

॥ শ্রীগুরু-গৌরাঙ্গী জয়তঃ ॥

দশমঃ কঠিনঃ
অষ্টাত্ত্বাংশোহধ্যায়ঃ

— ৪০৪ —

শ্রীশুক উবাচ ।

অক্ষুরোহপি চ তাং রাত্রিঃ মধুপুর্যাং মহামতিঃ ।
উমিত্বা রথমাস্তায় প্রয়ো নন্দগোকুলম্ ॥ ১ ॥

১। অষ্টাত্ত্বাংশোহধ্যায়ঃ (ভক্তিকৃপা মতি যৰ্শ্য তাদৃশঃ সন्) অক্ষুর অপি তাং রাত্রিঃ (একদশ্যাঃ রাত্রিঃ) মধুপুর্যাং উবিষা (স্থিতা প্রত্যুষে) রথঃ আস্তায় (অধিকৃত) নন্দগোকুলঃ প্রয়ো ।

১। ঘূলামুবাদঃ শ্রীনারদ কংসবধাদি কায়' কুফের কাছে নিবেদন করতে যেমন মথুরা গমনে উত্তীর্ণ হলেন, সেইরূপ অক্ষুরও নন্দগোকুলের দিকে রওনা হলেন—

শ্রীযুক্ত অক্ষুর ভক্তি-আপ্নুত হয়ে সেই একাদশী রাত্রি মথুরায় বাস করে ভোরে রথে আরোহন করত নন্দগোকুলের দিকে রওনা হলেন ।

অক্ষুর নমস্কৃত্যে যেন কংসোহপি সেবিতঃ ।

কৃতোহপি ব্যাজতো দ্রষ্টঃ সেবিতুঃ নিজেশ্বরম্ ॥—শ্রীজীবচরণ

১। শ্রীজীব বৈ° তো° টীকাৎ : অক্ষুর ইতি তৈর্যাখ্যাতম্ । তত্ত্বাপি চশবদঃ সমুচ্চয়েই-ভিপ্রেতঃ, সমুচ্চয়ে শ্রীগুরু মথুরাগমনোন্মেনেতি । যদ্বা, অপিচ শবদঃ, কেশি-গমনসমুচ্চয়ে, উভয়োঃ কংসাদিষ্টব্রাং । যস্তাঃ রাত্রৌ কংসেনাদিষ্টস্তাম্ ; তথা শ্রীহরিবৎশে—‘নিশি স্তিমিতমূকায়ঃ মথুরায়ঃ জনাধিপ’ ইতি । অতএবাত্রাপি পূর্ব'মুক্তম্—‘প্রবিবেশ গৃহঃ কংসঃ’ ইত্যাদি । যচ্চ তত্ত্বেবোক্তম্—‘তস্মীরেব মুহূর্তে তু মথুরায়ঃ স নিয়ৰ্যো । প্রীতিমান্পুণ্ডরীকাক্ষঃ দ্রষ্টঃ দানপতিঃ স্বয়ম্ ॥’ ইতি । তৎ কল্লতেদাদ্বিন্নম্ । যদ্বা, যাদববৈগ্যঃ সহ ক সন্ত বহুল-সংকথয়া প্রায়ো রাত্রিশেষ এবোপসরেইক্ষুরঁ প্রতি তস্য প্রেরণয়া তথৈব পর্যবস্থাতৌতি । মহতী ভক্তিকৃপা মতিযৰ্শ্য তাদৃশঃ সন্নিতি শ্রীগোকুল-জনবৈকুব্যহেতুহেনারোচকঃ তৎ প্রস্তানঃ কেবলঃ বগয়িতুমনিচ্ছুস্তুক্তিভাগাস্তাদমেবালস্বতে । প্রয়ো প্রতঙ্গে । জ্ঞাতহেইপি পুনর্ন্দেতি বিশেষণম্, সন্ত তর্দিশষ্টিতয়েব শুর্ণ্তেঃ । জী' ১ ॥

১। শ্রীজীব বৈ° তো° টীকামুবাদঃ : কোনও ছলে নিজ ঈশ্বরকে দেখবার ও সেবা করবার জন্য কংসও যার দ্বারা সেবিত সেই অক্ষুরকে প্রণাম ।

অক্ষুর ইতি— [শ্রীস্থামিপাদ— এইরপে নারদের দ্বারা কংসবধাদি কায়' জানানো হলে (৩৭ অধ্যায়) শ্রীকৃষ্ণ মথুরা যাওয়ার জন্য প্রস্তুত হয়ে রাইলেন। তখন অক্ষুরও গোকুলে গেলেন। এই আশয়ে বলা হচ্ছে— অক্ষুরইপি।] অপি চ— সমুচ্ছয়ে অর্থাৎ একত্রে— একই প্রকার আরও অন্তকে মনে রেখে এই শব্দ ব্যবহার মথুরা আগমন উত্তমের দ্বারা শ্রীকৃষ্ণকে এই সমুচ্ছয়ের মধ্যে ধরা হল, যথা— শ্রীকৃষ্ণ মথুরা যাওয়ার উত্তম করছে, তথা অক্ষুরও গোকুলে। অথবা, 'অপি চ' শব্দ কেশীগমন সমুচ্ছয়ে— উভয়েই কংসের দ্বারা আদিষ্ট হয়ে আসায় একই শ্রেণীভূক্ত। তাঁং রাত্রিঃ— যে রাত্রিতে কংসের দ্বারা আদিষ্ট হলেন। সেই রাতটা মথুরায় কাটিয়ে তোরে রওনা হলেন। তথা শ্রীহরিবংশে— রাত্রি ঘোর হয়ে এলে মথুরাতে মহারাজ কংস গৃহে প্রবেশ করলেন— অতএব এখানেও শ্রীশুকদেব (শ্রীভা^০ ১০।৩৭।৪০) প্লাকে বললেন 'অক্ষুরকে আদেশ করে কংস নিজ ঘরে গেল। অক্ষুরও তাঁর ঘরে গেলেন।' শ্রীহরিবংশেই ইহা ভিন্নভাবে বলা হয়েছে— দানপতি প্রৌতিমান অক্ষুর নিজেই সেই মুহূর্তেই মথুরা থেকে বের হয়ে গেলেন কমলনয়ন শ্রীকৃষ্ণকে দর্শনের জন্য।' এই যে শ্রীহরিবংশের অক্ষুরের রওনার সময় সম্বন্ধে ভেব দেখা যাচ্ছে, তা কল্পভেদে, একপ বুঝতে হবে। অথবা, যাদের সকলের সঙ্গে ক'সের বহু বহু পর্যালোচনায় রাত্রি শেষ হয়ে এলে তাঁর প্রেরণাতে অক্ষুরের তোরে রওনা হয়ে যাওয়াই নির্ধারিত হল।

মহাম্বতিঃ— 'মহা' ভক্তিক্রপা মতি যার তাদৃশ হয়ে অর্থাৎ অক্ষুর ভক্তিতে আপ্নুত চিন্ত হয়ে রওনা হলেন। অক্ষুরের গোকুলে প্রস্থান শ্রীগোকুলজনের বৈক্লব্যের হেতু হওয়ায় ইহা শ্রীশুকদেবের অরোচক, তাই নিরসভাবে শুধু কথাটাই মাত্র বলতে অনিচ্ছুক তিনি অক্ষুরের ভক্তিভাব আশ্বাদন অবলম্বন করলেন এই পদে। প্রয়োগ— যাত্রা করলেন। লদ্ধগোকুলম্— গোকুল যে নদের ইহা সকলের জানা থাকলেও শ্রীশুকদেবের গোকুলের বৈশিষ্ট্য ফুর্তি হেতু এই 'নন্দ' বিশেষণ দিলেন। জী^১ ॥

১। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ৪ অষ্টাত্রিংশে ব্যাখ্যা কৃষ্ণে যথাক্রূরো মনোরথান्। তথা তান্ত্রিক পূর্যামাস তদাতিথ্যঞ্চ সোহৃকরোঁ। কংসঃ ফাল্লনকৃষ্ণেকাদশ্যাঃ কৃষ্ণেব মন্ত্রণাম্। প্রেষ্য কেশিনমক্ষু-
রমাদিষ্য প্রাহিগোদ্বজ্ঞম্। প্রাতঃ কেশিবধোইক্তুর প্রস্থানঃ নারদস্ততিঃ অপরাহ্নে ব্যোমবধোইক্তুরঃ
সায়ং অজেবিশং ॥ ০ ॥ তামেকাদশ্যা রাত্রিঃ মহামতিরিতি ভগবৎকথাচ'নাদিভিজ্ঞাগরণেনবোবিষ্ঠা
পারণমকৃত্বেব যথোঁ। বি^১ ॥

১। শ্রীবিশ্বনাথ টীকামুবাদ ৪: অষ্টাত্রিংশে বলা হয়েছে— অক্ষুর মনে মনে যেকপ অভিলাষ করলেন, কৃষ্ণ সেইরপেই তা পূরণ করলেন। অক্ষুরের প্রতি নানাপ্রকার সেবায় কৃষ্ণের আতিথেয়তা। ফাল্লনি কৃষ্ণ-একাদশীতে মন্ত্রণা করে প্রেরণের উপযুক্ত কেশীকে ও অক্ষুরকে আদেশ করে অজে পাঠান হল। প্রাতে কেশীবধ, অক্ষুর প্রস্থান, নারদ স্ততি। অপরাহ্নে ব্যোমবধ। সন্ধ্যাকালে অক্ষুরের অজে প্রবেশ।

তাঁং রাত্রিঃ— একাদশী রাত্রি। **মহাম্বতিঃ—** [শ্রীসনাতন— অক্ষুরের যে কৃষ্ণদর্শন লালসা এই

ଗଚ୍ଛନ୍ ପଥି ମହାଭାଗୋ ଭଗବତ୍ୟଞ୍ଜକଣେ ।

ଭକ୍ତିଃ ପରାମୁପଗତ ଏବମେତଦଚିନ୍ତ୍ୟଃ ॥ ୨ ॥

କିଂ ମୟାଚରିତଃ ଦ୍ଵାଃ କି ତପ୍ତଃ ପରମଃ ତପଃ ।

କିଂ ବାଥାପାତ୍ର'ତ ଦ୍ଵାଃ ସଦ୍ବ୍ରକ୍ଷ୍ୟାମ୍ୟଦ୍ୟ କେଶବମ୍ ॥ ୩ ॥

୨ । ଅତ୍ୱୟ ୪ ଭଗବତି ଅସୁଜେକଣେ ପରାଂଭକ୍ତିଃ ଉପଗତଃ (ପ୍ରାପ୍ତଃ) ମହାଭାଗଃ [ଶ୍ରୀଅକ୍ରୂରଃ] ପଥି ଗଚ୍ଛନ୍ [ସନ୍] ଏବ ଏତେ ଅଚ୍ଛଯ୍ୟ ।

୩ । ଅତ୍ୱୟ ୫ ମୟା କିଂ ଭଦ୍ରଃ ପରମଃ (ଭଦ୍ରକର୍ମଗାମପି ମଧ୍ୟେ ପରମଃ) କିଂ (କତମଃ) ଆଚରିତଃ ? [ଏବ ପରମଃ] ତପଃ (ଭଗବଦ୍ ବ୍ରତାନାମ୍ ମଧ୍ୟେ ପରମଃ) କିଂ (କତମଃ) ତପ୍ତଃ (ଅରୁଷ୍ଟିଂ) ସା ଅଥ ଅପି କିଂ ଅହର୍ତ୍ତେ (ଯୋଗ୍ୟପାତ୍ରାବ୍) ଦ୍ଵାଃ ? ସ୍ଵାଂ (ସ୍ଵାଂ) ଅତ୍ କେଶବଂ ଦ୍ରକ୍ଷ୍ୟାମି ।

୨ । ଘୁଲାନୁବାଦ : ଅକ୍ରୂରେର ଭକ୍ତିରୁଲେ ଆଶ୍ରୁତ ଚିନ୍ତି କିରପ, ତାଇ ବଳା ହଚ୍ଛେ— ପରମଈଶ୍ୟଶାଲୀ, କମଳଲୋଚନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଲକ୍ଷ୍ମି-ପରମାଭକ୍ତି ମହାଭାଗ୍ୟବାନ୍ ଅକ୍ରୂର ମହାଶୟ ପଥେ ଯେତେ ଯେତେ ଅତି ଦୈତ୍ୟ ନିଜ ମନୋଭୌଷି-ସାମାନ୍ୟ ଚିନ୍ତା କରତେ ଲାଗଲେନ ।

୩ । ଘୁଲାନୁବାଦ : ଅକ୍ରୂର ମହାଶୟ ଦୈନାସାଗରେ ନିମଜ୍ଜିତ ହେଁ ମନେ ମନେ ସେ ବିଚାର କରଛେ, ତାଇ ବଳା ହଚ୍ଛେ,—୩ ଥେକେ ୨୩ ଶ୍ଲୋକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ—

ଆମି ଶ୍ରୀଭଗବାନେର ପୂଜାଦି ଶୁଭକର୍ମେର ମଧ୍ୟେ ପରମଶୁଭକର୍ମ କି ଆଚରଣ କରେଛି ? କିନ୍ତୁ ଭଗବଦ୍- ଅତେର ମଧ୍ୟେ କି ଶ୍ରେଷ୍ଠବ୍ରତ ଅହୁଷ୍ଟାନ କରେଛି, ଯାର ଫଳେ ଅନ୍ୟ କେଶବେର ଦର୍ଶନ ଲାଭ କରବ ।

ଅଧ୍ୟାୟେ ପରେ ଉତ୍ତର ହେବ, ସେଇ ଅଭିପ୍ରାୟେଇ ଏହି ବାକୋର ବାବହାର] ଅକ୍ରୂରକେ ମହାବୁଦ୍ଧିମାନ ବଲବାର କାରଣ ତିନି ନିର୍ଜନେ ଏକାକୀ ନିଜ ଘରେଇ ଭଗବଂକଥା, ଅଚ୍ମାନିତେ ଏକାଦଶୀ ରାତ୍ରି ଜାଗରଣେ କାଟିଯେ ଉତ୍ସିତ୍ତା— ପାରଣ ନା କରେଇ ଭୋବେ ରତ୍ନା ହେଁ ଗେଲେନ ବ୍ରଜେ । ବି ୧ ॥

୨ । ଶ୍ରୀଜୀବ ୧୮^୦ ତୋ^୦ ଟୀକା ୫ ମହାମତିଷ୍ଠମେବାହ — ଗଚ୍ଛନ୍ତ୍ୟାଦିନା ନୃପେତ୍ୟାନ୍ତେନ । ଗଚ୍ଛନ୍ତ୍ରେବ ପଥି ପରାଂ ଭକ୍ତିମୁପଗତଃ ସନ୍ନେବ କିଂ ମୟା ଚରିତମିତ୍ୟାଦି-ମନୋରଥପ୍ରକାରେରେତେ ମୟାପି ଭଗବାନ୍ ଦ୍ରକ୍ଷ୍ୟତ ଇତି ମନୋରଥ-ସାମାନ୍ୟମଚିନ୍ତ୍ୟ, ଯତୋ ମହାନ୍ ଭାଗସ୍ତାଦୃଃ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକୃପାକ୍ରପଃ ଭାଗଃ ସଂ । ଭକ୍ତେଃ ପରାହେ ହେତୁଃ ଭଗବତି ନିଜାଶେଷେଶ୍ଵର୍ୟ-ପ୍ରକଟନପରେ ତଥାସୁଜେକଣେ ତାଦୃଶୋପଲକ୍ଷଣକ-ମହାଧୂର୍ୟ- ପ୍ରକଟନପରେ ଚ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତତ୍ତ୍ଵର୍ତ୍ତେରିତ୍ୟର୍ଥଃ ॥ ଜୀ ୨ ॥

୨ । ଶ୍ରୀଜୀବ ୧୮^୦ ତୋ^୦ ଟୀକାନୁବାଦ ୫ ଅକ୍ରୂରେର ‘ମହାମତି’ ଭାବଟା ସେ କି, ତାଇ ବଳା ହଚ୍ଛେ, ଏହି ୨ ଶ୍ଲୋକେର ‘ଗଚ୍ଛନ୍’ ଥେକେ ୨୩ ଶ୍ଲୋକେର ‘ନୃପ’ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଗଚ୍ଛନ୍ ପଥି - ପଥେ ଚଲାତେ ଚଲାତେଇ ପରମଭକ୍ତିର ଉଦୟେ ଏବମେତଚିନ୍ତ୍ୟଃ — ଆମି କି ଏମନ ସଂକର କରେଛି ସେ ଆମାର ମତୋ ପତିତଜନଓ ଭଗବାନେର ଦର୍ଶନ ଲାଭ କରବେ ? ଏହି ପ୍ରକାରେ ଏହି ମନୋଭୌଷି-ସାମାନ୍ୟ ଚିନ୍ତା କରତେ ଲାଗଲେନ ।

ଶ୍ରୀମତ୍ତାଗବତମ୍
ବିଷୟାତ୍ମାନେ ସଥା ବ୍ରଜ-କୌରିଂତଃ ଶୁଭ୍ରଜୟମଃ ॥୫॥

୪। ଅଞ୍ଚଳ ୫ ଶୁଭ୍ରଜୟମଃ ବ୍ରଜକୌରିଂ ସଥା [ହୁଲ'ଭ ତହଃ] ବିଷୟାତ୍ମାନଃ ମମ ଏତଃ (ଦୈଶ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵ
ଭର୍ଜାଚରଣାଦି ସାଧ୍ୟଃ) ଉତ୍ତମଶୋକଦର୍ଶନଂ ହୁଲ'ଭ ମନ୍ୟେ ।

୫। ଶ୍ରୀମତ୍ତାଗବତ ୫ ଶୁଭ୍ରଜୟତିର ପକ୍ଷେ ବେଦକୌରିଂ ସେଇକଥ ବିଷୟାବିଷ୍ଟ ଚିତ୍ତ
ଆମାର ପକ୍ଷେ କୃଷ୍ଣଦର୍ଶନ ହୁଲ'ଭ ବଲେଇ ମନେ କରାଛି ।

ଅକ୍ରୂରେର ପରାଭକ୍ତି ଲାଭେ ହେତୁ, ଭଗବତି—ନିଜ ଗ୍ରିହ୍ୟ ପ୍ରକଟନପର, ତଥା ଅଛ୍ଵାଜେକ୍ଷଣେ—ଅପୁଜେର
ଗୁଣଶୂଚକ ମହାମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶନପର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅକ୍ରୂରେର ଏହି ସବ କ୍ଷଣେର କ୍ଷୁର୍ତ୍ତି ।

୬। ଶ୍ରୀଜୀବ ବୈ° ଭୋ° ଟୀକା ୫ ନାନା ସଙ୍କାରିଭାବୈଚିତ୍ରିତମେବାହ — କିମିତ୍ୟାଦିନା ସ୍ଵବନ୍ଧୁଷି-
ତ୍ୟାନେ । ତତ୍ର ସବିତର୍କ-ହର୍ଷମାହ—କିମିତି, କିଂ କତମ ପରମ ଭଦ୍ରଃ ଭଗବଂପୂଜାଦୀନାଂ ଭଦ୍ରକର୍ମଣାମପି
ମଧ୍ୟେ ପରମମ, ଏବଂ ପରମ ତପୋ ଭଗବତ୍-ତାନାଂ ମଧ୍ୟେ, ବା ସମୁଚ୍ଚଯେ, ଅଥ କାଂନ୍ୟେ । ଭଦ୍ର-
ଦୀନାଂ ସଥୋତ୍ତରଃ ଶ୍ରେଷ୍ଠମୁହମ୍, ସଦୟଯାନ୍ତଦ୍ରାଦେଃ କେଶଃ ପରମହର୍ଦଶନାଂ ବ୍ରଜ-କୁର୍ଜାଦୀନାମପୀଶରଃ ଦ୍ରଜ୍ୟାମି,
ତଚ୍ଚାଗେତି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟଃ । ତତ୍ର ଯୋଗ୍ୟ ମହାଭାଗବତାୟେତର୍ଥଃ । ସଦା, ପୂଜ୍ୟାୟ ତ୍ୱାଂ ଏବେତ୍ୟଥ୍ୟ-
ମର୍ଯ୍ୟାତ୍ସବ୍ୟଃ । ଗର୍ହିତେନାଓ ମୟେତାର୍ଥଃ । ଜୀ° ୩ ॥

୭। ଶ୍ରୀଜୀବ ବୈ° ଭୋ° ଟୀକାଶୁବ୍ରାଦ ୫ ନାନା ସଙ୍କାରିଭାବେର ତରଙ୍ଗେ ପଡ଼େ ଯା ଚିନ୍ତା କରତେ
ଲାଗଲେନ, ତାଇ ବଲା ହଞ୍ଚେ ୩ ଶ୍ଲୋକେର କିମ୍ ଇତ୍ୟାଦି ଥେକେ ଆରଣ୍ୟ କରେ ୨୩ ଶ୍ଲୋକେର ସ୍ଵବନ୍ଧୁ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।

କିମ୍, ଇତି—ବ୍ରଜର ମଧ୍ୟେ କୋନ୍ ପ୍ରକାର, ପରମ ଭଦ୍ରଃ—ଭଗବଂପୂଜାଦି ଶୁଭକର୍ମଦିର ମଧ୍ୟେ କି
ଶ୍ରେଷ୍ଠ କର ଏବଂ ପରମ ତପଃ—ଭଗବତ୍-ବ୍ରତକଲେର ମଧ୍ୟେ କି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବ୍ରତ ? ବା—ସମୁଚ୍ଚଯେ ଅଥ— ସମଗ୍ରଭାବେ
ଅର୍ଥାଂ ‘ବା ଅଥ’ ସବକିଛୁ ସଂକରିତ ଏକସଙ୍ଗେ କି ଅମୃତାନ କରେଛି । ‘ଭଦ୍ର, ତପଃ, ଦୃତ’
ଏହି ତିନେର ପର ପର ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ସଦ— ସେ ଭଦ୍ରାଦି ଅନୁଷ୍ଠାନେର ଫଳେ ପରମହର୍ଦଶବ୍ରଜ-କୁର୍ଜାଦୀନାମ
ଈଶ୍ୱର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ଦେଖିତେ ପାବ । [‘ଅପି’ ସନ୍ତାବନାୟ । ‘ଅହ’ତେ ଯୋଗ୍ୟପାତ୍ରେ—ସ୍ଵାମିପାଦ] ସ୍ଵାମି-
ଟୀକାର ‘ଯୋଗ୍ୟାୟ’ ମହାଭାଗବତକେ । ଅଥବା, ମୁଲେର ‘ଅହ’ତେ ପୂଜ୍ୟାଜନେ । ‘ମର୍ଯ୍ୟାପି’ ଏକଥ ଅସ୍ୟ—
ଶୋଚ ହଲେଓ ଆମାର ଦ୍ୱାରା କି ଦସ୍ତ ହେଁଥେ ? ଜୀ° ୩ ॥

୮। ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱମାଥ ଟୀକା ୫ ସହର୍ଵିତର୍କମାହ,— କିମିତି । ଅପିଚ ସନ୍ତାବନାୟାମ । ଅର୍ହିତେ
ଯୋଗ୍ୟାୟ ॥ ବି: ୩ ॥

୯। ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱମାଥ ଟୀକାଶୁବ୍ରାଦ ୫ ଅକ୍ରୂର ସହାଶ୍ୟ ସହର୍ଷେ ମନେ ମନେ ଯେ ବିଚାର କରାହେନ, ତାଇ
ବଲା ହଞ୍ଚେ—କିମ୍ ଇତି ଅପି—ସନ୍ତାବନାୟ । ‘ଅହ’ତେ—ସ୍ଵାମିପାତ୍ରେ । ବି° ୩ ॥

৪। শ্রীজীব ৰৈ° তো° টীকা ৪ পুনঃ সৈন্যমাহ— মমেতি । এতদীনৃশং তত্ত্বদ্রাচরণাদি
সাধামঃ ; যথা, আধুনিকমুক্তমঃশ্লোক দর্শনম্, যদ্বা, স্বার্থভাবমাত্রং বেদ্যমাহাজ্ঞাতা-বিবক্ষয়া আদাবেতদি-
তুক্তা বাগগোচরত্বে ক্রিয়মাণে তু যৎকিঞ্চিদ্বেৰোক্তং স্নাদিত্যভিপ্রায়েণ পশ্চাত্তাদৃশানামবিশেষণেন
সাক্ষাদপি নির্দিষ্টি — উভমেতি, উভমঃ সংসারাখ্যাতমো নিরসনঃ শ্লোকোঘশোহপি যস্তু তস্তু দর্শনঃ
মম মৎসস্বক্ষে দুল্ভ'ভং সাধনবাহুল্যং যথা স্নাত্তদাপি জন্মান্তর এব লভ্যং মন্যে । কৃতঃ ? বিষয়া-
অন্মঃ প্রারকবশেন বিষয়তাদাজ্ঞাং প্রাপ্তুন্ত্র । অনুকূপো দৃষ্টান্তঃ— যথেতি শুদ্ধজন্মন ইতি । যথা তস্তু
তবাহুল্যে সতি বিপ্রজন্মন্যেব তৎ স্যাং, তদ্বং কর্মশুদ্ধস্তু তু প্রায়শিচ্ছবিশেষণেহ জন্মন্যপি স্নাদিতি ॥জী°৪॥

৪। শ্রীজীব ৰৈ° তো° টীকালুবাদ ৪ : পুনরায় সৈন্যে বলছেন মমেতি । এতদ—
ঈনৃশং, সেই সেই ভদ্র আচরণাদি সাধা উভমশ্লোকদর্শন । অথবা, এই অধুনিক উভমশ্লোক নন্দ-
নন্দনের দর্শন । অথবা, স্বার্থভব মাত্র বেদ্যমাহাজ্ঞ বলবার ইচ্ছায় প্রথমে ‘এতদ’ উক্তিদ্বারা
মুখের কথায় তা প্রকাশিত হলেও, যৎকিঞ্চিংই উক্ত হল, এই অভিপ্রায়েই পরে মাধুর্য-
ঐশ্বর্য ধূর্য ভগবানের সাক্ষাতেও উল্লেখ করছেন অবিশেষ ভাবে ‘উভমঃ শ্লোকেঃ’ বাক্যে ।
যার ‘শ্লোকঃ’ যশও ‘উভম’ সংসার নামক তমো নিরসন করে দেয় সেই তার দর্শন মম দুল'ভং—
‘মম’ মৎসস্বক্ষে ‘দুল'ভ’ বহুবহু সাধনেও জন্মান্তরেই লভা, একপ মন্যে করি । কেন ? এরই
উভরে, কারণ বিষয়াজ্ঞানঃ—প্রারকবশে বিষয়তাদাজ্ঞাপ্রাপ্ত আমি । অনুকূপ দৃষ্টান্ত— যথা
‘অক্ষকীর্তনং শুদ্ধজন্মনঃ’ অর্থাৎ যেমন শুদ্ধজাতীয় লোকের বেদকীর্তন দুল'ভ । যথা জাতি-শুদ্ধের
সাধন-বাহুল্য হলেও বিপ্রজন্মেই বেদ উচ্চারণ হয় । (অর্থাৎ বিপ্রজন্মে জন্মের অপেক্ষা আছে) সেইকূপ
আবার কর্মশুদ্ধের প্রায়শিচ্ছবিশেষে এই জন্মেই হয়ে থাকে ।

[এখানে একটি কথা মনে রাখতে হবে— অক্তুরের উক্তি দৈত্যমূলক । এই টীকায় ‘সাধন’ শব্দ
ব্যবহার হয়েছে, ‘ভজন’ শব্দ নয় । সাধন শব্দে যোগাদিকে বুঝা যায় । ‘ভজন’ শব্দে নামাদি ভক্তি
বুঝা যায়, দুই-এতে সিদ্ধান্ত ভিন্ন প্রকার । দ্রষ্টব্য— (ভ° র° সি° ১১১৬) শ্রীজীব টীকা— “কৃষ্ণ-
ভজনে নাহি জাতি কুলাদি বিচার” — (চৈ° চ° অ° ৪১৬৭),— ‘বিপ্রাদ্বিষ্ঠড়’— (ভ° ৭৯১০) । আরও
যে পাপ-পুণ্যের ফলে জাতি ভেদ, সেই পাপ পুণ্য এক কৃষ্ণ নামেই সমুলে নাশ প্রাপ্ত হয় কৃষ্ণদর্শন হয় ।
— (চৈ° চ° আ ৮১২৬) ইত্যাদি] । জী°৪ ॥

৪। শ্রীবিশ্বলাথ টীকা : দৈত্যাস্থুরো নিপত্তৰাহ, মম কীদৃশস্তু বিষয়াজ্ঞানঃ বিষয়াবিষ্টস্তু শুদ্ধ-
জাতের্বেদকীর্তনমিব । উভয়ত্রেবানহং ঋনিতম্ । বি°৪ ॥

৪। শ্রীবিশ্বলাথ টীকালুবাদ ৪ : দৈত্যসাগরে নিমজ্জিত হয়ে অক্তুর মহাশয় বলছেন । বিষয়াজ্ঞানঃ—
বিষয়াবিষ্ট আমার কৃষ্ণদর্শন দুল'ভ, যেমন শুদ্ধজাতির বেদকীর্তন । উভয় ক্ষেত্রে অযোগ্যতাই
ৰূপনিত । বি৪ ॥

যমবৎ যমাপ্যমস্যাপি স্যাদেবাচ্যুতদশ'নম্।
হিয়মাণঃ কালমদ্যা কৃচিং তরতি কশ্চল ॥ ৫ ॥

৫। অন্নমঃ মৈবং (এবং মা) [কিন্ত] অধমস্যাপি যম অচ্যুত দর্শনং স্তাঁ এব [যতঃ] কালনদ্যা হিয়মাণঃ কশ্চন কৃচিং তরতি।

৫। ঘৃণানুবাদঃ না ওরূপ নয়। আমি অধম হলেও অচ্যুত দর্শন আমার হবেই। কারণ কালনদীর স্রোতে ভেসে চলা তৃণসকলের মধ্যে কদাচিং কোনও একটি যেমন তটদেশে লগ্ন হয়ে যায়, সেইরূপ কর্মবশতঃ কাল-কর্তৃক পরিচালিত জীবের মধ্যেও কোনও ব্যক্তি কদাচিং সংসার নদীর পারে শ্রীকৃষ্ণচরণ প্রাপ্ত হয় কৃষ্ণ কৃপাতেই।

৫। শ্রীজীবৈব° তো° টীকা ৫: মতিধৃতিভ্যামাহ— মৈবমিতি। অধমস্যেতি, তৎসন্দর্শনাখিল-সাধনরাহিত্যং তর্দেপরীতং গোক্রম, তথাপ্যাচ্যুতস্ত তন্ত্রজনাভাসেইপি কৃপালুতাদি মাহাঞ্চ্ছ্বাস্তুতিরহিতস্য শ্রীকৃষ্ণ দর্শনং তমাহাঞ্চ্যবলাং স্যাদেবত্যর্থঃ। সন্তাবনায়ং লিঙ্গ। অত্র নিদর্শনং চিষ্ঠিয়তি— তন্তৎকর্ম-ভোগকালপ্রবাহেন সংশ্লার্যমাণেইপি কৃচিং সাক্ষেতানামাদি-নিমিত্তে সতি কশ্চন অজামিলাদি-সদৃশস্তুতি, তৎকূলায়মানম্ শ্রীভগবত্তং প্রাপ্নোতি, তথাকথঞ্চিত্তদভিগমনাদৌ সতি পৃতনাদি সদৃশো বা। নদীরূপকেণ যথা তক্ষিয়মাণস্তুগাদিরহুকুলবাতাদি নিমিত্তে সতি তরতি, তদ্বিদিতি ব্যঙ্গিতম্। জী° ৫ ॥

৫। শ্রীজীব বৈবঃ তো° টীকানুবাদঃ ভিতর থেকে জ্ঞান ও ধৈর্য বলে উঠল, মৈব— না, সিদ্ধান্ত ওরূপ নয়। অধমস্য— এই ‘অধম’ শব্দে কৃষ্ণদর্শনের জন্য যে অখিল সাধন তার অভাব এবং এর বিপরীত অপরাধাদি পক্ষে পতন বুঝাচ্ছে। আমি অধম বটে, তথাপি আচ্যুত দশ'নম্— কৃষ্ণ ভজনের আভাসেও ‘আচ্যুত’ কৃপালুতাদি মাহাঞ্চ্ছ্বাস থেকে চুতিরহিত শ্রীকৃষ্ণের দর্শন তাঁর মাহাঞ্চ্ছ্বাস বলেই হয়ে যাবে বলেই মনে করি। এ বিষয়ে একটি দৃষ্টান্ত মনেমনে চিন্তা করে স্তুতি করলেন— নিজের সেই সেই কর্মফলের ভোগ-কাল-রূপ নদীর স্রোতে চলমান হয়েও কখনও নামাভাস কারণের সংযোগ পেয়ে গেলে কেউ অজামিলাদি সদৃশ তরতি— এই নদীতট সদৃশ শ্রীভগবৎচরণ পেয়ে যায়। অথবা যে কোনও মনোভাবে পৃতনাদির মতো তার সম্মুখে গিয়ে পড়লে উদ্বার পেয়ে যায়। নদীর সহিত উপমায় একশ ব্যঙ্গিত হচ্ছে— যথা নদীর স্রোতের টানে চলমান তৃণাদি কখনও অনুকূলবাতাদি কারণের সংযোগ পেয়ে গেলে কুল পেয়ে যায় সেইরূপ।

[শ্রীসনাতন— আচ্যুত দশ'নম্— নিম্নপাদি কৃপালুতাদি মাহাঞ্চ্ছ্বাস থেকে চুতি রহিত শ্রীকৃষ্ণদর্শন তাঁর মাহাঞ্চ্ছ্বাস বলেই হয়ে যাবে মনে হয়। শ্রোকের দ্বিতীয় লাইনে অনুরূপ অন্ত একটি কথা উল্লেখ করা হচ্ছে— হিয়মান ইতি কালনদীর স্রোতের টানে ভেসে চলা কোনও জন— এইরূপ পরের অধীনতা সূচিত হওয়ায় এই জনের স্বামর্থ্যের অভাব বুঝা যাচ্ছে। কৃচিং তরতি— কোনও কালবিশেষে উদ্বার

ମମାଦ୍ୟାମଙ୍ଗଳୀଂ ମଞ୍ଚଟଃ ଫଳବାହୀଶ୍ଵର ମେ ଭବଃ ।
ସମ୍ପମ୍ପୋ ଭଗବତୋ ଯୋଗିଧ୍ୟାଜ୍ଞୁପଞ୍ଜଜମ୍ ॥ ୬ ॥

୬ । ଅସ୍ତ୍ରମଃ । ଅତ ମମ ଅମଙ୍ଗଳ ନଷ୍ଟଃ (ଦୂରୀଭୂତଃ) ମେ (ମମ) ଭବଃ । ଚ (ଜମ୍ବ) ଫଳବାନ୍ (ସାର୍ଥକଃ) ଏବ ସଂ (ସମ୍ମାଂ ହେତୋଃ) ଭଗବତଃ (ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣସ) ଯୋଗିଧ୍ୟାଜ୍ଞୁପଞ୍ଜଜମ୍ ନମନ୍ତେ ।

୬ । ଘୁଲାବୁବାଦ : ଏକପ ନିଶ୍ଚଯ କରତ ସଗରେ ବଲଛେ—

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର କରଣ ପ୍ରଭାବେହି ଆଜ ଆମାର ସମସ୍ତ ଅମଙ୍ଗଳ ଦୂରୀଭୂତ ହେଯେଛେ । ଆମାର ଜମ୍ବା ଓ ସାର୍ଥକ ହେଯେଛେ, ତାଇ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଯୋଗିଧ୍ୟେ ଚରଣ କମଳେ ପ୍ରଗତ ହତେ ପାରବ ।

ପାଯ, ତାଓ ସଥା କେବଳ ଶ୍ରୀଭଗବଂକୁପା ପ୍ରଭାବେହି ପାଯ, ତଥା ଏହି ଅଧିମ ଆମାର ପକ୍ଷେ ଓ କେବଳ କୁମରକୁପା ପ୍ରଭାବେହି କୁର୍ବନଦର୍ଶନ ସନ୍ତୁବ ହେଁ ଯାବେ ମନେ ହେଁ ।] ଜୀୟ ॥

୬ । ଶ୍ରୀଵିଶ୍ୱାଥ ଟୀକା : ମୈବମିତି । ମତିଥୁତିଭ୍ୟାଃ ଦୈତ୍ୟଃ ସମ୍ବନ୍ଧ୍ୟାହ—ମମେତି । ଶ୍ରାଦ୍ଧେ ଶ୍ରାଦ୍ଧପୀତ୍ୟର୍ଥଃ । ବି ୫ ॥

୬ । ଶ୍ରୀଵିଶ୍ୱାଥ ଟୀକାବୁବାଦ : ମୈବଂଇତି—ଏକପ ନହେ । —ମତି ଓ ଜ୍ଞାନେର ପେଷଣେ ଅନ୍ତର ମହାଶୱରେ ଦୈତ୍ୟ ସ୍ଥିତ ହଲେ, ତିନି ବଲଲେନ— ମମ ଇତି । ସ୍ୟାଦେଵ = ଶ୍ରାଂ + ଅପି ଅର୍ଥାଂ ହତେଓ ପାରେ । [ଶ୍ରୀବଲଦ୍ଦେବ—ମୈବଂଇତି - କଂସ - ପ୍ରସନ୍ନ ହେତୁ ଅଧିମ ନୀତି ଆମାର ଅଚ୍ୟତେର ଦର୍ଶନ ହେଯେଇ ଯାବେ । କି କରେ ? ଏଇ ଉତ୍ତରେ, ହିସମାନ ଇତି । — ଏର ଭାବ : ସଥା ନଦୀର ଶ୍ରୋତେର ଟାନେ ଭେସେ ଯାଓୟା ତୃଣାଦିର ମଧ୍ୟେ କୋନ୍ତା ଏକଟ ତୌରେ ଲେଗେ ଯାଯ, ତଥା କର୍ମବଶେ କାଳନଦୀତେ ଚଲମାନ ଜୀବ ସକଳେର ମଧ୍ୟେ କୋନ୍ତା ଏକଜନ ଭାଗାବଶେ କୁମେର ଅମୁଗ୍ରହେ ଉନ୍ନାର ଲାଭ କରେ] । ବି ୫ ॥

୬ । ଶ୍ରୀଜୀବ ତୋଠେ ଟୀକା : ଏବଂ ନିଶ୍ଚିତୀବ ସଗରମାହ—ମମେତି । ଅମଙ୍ଗଳ ତଦର୍ଶନେ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟପାନ୍ତରାଯଃ । ଯଦିତି କ୍ରମେଗାବିର୍ଭାବିଣା ଶ୍ରୀଭଗବଂ-କାରଣୀୟେବ ପ୍ରଭାବେଣେତି ଭାବଃ । ଯୋଗିଭିରେବ ଧ୍ୟେଯ ତୈରପି ଧ୍ୟେଯମେ ଚ ଯଦିଜ୍ଞୁପଞ୍ଜଙ୍ଙ ତରମନ୍ତେ ସାକ୍ଷାଂକୃତ୍ୟ ହୃନମଶ୍ରାମୀତ୍ୟର୍ଥଃ । ତଚ୍ ଭଗବତଃ ନିଜାଶୈଷେଷ୍ୟାଂ ପ୍ରକଟତ୍ସତଃ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣସୋତ୍ୟର୍ଥଃ । ଜୀୟ ୬ ॥

୬ । ଶ୍ରୀଜୀବ ତୋଠେ ଟୀକାବୁବାଦ : ଏକପ ନିଶ୍ଚଯ କରତ ସଗରେ ବଲଲେନ—ମମ ଇତି । ଅମଙ୍ଗଳୀଂ—କୁର୍ବନଦର୍ଶନେର ସର୍ବ ଅନ୍ତରାଯ । ସଂ ଇତି— ଯେହେତୁ ତ୍ରୈ ତ୍ରୈ ଅର୍ଥାଂ ପ୍ରଥମେ ଅନ୍ତରେ ଅତଃପର ମାସ-ଚକ୍ରତେ ଯିନି ଆବିଭୂତ ହନ, ସେହି ଶ୍ରୀଭଗବାନେର କରଣାରଇ ପ୍ରଭାବେ ଆମାର ଅନ୍ତରାଯ ମୂହ ଦୂରୀଭୂତ ହେଯେଛେ, ଏକପ ଭାବ । ଯୋଗିଧ୍ୟାଜ୍ଞୁପଞ୍ଜଜମ୍— ଯୋଗୀଗଣଧ୍ୟେ, ଏବଂ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀକଦେବାଦିରେ ଧ୍ୟେ ପଦକମଳ ଦର୍ଶନ କରତ ବମ୍ପୋ— ପ୍ରଣାମ କରତେ ପାରବ । ତାଓ ଆବାର ଭଗବତଃ—ନିଜ ଐଶ୍ୱର ପ୍ରକଟ କରେ ବିରାଜମାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର (ପଦକମଳ) । ଜୀୟ ୬ ॥

୬ । ଶ୍ରୀଵିଶ୍ୱାଥ ଟୀକା : ଏବଂ ନିଶ୍ଚିତ୍ୟ ସଗରମାହ,— ମମାତ୍ରେତି । ବି ୬ ॥

কংসো বতাদ্যাকৃত মেহত্যাগুগ্রহং
দুক্ষেহঙ্গুপদ্মং প্রতিভাইয়া হৈৱঃ।
কৃতাবতারস্য দুরত্যাগং তমঃ
প্রাপ্তিহতরন্ত যন্মথমডল-ভিষ্ণা ॥৭ ॥

৭। অষ্টমঃ বত (আশ্চর্যে) কংসঃ [অতিখিলঃ অপি] অন্ত মে (মম) অতামুগ্রহং অকৃত (কৃতবান्) [যতঃ] অমুনা (কংসেন) প্রহিতঃ (প্রেরিত এব অহং) কৃতাবতারস্য হৈৱে অজ্ঞুপদ্মং দ্রক্ষ্যে (দ্রক্ষ্যামি) পূর্বে যন্মথমগুলভিষ্ণা দুরত্যাগং তমঃ (সংসারম্) অতৰণ (তীর্ণঃবতুবুঃ)।

৮। ঘূলাগুৱাদঃ কংস যদিও আমাকে কৃষ্ণের প্রতিকূলতা করবার জন্যই আদেশ করল, তা হলেও উহাই আমার পক্ষে ফলত হয়ে গেল অত্যন্ত অনুকূলতা করাই, এই আশয়ে—

কি আশ্চর্য, খল হলেও কংস আজ আমাকে অত্যন্ত অনুগ্রহ করল—কারণ তার দ্বারা প্রেরিত হয়েই আমি এই পৃথিবীতে অবতীর্ণ শ্রীকৃষ্ণের শ্রীচরণকমল দর্শন করব, যে চরণনথদলের একটি মাত্র কিরণেও পূর্বে অন্মরীয়াদি সংসারসাগর উত্তীর্ণ হয়েছেন।

৬। শ্রীবিষ্ণুমাথ ঢীকালুৱাদঃ এইকপ নিশ্চয় করত সগৰ্বে বলছেন — মমান্তেতি । বি ৬ ॥

৭। শ্রীজীৰ ৮° তো° ঢীকাৎ সন্তাবিত-শ্রীভগবৎকারণ্যসৈব লক্ষণং সবিশ্বয়মাহ — কংস ইতি । তৈর্যাখ্যাতম্ । তত্ত্বাপি-শব্দাং ভগবৎকারণং বিনোদং বিনা ন সন্তবতীতি ভাবঃ । অনুগ্রহং মমা-ভাঈষ্মাচিবামিত্যর্থ ইতি । কিংবা হৈৱেরত্যমঙ্গলহরণতিপ্রায়েণ কৃতাবতারস্তেতি তত্ত্বাপি সম্প্রতি সকল-লোককৃপার্থপ্রাকটাভিপ্রায়েণ । যন্মাজ্ঞুপদ্মস্ত নথমগুলং তত্ত্বিষ্ণং, তত্ত্ব দ্বিষ্ণা একয়াপি কান্ত্যা তৎ-শুর্তিমাত্রেণাপি পূৰ্বে' তত্ত্বিষ্ণবাতরনং; আন্তঃ তাবত্তেষাং ভজনান্তরাণীতি ভাবঃ । ইতি শ্রীনৰাঙ্কৃতিবিগ্রহস্ত সনাতনং বিগ্রহান্তরণাং তদন্তর্ভুবশ্চ লভ্যতে ॥ জী ৭ ॥

৮। শ্রীজীৰ ৮° তো° ঢীকালুৱাদঃ শ্রীকৃষ্ণের যে করণার কথা ভাবছিলেন তার লক্ষণ সবিশ্বয়ে বলছেন — কংস ইতি — কংসের কৃপাতেই আজ আমার কৃষ্ণচরণ দর্শন হবে । [শ্রীস্বামীপাদ— ‘অতিখিলঃ কংসোইপি’ কংস অতি খল হলেও আমাকে অত্যন্ত কৃপা করলেন ।] এই ঢীকায় ‘অপি’ শব্দের ধ্বনি হল, শ্রীকৃষ্ণের কারণ্য-বিনোদবিনা কংসের কৃপাসন্তব হত না । অনুগ্রহং অকৃত— আমার অভীষ্ট কংস স্মৃত করে দিল । কিষ্ম হৈৱঃ—‘অমঙ্গল হৱণ’ বলার অভিপ্রায়ে এই ‘হরণ’ শব্দের ব্যবহার—কৃত-অবতারস্যাঃ— তা হলেও সম্প্রতি সকললোকের প্রতি কৃপা বিতরণের জন্ম— আবির্ভাব, ইহা বলার উদ্দেশ্যেই এ পদের ব্যবহার । যন্মথমডল—যার পদকমলের নথদলের দ্বিষ্ণা— একটিরও কান্তিরহারা— এমন কি এই কান্তির শুর্তিমাত্রেও পূর্বে সেই ভজ্ঞিতেই উদ্বার পেয়েছেন । তাদের তাৎ অন্য ভজনের কথা থাকুকনা, একপভাব । এই কারণে শ্রীনৰাঙ্কৃতিবিগ্রহ কৃষ্ণের সন্তুত তন্ত্র ও অন্য বিগ্রহের এর অন্তর্ভুক্তি পাওয়া যাচ্ছে । জী ৭ ॥

ସଦଚିତ୍ତଃ ବ୍ରଜଭବାଦିଭିଃ ଶୁରୈଃ
ଶ୍ରୀଯା ଚ ଦେବ୍ୟା ଘୁଣିଭିଃ ସମାଜୀତଃ ।
ଗୋଚାରଣାୟାନୁଚୂରଶରହେ
ସଦ୍‌ଗୋପିକାଳାଂ କୁଚକୁକୁମାଙ୍କିତମ୍ ॥ ୮ ॥

୮ । ଅସ୍ତ୍ରଃ ୫ ସଂ (ଅଞ୍ଚିପଦଃ) ବ୍ରଜଭବାଦିଭିଃ ଶୁରୈଃ, ଦେବ୍ୟା ଶ୍ରୀଯା ଚ ମୁନିଭିଃ ସମାଜୀତିଃ (ପାଞ୍ଚରାତ୍ରିକସହିତେଃ) ଅଚିତ୍ତଃ । ସଂ (ଅଞ୍ଚିପଦଃ) ଗୋଚାରଣାୟ ଅନୁଚୂରେଃ [ସହ] ବନେ ଚରଃ, ଗୋପିକାଳାଂ କୁଚକୁକୁମାଙ୍କିତଃ [ତଃ ଅହ ଦ୍ରକ୍ଷ୍ୟାମି ଇତି ପୂର୍ବେଣ ଅସ୍ତରଃ] ।

୮ । ଘୁଲାନୁବାଦ : ଯେ ଚରଣକମଳ ବ୍ରଜାଦି ଦେବଗଣ ଲଙ୍ଘିଦେବୀ ଓ ପାଞ୍ଚରାତ୍ରିକଗଣେର ସଙ୍ଗେ ମୁନିଗଣ ଅର୍ଚନକରେ ଥାକେନ । ଆରଓ ଯେ ଚରଣକମଳ ଗୋଚାରଣେ ଜନ୍ୟ ଅନୁଚରଦେର ସହିତ ଗୋଦେର ପିଛନେ ପିଛନେ ବନେ ବିଚରଣ କରେ ଏବଂ ଗୋପୀକାଦେର କୁଚୋଚ୍ଛିଷ୍ଟ କୁକୁମ ଆସାଦନ କରେ, ସେଇ ଚରଣକମଳ ଆମି ଆଜ ଦର୍ଶନ କରବ ।

୭ । ଶ୍ରୀଵିଶ୍ୱମାଥ ଟୀକାଃ କିଞ୍ଚ, କଂସେନ ଭଗବଂପ୍ରାତିକୁଳ୍ୟନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟସାପି ମମାତାନ୍ତମାନୁକୁଳାଂ ଫଳତୋଥ୍ଭୁଦ୍ଧିତାହ—କଂସ ଇତି । ବତେତାଶର୍ଯ୍ୟେ । ଖଲୋଇପି କଂସ: ଅନ୍ତାନୁଗ୍ରହ ଅକୃତ । ସତୋହୁନା ପ୍ରହିତଃ ପ୍ରେରିତଃ । ପୂର୍ବେହସ୍ତରୀୟାଦୟଃ ତମ: ସଂସାରଃ ଅତରନ, ତୌରଃ ॥ ବି ୭ ॥

୭ । ଶ୍ରୀଵିଶ୍ୱମାଥ ଟୀକାନୁବାଦ : ଆରଓ କଂସେର ଦ୍ୱାରା ଭଗବଂପ୍ରାତିକୁଳା ଆଦିଷ୍ଟ ହଲେ ଓ ଆମାର ପକ୍ଷେ ତୋ ଉହାଇ ଫଳତ ଅତାନ୍ତ ଆନୁକୁଳାଇ ହଲ, ଏହି ଆଶ୍ୟେ ବଲଛେନ, କଂସ ଇତି । ବତାହିତି—ଆଶର୍ଯ୍ୟେ ଖଲ ହଲେନ୍ କଂସ ଆଜ ଆମାକେ ଅତାନ୍ତ ଅନୁଗ୍ରହ କରଲ । ଯେହେତୁ ଏର ଦ୍ୱାରା ଆମି ପ୍ରହିତଃ ପ୍ରେରିତ ହଲାମ । ପୂର୍ବ—ଅସ୍ତରୀୟାଦି । ତମଃ—ସଂସାର ଅତରଣ—ଉତ୍ତିର୍ଣ୍ଣ ହେବେନ । ବି ୭ ॥

୮ । ଶ୍ରୀଜୀବ ବୈ^୦ ତୋ^୦ ଟୀକା : ପୁନସାଜିଜ୍ଞଦ୍ୱାସା ମହିମାଧିକାମମୁସନ୍ଦଧାନସ୍ତାଦ୍ୟଶସାପି ପ୍ରେମ-
ବଶ୍ୟତ ଶ୍ରବନ ତଥ ଗୋକୁଳସାପି ପରମୋତ୍କର୍ମବ୍ୟଞ୍ଜକତୟା ପର୍ଯ୍ୟାସାୟନ ସଚମଂକାରମାହ— ଯଦିତି । ପୂର୍ବଃ
ବଦର ଚ ସଂଚରମା ବାକାନ୍ତିମହାତ୍ମଚନ୍ଦ୍ରନାମେକ୍ଷୟେବ ଯୋଜନା ସାଦିତି ପୂର୍ବେଣ ସୁଗାଙ୍କନ କୃତଃ, ତତ୍ତ୍ଵକୁଳଃ
କାବ୍ୟା ପ୍ରକାଶେ — ‘ସଂଚରମୁକ୍ତରବାକ୍ଯା-ପଦାର୍ଥଗତତ୍ତ୍ଵମୋପପତ୍ରେ: ସାମର୍ଥ୍ୟାଣ ପୂର୍ବବାକ୍ଯାର୍ଥଗତସା ତତ୍ତ୍ଵଦୋଷୋପାଦନାଂ
ନାମେକାତେ’ ଇତି । ତତ୍ତ୍ଵପ୍ରପଞ୍ଚଧିକାରିଭିର୍ଭାଦିଭିଃ ଶୁରୈନ୍ ଦଜିନ୍ ପଦ୍ମମର୍ଚ୍ଛିତମିତି । ମତିବୁଦ୍ଧିତାଦିନା
ବର୍ତ୍ତମାନେ କୃତଃ । ‘କୁମ୍ବ ଚ ବର୍ତ୍ତମାନେ’ ଇତି ସଂତ୍ତାବଦ୍ଧାର୍ଯ୍ୟଃ । ତୈରାଗମୋକ୍ତମାର୍ଗେ ସଦୋପାସାମାନ୍ଯିତି ।
ତଦେବ ବ୍ରଜାଦିକର୍ତ୍ତକ ମଦୋପାସାମୁକ୍ତ୍ବା ତଦେବ ଦ୍ରଢ଼୍ୟିତୁଂ ତ୍ରମେଣ ତତ୍ତ୍ଵରମ୍ପଦୈଷ୍ଟଦ୍ୱାସମ୍ପଦୈରପି ତାଦୁଣ୍ଡପାସାମ୍ବଦ୍ୟ
ଦର୍ଶ୍ୟତି — ଶ୍ରୀଯା ଚ ଦେବୋତାଦିନା, ଶ୍ରୀଯେତି ବୈକୁଞ୍ଚପରିକରାଣାମପଲଙ୍ଘନମ୍, ମୁନିଭିରିତି ପ୍ରପଞ୍ଚମବ୍ୟା-
ଭକ୍ତପ୍ରାତିଶ୍ୟାମର ତୁମ୍ଭାହାରିତିପାଦନାଯ ଚ ତଦିଦିଃ ତ୍ରଯମୁକ୍ତମ୍, ତମ୍ଭ ଗୋକୁଳଭ୍ୟା

পরমোৎকর্ষ দর্শয়তি— গোচারণায়েত্যর্কেন। যত্ত্বেষামগমমাগে'ণ ধ্যাত্বাচিত্তং, তদেব স্বয়ং গোচারণায়ানু-
চরৈশ্চরন্তবতি, তদপ্যাস্তাঃ গোপিকানাঃ কৃচনিশ্চাল্যাঙ্কপেঃ কুস্তুমৈরঞ্জিতং ভবতীত্যহো পরমাচ্ছ্য'মিতি
ভাবঃ। আচিত্তমিতি পাঠে ব্যাপুমিত্যর্থঃ। তদেবং প্রায়ো দেৰীষ্মুখাদ্বাস শ্রবণেন কেবলং তৎপ্রেম-
স্থলভমেব চিন্তিতং, ন তু রত্নিকেলিবিশেষময়মিতি, তদাস্তভাবেইশ্চিন্ম রসাভাসত্ত্বম, কিংবা গোপিকানাঃ
তমতিবালং বাংসল্যাদক্ষসি লালয়স্তৌনাং জ্যায়সীনাং কাসাঞ্চিদিত্যর্থঃ। গোপিকা অপ্যত্রোপলক্ষণমেব
গোপালাদীনামিতি জ্ঞেয়ম্। সেয়মস্য গোকুলমহিম-সূর্ণিস্তদাভিস্যুখ্যপ্রভাবেণবেতি জ্ঞেয়ম্। জীৰ্ণ৮॥

৮। শ্রীজীৰ বৈ° তৈ° টীকাঘুৱাদঃ পুনরায় কুষ্ঠের পদযুগলের মহিমাধিক্যের কথা
অনুসন্ধানের মধ্যে এনে তার প্রেমবশ্চরণগ্রন্থণও স্মরণ করতে করতে তাঁকে গোকুলেরও পরমোৎকর্ষ
প্রকাশকক্ষে পঘ'বসিত করত আশ্চর্যে'র সহিত বলছেন—যদচিত্তং ইতি। প্রপঞ্চাধিকারী ব্রহ্মাশিবাদি
দেবতাগণের দ্বারা 'ঘঃ' যে পাদপদ্ম আচিত্তং - বেদাদিতে উক্ত পথে সদা উপাস্যমান [তঃ] সেই
কৃষ্ণপাদপদ্ম [অহং দ্রক্ষামি] আমি দেখব। এইরপে ব্রহ্মাদি কর্তৃক সদা উপাস্যক্রমে বলবার পর,
সেই কথাই দৃঢ় করার জন্য ক্রমে এদের শীর্ষস্থানীয় ও অধস্থানীয়দের দ্বারা তাদৃক উপাসন দেখান
হচ্ছে—'শ্রিয়া চ দেব্যা' ইত্যাদি দ্বারা। শ্রিয়া ইতি— এই শ্রিয়াঃ পদে উপলক্ষণে বৈকৃষ্ণ-পরিকর
সকলকেই বুঝানো হল। ঘূর্ণিতিঃ ইতি— এই পদের মধ্যে এই জগতের নিখিল ভক্ত অন্তর্ভুক্ত।
এই শ্লোকে কিন্তু শ্রুতি পুরাণাদি অনুসরণ করে যাঁরা ভজন করে সেই ভক্তগণই কেবল অন্তর্ভুক্ত—
সিদ্ধ ও সাধক উভয়প্রকার। সমাচৰ্ত্তঃ— নারদপঞ্চরাত্র অনুসরণে যাঁরা ভজন করে সেই পাঞ্চরাত্রিক-
গণের সহিত মিলিত (মুনিগণের দ্বারা উপাসিত) — এই উপাসনায় পাঞ্চরাত্রিকগণের সাহচার্যের আবশ্যকতা
আছে, সেই অভিপ্রায়েই এই পদের প্রয়োগ। — এইরপে যাঁর উৎকর্ষ প্রতিপাদনের জন্য
সেই দেৰ-দেবী-মুনি, এই তিনের উপাসনার কথা বলা হয়েছে, সেই পদচিহ্নে অঙ্গিত গোকুলের পরম
উৎকর্ষ দেখান হচ্ছে, 'গোচারণায়' ইত্যাদি অর্থ শ্লোকে। যে পাদপদ্ম বেদাদির মতে ধ্যান যোগে
উপাস্যমান, সেই পাদপদ্ম স্বয়ং গোচারণের জন্য অনুচরণগণের সহিত বনে বিচরণশীল হয়ে থাকে।
এও থাক, অহো পরম আশৰ্য তো এই যে, গোপীদের কুচকুস্তমাঞ্জিতম,— কুচের উচ্চিষ্ট কুস্তমে এই
পাদপদ্ম অঙ্গিত হয়। 'আচিত্তম' পাঠে আচ্ছন্ন হয়ে যায়। অক্তুর মহাশয়ের এই বাক্য, প্রায়
শ্রীনারদের মুখ থেকে রাস শ্রবণ হেতু কেবল তৎপ্রেমস্থলভ চিন্তাজনিতই — ইহা রত্নিকেলিবিশেষময় নয়।
তার এই দাস্যভাবের মধ্যে এই কেবল প্রেমস্থলভ চিন্তায় রসাভাস দোষ আসে না। কিন্তু 'গোপিকানাঃ'
শিশু কুষ্ঠকে বাংসল্যে বক্ষে লালনপরায়ণ কোনও বুকা গোপীর কুচকুস্তমে অঙ্গিত। এই 'গোপীকা'
পদটিও এখানে উপলক্ষণে গোপদেরও বুঝানো হয়েছে। শ্রীঅক্তুরের এই গোকুল মহিমা ক্ষুর্তি হয়েছে
গোকুলের নৈকট্য প্রভাবেই, একপ বুঝতে হবে। জীৰ্ণ৮॥

৮। শ্রীবিশ্বমাথ টীকাঃ যদজ্যুপদ্মঃ ব্রহ্মাদিরম্ভপহঠৈগ়ঢমাল্যাদিভিৰঞ্জিতং পূজ্যত ইত্যর্থঃ।

জঙ্গ্যামি বৃলং স্বকপোলনাসিকং
স্থিতাবলোকারণ-কঞ্জলোচনমং।
বুথং মুকুন্দস্য গুড়ালকারুতং
প্রদক্ষিণং ষে প্রচরন্তি বৈ মৃগাঃ ॥৯॥

৯। অষ্টায়ঃ [অহং (নিশ্চিতঃ) স্বকপোলনাসিকং (সুগঙ্গদেশো নাসিকে চ যত্র তৎ) স্থিতাবলোকারণপদ্মলোচনং গুড়ালকারুতং (কুটিলকুস্তলারুতং) মুকুন্দস্য মুখং জঙ্গ্যামি [যতঃ] মৃগা মে (মম) প্রদক্ষিণং প্রচরন্তি বৈ (ব্যক্তং)।

৯। মূলানুবাদঃ এইরপে স্বাভাবিক দাস্তে প্রথমে চৱণদর্শন চিন্তা করবার পর প্রেমো-
দ্রেকে লোভ হেতু শ্রীমুখদর্শনেও অভিলাষ প্রকাশ করছেন—

রমণীয় গঙ্গদেশেশোভন, নাসার সৌন্দর্যে লোভন, যত্ত হাসিমাখা চাউনিতে মনোহারী, পদ্মলোচনে
শিঙ্ক, কুটিল কৃষ্ণলারুত শ্রীকৃষ্ণমুখ আমি অবশ্যই দর্শন করব, কারণ ঐতো শুভলক্ষণ দেখা যাচ্ছে,
দূরে মৃগসকল আমাকে প্রদক্ষিণ করে বিচরণ করছে।

“মতিবৃক্ষিপ্তজ্ঞার্থেভা”শেতি বর্তমানে কৃঃ যষ্টাভাব আৰ্যঃ। গোচারণায় অনুচৰণঃ সহ চৱং গবং পশ্চা-
চচরদিত্যর্থঃ। যস্যানুচরণ ব্রহ্মাদ্যস্তদজ্যপদ্মং গবামনুচরং যস্যাচিকা। ব্রহ্মাভবাদ্যস্তদেগাপিকানাস্ত
কুচোচ্ছিষ্ঠকুক্ষুমাস্তাদকমিত্যুৎকর্ষপরমাবধিঃ। “কুক্ষুমাচিতং” “কুক্ষুমাচিতং” মিতি পাঠব্যম। ন চ
অত্রাক্তুরেন দাসেন স্বপ্রভোকজ্জলরসাস্তাদনং রসাভাসভাদন্তচিতমিতি বাচাম। বাকাস্তাস্য স্বগতহৃৎ।
স্বগতোক্তাহি পিত্রাচয়েইপি হৰ্ষাং পুত্রাদীনাং শৃঙ্গাররসমন্মোদয়স্ত্যে দৃষ্টাঃ। বি ৮॥

৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ যে অভিযুক্ত ব্রহ্মাদি দেবগণ অক্ষত গন্ধমালাদি দ্বারা পূজা
করে থাকেন। গোচারণায় ইতি—যে পাদপদ্ম গোচারণের জন্য অনুচরদের সহিত চৱং—গোদের
পিছনে পিছনে বিচরণ করে থাকে। যে পাদপদ্মের অনুচর ব্রহ্মাদি দেবতাগণ, সেই পূজা পাদপদ্ম গোদের
পিছনে পিছনে বিচরণ করে—যে পাদপদ্মের অর্চক হল ব্রহ্মাদি দেবতাগণ, সেই পাদপদ্ম গোপীকাদের
কুচকুক্ষুমাস্তিম—কুচোচ্ছিষ্ঠ কুক্ষুমের আস্তাদক, এইরপে কৃষ্ণপাদপদ্মের উৎকর্ষের পরাবধি বলা
হল। পাঠ আরও দুপ্রকার “কুক্ষুমাচিতং” “কুক্ষুমাচিতং”। এখানে দাসভক্ত অক্তুরের দ্বারা নিজ
প্রভূর উজ্জলরস-আস্তাদন রসাভাস হেতু অনুচিত, এরূপও বলা যাবে না। কারণ ইহা স্বগত উক্তি।
পিতামাতাও হর্ষের কারণ হলে পুত্রাদির শৃঙ্গাররসসূচক স্বগত-উক্তি অনুমোদন করেন একপ দেখা
যায়। বি ৮॥

৯। শ্রীজীৰ বৈ তো টীকাঃ ইঞ্চং সহজদাসোনাদো পাদাঙ্গদর্শনং বিভাব্য তত এব প্রেমো-
দ্রেকেণ লোভাং শ্রীমুখদর্শনেইপি মনোরথং করোতি—জঙ্গ্যামীতি। নূং নিশ্চয়ে, মুকুন্দস্যেতি পূর্ব
কৃতনিরক্ত্যা শ্রীদস্তানাঃ কুন্দসাদৃশ্যেন স্থিতকৃত- তদীষদ- বিকাশেন চ শ্রীমুখস্ত্যমেবাধিকং

ଅପ୍ୟଦ୍ୟ ବିଷ୍ଣୋମଳୁ ଜୃତ୍ତମୀୟୁଷ୍ମୋ
ଭାରାବତାରାୟ ଭୁବୋ ଲିଜେଚ୍ଛୟା ।
ଲାବଣ୍ୟଧାମ୍ବୋ ଭବିତୋପଖମ୍ଭୁବଂ
ମହାଂବ ଲ ସ୍ୟାଂ ଫଳମଞ୍ଜ୍ମୋ ଦୃଶ୍ୟ ॥୧୦॥

୧୦ । ଅତ୍ସ୍ୟ ॥ ଭୁବଃ ଭାରାବତାରାୟ ନିଜେଚ୍ଛ୍ୟା ମନୁଜତଃ (ଅସ୍ତ୍ରୈବସ୍ତ ମନୁବଂଶ ପ୍ରାତ୍ମଭ୍ରତଃ)
ଈସ୍ୟଃ (ପ୍ରାପ୍ତବତଃ) ଲାବଣ୍ୟଧାମ୍ବ (ଲାବଣ୍ୟସ୍ୟ ଆଶ୍ରଯସ୍ୟ) ବିଷ୍ଣୋଃ ଅତ୍ ଉପଲ୍ଲଭ୍ନଂ (ଦର୍ଶନଃ) ଭବିତା
(ଭବିତ୍ୱିତି) ଅପି (ସଦ୍ୟେବଂ ସ୍ୟାଂତର୍ହି) ମହ୍ୟଃ (ମମ) ଦୃଶ୍ୟ (ଲାଚନସ୍ୟ) ଫଳଂ ନ ସ୍ୟାଂ (ଅପିତୁ
ସ୍ୟାଦେବ) ।

୧୦ । ମୁଖ୍ୟାନୁବାଦ ॥ ପୁନରାୟ ଅତିଶ୍ୟ ଲୋଭୋଡ଼େକେ ସର୍ବାଙ୍ଗ ଦର୍ଶନେର ଅଭିପ୍ରାୟ ପ୍ରକାଶ
କରଛେ —

ପୃଥିବୀର ଭାର ଅପସାରଣେ ଜନ୍ୟ ସେଚ୍ଛାୟ ନରଭାବ ପ୍ରାପ୍ତ, ଲାବଣ୍ୟେ ଆଶ୍ରୟ, ସର୍ବବ୍ୟାପକ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ
ଭଗବାନ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଦର୍ଶନ ଆମାର ସାକ୍ଷାଂ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣପେଇ ହବେ ଏତେ କି ଆମାର ନୟନେର ସାର୍ଥକତା ହବେ
ନା ? ନିଶ୍ଚୟଇ ହବେ ।

ଦର୍ଶିତଃ, ତମିଶ୍ୟେ ହେତୁଃ—ମମ ପ୍ରଦକ୍ଷିଣଂ ଯଥା ସ୍ୟାନ୍ତଥାମୀ ସାକ୍ଷାଦିତ୍ୟର୍ଥଃ । ରଥନିର୍ଦ୍ଧୋମେଣ ଦୂରବନ୍ତିତାନ-
ଦଃଶବ୍ଦ-ପ୍ରୋଗଃ । ବୈ ଇତି ପାଠେ ବ୍ୟକ୍ତମିତ୍ୟର୍ଥଃ । ପ୍ରଦକ୍ଷିଣମିତି । ଅତ୍ ହୃଦୀ ଅୟୁଗ୍ମବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟାର୍ଥ-
କୁଞ୍ଚମୃଗସହିତାଶ୍ଚତି ଜ୍ଞେୟମ୍ । ତଥା ଚ ଶାକୁନ ତତ୍ତ୍ଵେ ‘ପୁଣ୍ୟେ ଗତ୍ୟା ଗବ୍ୟୋରୟୁଗ୍ମା, ପ୍ରଦକ୍ଷିଣଂ ଗୌରମୃଗା-
ଶ୍ରଣ୍ମିତି । ସମାନଶକ୍ତା ନ ଚ ବାମ୍ୟାତାଃ, କୁଷ୍ଠର୍ବିମିତ୍ରା ନ ଭବଣ୍ମିତି: ହୃଷ୍ଟା: ॥ ଇତି ॥ ଜୀ ୯ ॥ ॥

୯ । ଶ୍ରୀଜୀବ ବୈ ୨୦ ଟୀକାନୁବାଦ ॥ ଏହିକାପେ ସହଜଦାସ୍ୟେ ପ୍ରଥମେ ଚରଣକମଳ ଦର୍ଶନ ଭାବନା କରତ
ଅତ୍ସର ପ୍ରେମୋଡ଼େକେ ଲୋଭ ହେତୁ ଶ୍ରୀମୁଖଦର୍ଶନେ ଓ ଅଭିଲାଷ କରଛେ—ଦୃକ୍ଷ୍ୟାମୀ ବୃତ୍ତ-ନିଶ୍ଚୟ ଦର୍ଶନ
କରବ । ମୁକୁଳ-ପୂର୍ବକୃତ ନିରକ୍ତି ଅନୁସାରେ ଶ୍ରୀଦୂତରାଜିର କୁନ୍ଦପୁଷ୍ପେର ସାଦୃଶ୍ୟ ଥାକା ହେତୁ, ଏହି ନାମେର
ପ୍ରକାଶ । ମ୍ୟିତ—ମୁହଁ ହାସିତେ ଦୂତରାଜିର ଈସ୍ୟ ପ୍ରକାଶେ ଶ୍ରୀମୁଖେର ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଯେ ଅଧିକ ହଲ ତାଇ
ଦେଖିନ ହଲ ଏହି ପଦେ । ଏହି ଦର୍ଶନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ନିଶ୍ଚୟତାର ହେତୁ ଦେଖାନୋ ହଚ୍ଛ ପ୍ରଦକ୍ଷିଣଂ ମେ- ଓ ହି
ମୃଗସକଳ ଆମାକେ ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କରଛେ, ଏତା ସେ ରକମଇ ସାକ୍ଷାଂ ଦେଖା ଯାଚେ— ଶାକୁନତତ୍ତ୍ଵ ଅନୁସାରେ ଇହା
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଆମାକେ ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କରିବାକୁ ପରିପାତା ହେତୁ ଦେଖାନୋ ହଚ୍ଛ ପ୍ରଦକ୍ଷିଣଂ ମେ-
'ଓହି' ଶବ୍ଦ ନୟ । ଜୀ ୯ ॥

୯ । ଶ୍ରୀଵିଶ୍ୱମାଥ ଟୀକା ॥ ଶ୍ରୀଵିଶ୍ୱମାନଃ ପଶ୍ୟମନୋରଥସିଦ୍ଧିଃ ନିଶ୍ଚିନୋତି ଦ୍ରକ୍ଷ୍ୟାମୀତି । ନୁଂ
ନିଶ୍ଚିତମେବ ଗୁଡ଼ାଳକାରୁତଃ କୁଟିଳକୁନ୍ତଲାବୁତଃ ଯତଃ ପ୍ରଦକ୍ଷିଣମିତି । ବି ୨ ॥

୯ । ଶ୍ରୀଵିଶ୍ୱମାଥ ଟୀକାନୁବାଦ ॥ ଶ୍ରୀ ଚିତ୍ତ ଦେଖେ ମନୋରଥ ସିଦ୍ଧି ଯେ ହବେ, ତା ନିଶ୍ଚୟ କରଲେନ
ଅକୁର ମହାଶୟ—ଦ୍ରକ୍ଷ୍ୟାମୀତି । ବୃତ୍ତ- ନିଶ୍ଚୟଇ । ଗୁଡ଼ାଳକାରୁତଃ— କୁଟିଳକୁନ୍ତଲେ ଆବୃତ ମୁଖ ।
ମନୋରଥସିଦ୍ଧି ନିଶ୍ଚୟ କରଲେନ, କାରଣ ମଗଗଣେର ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ ଦର୍ଶନ । ବି ୨ ॥

১০। শ্রীজীৰ বৈ° তো° চীকা : পুনৰত্লোভোদ্বেকেণ সর্বাঙ্গদর্শনে মনোরথং করোতি—
অগ্নিঃ। অগ্নোপলস্তনঃ ভবিতেত্যৰ্থঃ। বিষ্ণেঃ সর্বব্যাপকস্য পরিপূর্ণস্য স্বয়ঃ ভগবত ইতার্থঃ।
তাদৃশস্যাপি মহুজভূমীযুক্তঃ লৌলামাধুর্য্যায় প্রসিদ্ধমহুজসাধারণ্যঃ নিত্যমেব প্রাপ্তবতঃ, ‘অয়মাত্মাপহত-
পাপ্মা’ (শ্রীচা ৮।১।১৫) ইতিবন্ধিষ্ঠাপ্রয়োগঃ। মহুবশে প্রাতুভূতঃ প্রাপ্তস্যেতি বা। ন চাত
স্বাতন্ত্র্যভঙ্গ ইত্যাহ—নিজেচ্ছয়েত্যথেহপি তদিচ্ছাভক্তেচ্ছয়োরেকাঞ্চকঢাত্রৈত্যৰ্থঃ। ন
কেবলমেবং লৌলামাধুর্য্যাগামেবাশ্রয়ত, সৌন্দর্য্যাগামপীত্যাহ—লাবণ্যাঘাত ইতি। অন্যাত্তেঃ। তত্ত্বাপি-
শব্দস্য সন্তানবন্ধুর্থত্বাদ্যন্তীত এদি ব্যাখ্যা। তহীতি তহীতার্থঃ ফলঃ সার্থকতম, এবকার ইত উদ্বৃঃ
তন্মাস্তীতি বিবক্ষয়া; তছুক্তম—‘অক্ষগুতাং ফলমিদম্’ (শ্রীভা ১০।২।১৭) ইত্যাদি, তত্র চাঞ্চসা সাক্ষাং
স্বরূপেণৈব, ন তু ছায়াদিবব্যবধানেনেতি ভাবঃ। যদ্বা, উপলস্তনঃ সমীপপ্রাপ্তিঃ দশঃ ফলঃ দর্শন-
মঞ্জসাহিনায়াসেন ভবিতেতি ন, কিন্তু চক্ষুরন্মীলনমাত্রেণৈব ভবিতা, ন তু যোগাদিসাধনবাহল্যেনেত্যৰ্থঃ।
যদ্বাহিপীতি প্রাকাশ্যে, তদেবং কাময়িত্বা তৎপ্রাপ্তিং নির্দ্বারয়তি—মহমিতি। তচুপলস্তনরূপ দশঃ
ফলঃ মম ন ভবিতেতি, নাপি তু ভবিতেব, পূর্ববনিষ্টয়াদিতি ভাবঃ। অত্রাপাঞ্জসা ন ভবিতেতি
পূর্ববৎ ॥ জী° ১০ ॥

১০। শ্রীজীৰ বৈ° তো° চীকাগুৱান্দঃ পুনৰায় অতিশয় লোভ-উদ্বেক হেতু সর্বাঙ্গ দর্শনে
অভিলাষ করছেন অগ্নীতি নিষ্যই আজ উপলস্তনঃ—দর্শন হবে। বিষ্ণেঃ—সর্বব্যাপক পরি-
পূর্ণ স্বয়ংভগবানের। মনুজুহ—তাদৃশ ভগবান্ত হলেও লৌলামাধুর্য্য প্রয়োজনে প্রসিদ্ধ নরসাধারণের
ভাব নিত্যই প্রাপ্ত বা মহুবশে আবির্ভাব প্রাপ্ত (বিষ্ণুর)। বিজেচ্ছয়া—নিজ ইচ্ছায় প্রাপ্ত,
এ বিষয়ে স্বাতন্ত্র্যভঙ্গ হয় না। ভক্তের ইচ্ছায় আবির্ভাব, একূপ অথ' করলেও স্বাতন্ত্র্যভঙ্গ হয়
না, কারণ ভক্ত—ভগবানের ইচ্ছা একাঞ্চক। কেবল যে পুরোক্ত লৌলা মাধুর্যেরই আশ্রয় কৃষ্ণ,
তাই নয় অশেষ সৌন্দর্যেরও আশ্রয়, এই আশয়ে লাবণ্যাঘাত—লাবণ্যের আশ্রয়। [শ্রীধী—
উপলস্তনঃ ভবিতা — দর্শন হবে। অপি—যদি দর্শন হয় তা হলে মহ্যঃ—আমার ‘দশঃ ফলম,
ন স্যাং’ নয়নের সার্থকতা কি হবে না? ‘ন অপিতু স্যাদেব’ হবে তো নিষ্যই]

শ্রীধীরের ব্যাখ্যার ‘অপি’ শব্দ সন্তানবন্ধ প্রয়োগ হেতু ‘যদি’ দিয়ে ব্যাখ্যা করা হচ্ছে
তাঁর চীকার — ‘সাং এব,’ এই ‘এব’ শব্দের প্রয়োগ হয়েছে চরম সার্থকতা বলবার ইচ্ছায়—যার
থেকে বেশী আর কিছু হতে পারে না। এর প্রমাণ (শ্রীভা ১০।২।১৭) শ্লোকের উক্তি যথা
—“শ্রীকৃষ্ণের দর্শনই নয়নের সার্থকতা।” মূলের অঞ্জসা—সাক্ষাং স্বরূপেই দর্শন—ছায়াদি ববধানে
দর্শনের কথা বলা হচ্ছে না, একূপ ভাব।

অথবা, উপলস্তনঃ—সামীপ্য প্রাপ্তি, দশঃ ফলম, দর্শনের সার্থকতা অঞ্জসা — অন্যায়ে
ভবিতা ন—হবে না, কিন্তু ভক্তিকূপ অঞ্জন প্রয়োগে চক্ষু খুল গেলেই হবে। কিন্তু বহুবহু যোগাদি সাধন
প্রভাবে হবে না।

ঘ ঈক্ষিতাহং রহিতোহ্প্যসংসারোঃ
স্বতেজসাহ্পাস্ততমোভিদাভয়ঃ।
স্বমায়য়াস্তম, রচিতস্তদীক্ষয়া
প্রাণাঙ্গপীভিঃ সদমেষ্টভীয়তে ॥১১॥

১১। অৱয়ঃ যঃ অসংসারোঃ (কাৰ্যকাৱণোঃ) ঈক্ষিতা অপি (ঈক্ষণ কৰ্তা অপি) অহং রহিত (অহক্ষাৰ হীনঃ) স্বতেজসা (চিছক্ষা নিত্যস্থৰূপ সাক্ষাৎ কাৰণ) অপাস্তমোভিদাভয়ঃ (অপাকৃত অভ্যানং তৎকৃত অমশ্চ যেন সঃ) স্বমায়য়া (স্বাধীনয়া মায়য়া) তদীক্ষয়া (তস্যেৰ ঈক্ষয়া) প্রাণাঙ্গধীভিঃ (প্রাণেন্দ্রিয়ধীভিঃ) আত্মন (শুন্দ জীৰ অধিকৰণে) রচিতেঃ (রচিতেজীবৈঃ) সদনেষ্ট (বৃন্দাবন তরুষু গোপীগঢ়েষু চ লীলয়া কৰ্মণি কুৰ্বনআসক্তবৎ অভীয়তে (আভিযুখ্যেন প্রতীয়তে) ।

১২। ঘূলাঘুবাদঃ মহুষ্যাকৃতি কৃষেৰ লাবণ্যজ্ঞান সাক্ষাৎ নয়নেৰ দ্বাৰাই হৰে, তাৰ সম্প্রতি এই মন্দগ্রামেই । অস্তৰ্যামী পৰমেশ্বৰ শ্রীকৃষ্ণেৰ জ্ঞান তো আমাদেৱ মতো লোকদেৱ অমুমানেই হয় সদা সৰ্বত্রই । এই আশয়ে বলছেন—

যিনি কাৰ্যকাৱণেৰ জষ্ঠা হয়েও অহক্ষাৰহীন, যিনি নিজেৰ চিছক্ষি হীন অজ্ঞান ও তৎকৃত অম দূৰীভূত কৰে থাকেন, আৱাও নিজ ঈক্ষণে জাগৱিত নিজমায়া দ্বাৰা শুন্দ জীৰ-আধাৰে রচিত প্রাণেন্দ্রিয়ধীতে উজ্জল জীৰদেৱ সঙ্গে নিয়ে বৃন্দাবনেৰ তরুতলে ও গোপীগঢ়ে লীলা কৱতে কৱতে তাঁদেৱ প্ৰতি আসক্তবৎ প্ৰতীয়মান হচ্ছেন, (সেই কৃষেৰ দৰ্শন হবে নিশ্চয়) ।

অথবা, অপিইতি—প্ৰসিদ্ধিতে, দৰ্শন যে হয়, তাতে প্ৰসিদ্ধিই আছে । এইকপে অভিলাষ জাগিয়ে তাৰ প্ৰাণি নিৰ্দ্বাৰণ কৰা হচ্ছে । মহাম ইতি—দৰ্শনৰূপ নয়নেৰ সাথ'কতা আমাৰ হবে না—একপ কথা চলে না, হবে তো নিশ্চয়ই, ইহা পূৰ্বে নিশ্চয় কৰা হেতু । একপ বাখ্যাতেও অংশসা অন্যায়াসে হবে না । ভজন প্ৰতাৰ্বেষ্ট হবে । জী' ১০' ।

১০। শ্ৰীবিশ্বনাথ টীকাঃ নহু, তদৰ্শনমসুৱা অপি লভ্য এব তত্ তবৈব কা ভাগাশ্বায়েত্যত আহ—অপাদেতি । অত নিজেচ্ছৈবে মহুজৰঃ অস্মৈবেষ্টতমুবংশপ্রাত্ম্বৃতঃ গতবতো বিষ্ণোল'-বণ্যধায়াঃ কিম্পলস্তনং যথাথ'ন্তুভুবো ভবিতেতাসুৱাণং দৰ্শনমাত্ৰঃ নতু লাবণ্যোপলভ্য ইতি ভাৱঃ । ততশ্চ মম দৃশং ফলং ন ন সাদপিতু সাদেবেতাথঃ ॥ বি' ১০ ॥

১০। শ্ৰীবিশ্বনাথ টীকাঘুবাদঃ পূৰ্বপক্ষ, আচ্ছা কৃষেৰ দৰ্শন তো অস্তৱেৱাও লাভ কৰে থাকে, এবিষয়ে তোমাৰ ভাগ্যেৰ প্ৰশংসা কৱবাৰ কি আছে, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—অপি অত ইতি । অধুনা নিজ ইচ্ছাতেই মহুজৰঃ—এই বৈবস্তত মহুবংশে আবিভৃত লাবণ্যধাম বিষ্ণুৱ, উপলম্বনৎ—অনিৰ্বচনীয় যথাথ' অনুভুবে চিন্ত আমাৰ ভৱে উঠছে । অস্তৱেৱ তো দৰ্শনমাত্ৰই হয়ে থাকে, লাবণ্যেৰ অনুভুব হয় না, একপ ভাৱ । আমাৰ অনুভুব তো হচ্ছেই, অতঃপৰ নয়নেৰ সাথ'কতাৰ নিশ্চয়ই হবে । বি' ১০ ॥

১১। শ্রীজীর বৈ^০ তো^০ দীকা ৪ অথ ত্রিভিতের কুলকৰ্ম স চারতীর্ণ ইত্যন্তেনাদ্যপরিপ্রাপ্তেঃ, তত্ত্ব য ঈক্ষিতেতি তৈর্যাখ্যাতম্। তত্ত্ব নহু অস্মাদাদিবদেবেত্যাদিকং পর-মতমোবাহুদিতং, পূর্বং শ্রীভগবতি দৃঢ়শ্রাদ্ধাময়ত্বেনোক্তত্বাং, তথেক্ষণমাত্র-কর্ত্ত্বাপ্যহংরহিত ইতীক্ষণমাত্রং স করোতি, তদীক্ষণলক্ষসামর্থ্যায়া মায়ায়া এব সৃষ্ট্যাদি কর্ত্ত্বাপ্যহিতি ভাবঃ। তশ্চিন্নীক্ষণেইপাহঙ্কাররহিত আবেশশূণ্য ইত্যর্থঃ। তদেব-মাবেশাভাবাজ্ঞীবৈলক্ষণ্যমুক্তম্। স্বতেজসেত্যাদিনাত্মেয়ামপি তম-আদি-ধৰ্মসকতাজ্ঞীবগুক্তেডোহপি ; চিছক্তি-শব্দেন হি তৃতীয়ে যোগমায়া বাখ্যাতা, সা চ শ্রীসনকার্দী নিষিক্রেতি ততশ্চিছক্তিস্বরূপসাক্ষাৎ-কারযোবৈয়ৰ্থিকরণ এব তৃতীয়া, তস্যা বৃত্তিত্বাত্মসা। প্রাণক্ষধীভিঃ কর্মেন্দ্রিয়জ্ঞানেন্দ্রিয়ান্তঃকরণৈঃ। আস্মানি আত্মাঃশে—‘মন্মেবাঃশে জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ’ (শ্রীগী ১৫৭) ইতি শ্রীভগবত্তুপনিষদিশা। ‘জ্ঞাগ্রে স্মঃ স্মযুক্তঃ গুণতো বুদ্ধিবৃত্তঃ। তাসাং বিলক্ষণে জীবঃ সাক্ষিত্বেন বিনিষিতঃ॥’ (শ্রীভা ২১।১৩।২৭) ইতি শ্রীভগবত্তুক্যান্তুর-রীত্যা শুন্দজীবে জীবৈঃ প্রমাতৃরণৈঃ, অতঃ স্বেষাং প্রাণঘারত-স্থান্ত্বসারেণ ঈশ্বরস্থাপি তৎপ্রতীতিঃ। তত্ত্ব চ তদীক্ষয়েতি মায়ায়াঃ স্বতঃ সামর্থ্যাভাবেন আস্মানি রচিতেরিতি চ তেষাং তদেকাশ্রয়ত্বেন স্বতো যথার্থজ্ঞানাভাবেইত্বিপ্রেতঃ। বৃন্দাবনতরুষ্ট্যাদিকমভি-শব্দস্থারস্থেন জ্ঞেয়ম্। তত্ত্বাত্মিক্যেন সক্তবদ্ধম, সক্তবদ্ধস্য প্রস্তুতবিষয়ত্বেন বৃন্দাবনেত্যাদি, তত্ত্ব চ বতি-প্রত্যয়ে হেতুঃ লীলয়েতি, পুনঃপুনরিদম্ভজ্ঞানমক্রুরস্য সংশয়ানুচ্ছিত্বেঃ। শ্রীকৃষ্ণস্তু তৎপ্রেমাসক্তহে নির্ণীতে ততো নয়নাপ্রবর্তিঃ স্মাং। যদ্বা, যঃ স্মাধীনয়া মায়ায়া আস্মানি দেহে রচিতেঃ কারিতাধামসেজ্জীবৈঃ সদমেষু চিছক্ত্যা অপাস্তং তমো জীবস্থেবাজ্ঞানং তৎকৃতা ভিদা অমশ্চ যেন। কৈ প্রতীয়তে ? তত্ত্বাহ—সদসতোরীক্ষয়া যাঃ প্রাণক্ষধীভিঃ কর্মেন্দ্রিয়জ্ঞানেন্দ্রিয়ান্তঃকরণানি, তত্ত্বদ্রুপতাং প্রাপ্তাস্ত্বাভিতেব তামীক্ষাঃ বিনা তাঃ স্বস্বকার্যক্ষমা ন ভবস্তীতি বিচার্যেতার্থঃ। জীৰ্ণ১১॥

১১। শ্রীজীর বৈ^০ তো^০ দীকালুবাদঃ অতঃপর (১১-১৩) এই তিনটি শ্লোকেই কুলক (অর্থাং কর্ত্তা-কর্ম-ক্রিয়া এক) যার কথা (১-১২) শ্লোকে বলা হল, ‘স চ অবতীর্ণ’ (১৩ শ্লোক) সেই তিনি অবতীর্ণ। [শ্রীধর - ১১ শ্লোকের য ঈক্ষিত— এ বিষয়ে অক্তুর কৃত আশক্তা— ‘নহু অস্মাদাদিবং পূর্বপক্ষ, আচ্ছা আমাদের মতোই ভোক্ত্ব কর্ত্ত্বাদি ধর্মের দ্বারা প্রতীয়মান আপনার সম্বক্ষে বিশুই সিদ্ধান্ত কি করে মানা যায় ? এই আশক্তা শ্লোকত্রয়ে (১১-১৩) নিরসন করে ১৪ শ্লোকে ‘তৎ অহং দ্রক্ষে’ অর্থাং ‘আপনাকে আমি দর্শন করব’ এইরূপ মনোরথ করত বলছেন, য ঈক্ষিতেতি। যিনি অসৎসত্ত্বাঃ— কার্যকারণের ‘ঈক্ষিতা অপি’ ঈক্ষণমাত্র কর্তা হয়েও অহংবৃত্তিঃ— অহঙ্কারহীন, তথা তত্ত্বঃ অজ্ঞান ও তৎকৃত ভিদা— ভেদ অতঃপর দ্রমঃ— বিষয়-অভিনিবেশাদি, তম-আদি এবং অন্তর্বিহীন যার নেই সেই কৃষ্ণ কি করে এ হল, এরই উত্তরে হ্যতেজসা— চিংশক্তি প্রভাবে নিতা-স্বরূপ সাক্ষাৎকারের দ্বারা এ সংঘটিত হল। তথাপি স্বমায়ঘা— সেই ঈক্ষণের দ্বারাই জাগরিত নিজঅধীন মায়া দ্বারা প্রাণক্ষধীভিঃ— প্রাণ-ইন্দ্রিয়-ধীর সহিত আস্মাত्, [আস্মানি] নিজ আধাৰে রচিত অহস্তা-

মদতাৰান জীবদেৱ সঙ্গে নিয়ে বৃন্দাবনেৱ তৰতলে ও গোপীগৃহে লৌলায় নানা কৰ্ম কৰতে কৰতে
অভীয়তে— আসক্তবৎ প্রতীয়মান হচ্ছেন সম্মুখে ।]

স্বামীটিকাৰ ‘ননু অশ্বদাদি’ ইত্যাদি কথায় যে পূৰ্বপক্ষ তুললেন, ইহা পৰমত, যা অক্রুৰ
পাখী-পড়াৰ মতো বললেন মাত্ৰ, একথা বলাৰ কাৰণ পুৰো তিনি কৃষকে ষষ্ঠংগবান, বলে জেনেই
তো দৃঢ় শ্রদ্ধাময়ভাবে তাঁৰ চৰণ দৰ্শন চিঞ্চা কৰছিলেন। এখন আবাৰ বিচাৰে প্ৰবেশ কৰছেন
এই শ্লোকে, য ইক্ষিতা— যিনি ঈক্ষণ মাত্ৰেৰ কৰ্ত্তা হয়েও অহংকাৰ রহিত। তিনি কেবল ঈক্ষণ
মাত্ৰাই কৰে থাকেন। এই ঈক্ষণলক্ষ সামৰ্থ্যেই মায়াৰ সৃষ্টাদি কৰ্ত্তা, একপ ভাৱ। মায়াতে যে
ঈক্ষণ, এতেও অহংৱহিতঃ— অহংকাৰ রহিত অৰ্থাৎ আবেশশূণ্য। — এইৱেপে ‘আবেশ-অভাৱ’ বাক্যে
জীৱ থেকে বিলক্ষণতা উক্ত হল। স্বতে জস্মা ইত্যাদি— স্বীৱ চিছক্তিপ্ৰভাৱে অজ্ঞান ও তৎকৃত
অম-দুৰীভূত কৰেন। অন্ধেৱও তম-আদি ধংসক হওয়া হেতু জীবন্মুক্ত থেকেও বিলক্ষণতা বলা হল।
স্বমায়য়া— যোগমায়য়া। — (শ্রীভা^০ ৩।১৫০:৬) শ্লোকে সনকাদিৰবৈকৃষ্ণ গমন প্ৰসঙ্গে উক্ত হয়েছে এৰা
যোগমায়াৰ প্ৰভাৱেই বৈকৃষ্ণ গমন কৰেছিলেন— [শ্রীজীব-চৰণ ক্ৰমসন্দৰ্ভ চীকা] এই ‘যোগমায়া প্ৰভাৱে’
শব্দেৱ অৰ্থ হল শ্রীভগবৎশক্তি প্ৰভাৱে, নিজ শক্তিতে নয়। শুতৰাঃ সনকাদি প্ৰসঙ্গ থেকে সিদ্ধান্ত পাৰ্শ্বে
যাচ্ছে, চিছক্তিৰ ও স্বক্ষেপে সাক্ষাৎকাৰেৰ উপযুক্ত নয় মায়া। প্ৰাণাক্ষপ্রীতিঃ— কৰ্মেন্দ্ৰিয়, জ্ঞানেন্দ্ৰিয়,
অস্তঃকৰণেৰ দ্বাৰা। আজ্ঞা,— [আজ্ঞানি] আজ্ঞাংশে অৰ্থাৎ শুনুজীৱ অধিকৰণে— এসমন্দেশ শাস্ত্ৰ প্ৰমাণ—
“মৰেবাংশে জীবলোকে” অৰ্থাৎ জীৱ সৰ্বেশৰম্বনকৃতগবানেৱ অংশ— (গী^০ ১৫৭)। — “জাগৱণ-স্বপ্ন-
স্বযুপ্তি এই বুদ্ধিগতিগ্রয় গুণজ্ঞত, জীৱ ইহাদেৱ দৃষ্টিকপে বিলক্ষণ” (শ্রীভা^০ ১।১৩।২৭)।
— এইৱেপে শ্রীভগবানেৱ বাক্যান্তৰ বীৰতিতে ‘আজ্ঞা’ শব্দেৱ অৰ্থ দাঁড়াল শুনুজীৱে। শুতৰাঃ
প্ৰাণাদিৰ উপৰ নিজকৃত আবৱণ অনুসাৱে প্ৰাণাক্ষৰী দ্বাৰা শুনুজীৱে অৰ্থাৎ মৰেশৰী
প্ৰতীতি হয়। আৱও এ বিষয়ে অনুসৰণ কৰিবলৈ শ্রীভগবানেৱ ঈক্ষণে জাগৱিত নিজ মায়াদ্বাৰা হৃষি।
মায়াৰ স্বতঃ সামৰ্থ্য-অভাৱ হেতু। ‘আজ্ঞানি বচ্চিতেঃ’ ইতি— এই প্ৰাণাদি তদেকাশ্রয় হওয়া হেতু
স্বতো যথাৰ্থ জ্ঞান অভাৱ অভিপ্ৰেত। শ্রীমিপাদেৱ চীকায় বৃন্দাবন তৰতলে ইত্যাদি যা বলা
হয়েছে তা মূলেৱ ‘অভি’শব্দেৱ আশয়ে। [স্বামীটিকা— বৃন্দাবনতৰযু গোপীগৃহেুচ লৌলয়া কৰ্মানি
কুৰৰন সক্তবৎ অভীয়তে আভিমুখ্যেন প্ৰতীয়তে] স্বামীটিকায় ‘সক্তবৎ’ আভিমুখ্যেন’ আসক্তবৎ— এই আসক্তি
প্ৰস্তুত বিষয় বৃন্দাবন-বাসীৰ প্ৰতিই ইত্যাদি। আৱও সেখানে ‘বতি’ প্ৰত্যয় প্ৰৱোগে হেতু— লৌলয়া ইতি
অৰ্থাৎ গোপীগৃহে আসক্তিৰ সহিত লৌলা কৰতে কৰতে। পুনঃ পুনঃ এইৱেপে অজ্ঞান অক্রুৰেৱ সংশয়
চলে না-যাওয়া হেতু, [কৃষ্ণচৰণ দৰ্শন হবে কি হবেনা একপ সংশয়]। জী^০ ১।

১১। শ্রীবিশ্বলাথ চীকা : মনুষ্যাঙ্কতেস্তস্ত লাবণ্যোপলক্ষে নয়নাভ্যামেৰ সচসাম্প্রতং নন্দগ্ৰাম
এব, অষ্টৰ্যামিনঃ পৱেশৰম্ব তস্য তনুমানেনৈবোপলক্ষে ইশ্বদাদীনাঃ সদা সৰ্বত্ব বৰ্তত এবেত্যাহ— য
ইতি। অসংসত্তোঃ জীবস্তাশুভকৰ্মণোৱাক্ষিতা অহংৱহিতেহিপাহঃ পশ্যামীত্যহঞ্চারহীনোৎপীতাপিকাৱেণ

যম্যাথিলামীবহভিঃ সুমঙ্গলঃ-
ঁচাচা বিমিৰ্শা গুণকর্মজগ্নভিঃ ।
প্রাণস্তি শুন্তস্তি পুনস্তি বৈ জগৎ
যাস্ত্বিনিক্তাঃ শবশোভনা মতাঃ ॥১২॥

১২। অৱয়ঃ যশ অখিলামীবহভিঃ (অখিলানি ‘অমীবানি’ পাপানি প্রস্তীতি অখিলামীবহনি তৈঃ) সুমঙ্গলঃ গুণকর্মজগ্নভিঃ বিমিৰ্শাঃ (যুক্তঃ) বাচঃ জগৎ প্রাণস্তি (জীবযন্তি) গুণস্তি (শোভযন্তি) পুনস্তি (পবিত্রযন্তি) বৈ (নিশ্চিতঃ) যাঃ [গুণালঙ্কারাদিমত্যেথপি] তদ্বিরক্তাঃ (তৈঃ গুণকর্মজগ্নভিঃ বিশেষেণ ‘রিক্তাঃ’ শৃণ্ঘাঃ) শবশোভনাঃ (বস্ত্রাদি অলঙ্কৃত শববৎ শোভনাঃ মতাঃ (সম্মতাঃ)) ।

১২। ঘূলাঘুৰাদঃ পূর্বে পরমাঞ্চাকপে হুলভতা বলা হল, অতঃপর এই জগতে আবিভূত শ্রীগবান্ জীবের স্থলভ হলেও যারা বহিমুখ হয়ে কালযাপন করে তাদের নিন্দা করা হচ্ছে—

ঁচার সর্বপাপ - বিনাশক ও পরমমঙ্গলদারী গুণকর্মজন্ম-প্রতিপাদক বাক্য - খচিত সুমঙ্গলকথা এই জগজনকে উজ্জীবিত, শোভিত ও পবিত্র করে। অপর পক্ষে যে কথা এই গুণকর্মাদি শৃণ্ঘ, তা গুণ-অলঙ্কারাদিমণ্ডিত হলেও নানাভূষণে ভূষিত শবের স্থায় পরিহার্য ।

জীবো দেহাঙ্কারসহিত এব ইক্ষিতা পরমাঞ্চা তু তদেহাঙ্কাররহিত এব ইক্ষিতা দ্রষ্টা তদাসীনঃ সম্মান্তীকৃত্যার্থঃ । নথহঙ্কাররাহিত্যসাহিত্যাভাঃ কো বিচারঃ । দেহস্তিতক্ষেত্রেশোকমোহাদিভিযুজ্যাতে এব, নহি গৃহে স্থিত আসক্তোহনাসক্তো বা গৃহবর্তিধ্রাস্ত্বমৌষ্ঠ্যঃ শৈত্যঃ বা নামুভবেত্ত্বাহ,—স্বতেজসা চিচ্ছক্তা অপাস্তঃ তমোহঙ্গানং তৎকৃতা ভিদা ভ্রমশ্চ যেন সঃ । যো হস্তৰ্যামী স্বীয়য়া মায়য়া আঘানি জীবে-ইধিকরণে রচিতাঃ স্ফুটা যাঃ প্রাণেল্লিয়ধিয়স্তাভিস্তাসাঃ শ্রষ্টা স দ্বিয়তে অনুমীয়তে । তথা তদীক্ষয়া তাসাং প্রাণাদীনাং দ্বিক্ষয়া প্রকাশেন চ তাসাং প্রকাশকঃ স সদমেষ্য সমষ্টিদেহেষ্য অনুমীয়তে যত্কৃৎ “গুণপ্রকাশৈরনুমীয়তে ভবান्” ইতি । তদ্বপ্লাবণ্যানুভবো হি পরমভাগ্যফলমেব । বিৰ্দ্ধু ১১ ॥

১৩। শ্রীবিশ্বনাথ টাকাঘুৰাদঃ মনুষ্যাঙ্কতি কুষের লাবণ্য-উপলক্ষি নয়নঢারেই হয় । এবং সম্প্রতি তা নন্দগ্রামেই হচ্ছে । সেই তিনিই যখন অস্তৰ্যামীরূপে হৃদয় মধ্যে থাকেন, তখন তাঁর উপলক্ষি অনুমানেই হতে পারে; ইহা আমাদের মতো জনদের সদা সর্বত্র বিদ্যমানই রয়েছে, এই আশৱে বলা হচ্ছে— য ইতি । অসৎসাতোঃ— যিনি জীবের গুভাঙ্গত কর্মের দ্রষ্টা অহংৰহিতোথপি—‘আমি দেখছি’ একপ অহঙ্কার রহিত হয়েও, এইরূপে মূলের ‘অপি’ কারের দ্বাৰা বুৰা যাচ্ছে, জীব দেহাঙ্কার সহিতই দ্রষ্টা । পরমাঞ্চা কিন্তু সেই দেহাঙ্কার রহিত অবস্থাতে ইক্ষিতা—দ্রষ্টা-জীব-আধাৰে অবস্থিত হয়ে সাক্ষীরূপে থাকেন, একপ অর্থ । পূৰ্বপক্ষ, অহঙ্কার রাহিত্য-সাহিত্যের মধ্যে বিচারের কি আছে? দেহস্তিত অবস্থায় তদ্বৰ্তী শোকমোহাদির সহিত সংযুক্ত হবে । আসক্ত-অনাসক্ত যে ভাবেই

হোক গৃহে না-থাকা অবস্থায় উহার ভিতরের অক্ষকার গরম-ঠাণ্ডা কিছুই অনুভবের বিষয় হবে না। এরই উভয়ে বলা হচ্ছে,—স্বতেজসা—চিংশক্তি দ্বারা অপাস্ত—দূরীভূত হয়ে আছে অজ্ঞান ও তৎকৃত ভিদ্যা—ভেদ ও প্রম। যে অস্ত্র্যামী নিজমায়াদ্বারা আজ্ঞালি—জীব অধিকরণে রচিতাঃ—সৃষ্টি করেছেন প্রাণেন্দ্রিয় বুদ্ধি, এ সৃষ্টি থেকেই শ্রষ্টা অস্ত্র্যামী পুরুষ ঈষতে অনুমীত হন। তখন সেই প্রাণেন্দ্রিয় বুদ্ধির প্রকাশক অস্ত্র্যামী পুরুষ সদাচৈত্য—সমষ্টি দেহে অনুমিত হন। যা পূর্বে উক্ত হয়েছে, যথা—গুণ একাশের দ্বারা আপনি অনুমিত হন।” আপনার রূপ-লাবণ্য অনুভবই পরম ভাগ্য ফল। বিৱৰণ ॥

১২। শ্রীজীব বৈং তোঁ টীকাৎ তদেবং পরমাত্মানে দুল্ভভয়কৃত্বা সর্বমঙ্গলার্থং কৃতনাম-
লীলাবতারান্তেন সুলভস্তাপি যে বহিমুখাস্তান নিন্দতি—যন্ত্রেতি। গুণাদিভিস্তংপ্রতিপাদক-বাগ্ভির্বিমিশ্রা
ইতি মধ্যে মধ্যেইপি বিশিষ্টত্বা তদ্যুক্ত ইত্যর্থঃ। তাদৃশো বাচো ‘ভদ্রাঃ কিং ম খসন্তাত’ (শ্রীতা
২৩।১৮) ইতি ন্যায়েন তত্ত্বত্ত্বেকে স্মৃতপ্রায়স্থান। প্রথমং তাৰং সম্বন্ধমাত্রেণ সফলজীবনং কুর্বন্তি,
তত্ত্বং ‘যস্তাস্তি ভক্তির্ভগবত্যকিঞ্চন’ (শ্রীভা ৫।১৮।১২) ইত্যমুসারেণ তত্ত্বগণপ্রকাশেন শোভযন্তি।
তত্ত্বং মুমুক্ষুপর্যন্তবিবিধচুর্বসনা-ধৰ্মসনেন শোধযন্তি; অতস্তাসাঃ বাচান্ত স্মৃতরাঃ তত্ত্বাব ইতিভাবঃ।
জগদিত্যধিকারাপেক্ষা নিরস্তা, বৈ প্রসিদ্ধৌ, তত্ত্বেতুহেন গুণদীনাং স্বভাবানাহ—অখিলেতি। স্মৃতিস্তে
চ সর্ব-দুঃখনাশকৈঃ সবেৰ্ণ-স্তমগুণপ্রদৈরিত্যর্থঃ। বিশেষেণ রিঙ্কাঃ শুন্যা ইতি স্থামৈকব্যসম্বন্ধেনাপি
তদান্তভিত্তি তম সবেতি সালক্ষণ্যা অপি শবপ্রায়া ইত্যার্থঃ। শবস্ত স্বতো ব্যর্থস্থিতিস্থান পুরোঁগাদনা-
শক্ত্যা পরস্তাপি প্রাণপ্রদহাত্বাবান, তথা স্বতোহশোভনস্থান স্বাধীর্ঘানস্তাপাশোভাহেতুস্থান, তথা স্বতোহ-
পবিত্রস্থান পরস্তাপ্যপাবনস্থান তৈরিতি নির্দেশেন, রহিতা ইতি চ ব্যাখ্যানেন তেষামপি মতে বিরক্তা
ইত্যেব পাঠঃ, ন তু বিরক্তা ইতি, স পাঠস্ত প্রায়ঃ সর্ববত্ত তেষু বিরক্তা আসক্তা ইত্যর্থঃ। অন্যটৈঃ।
তত্ত্ব লীলায়ঃ পরামুগ্রাহদ্যর্থত্বে যদ্যপি পরমতংপ্রেমবৎস্তু অজবাসিষ্য তৈরিশিষ্টজ্ঞানং পূর্ববন্দজ্ঞানমেবেতি
তথাবতারিতম্॥ জীৱ ১২ ॥

১২। শ্রীজীব বৈং তোঁ টীকালুবাদঃ। এইরপে পরমাত্মাক্ষে দুলভতা বলা হল।
অতঃপর নিখিল জীবের মঙ্গলের জন্য নানালীলা-অবতারধারীক্ষেত্রে সুলভ হলেও যারা বহিমুখ
হয়ে দিন কাটায় তাদের নিন্দা করা হচ্ছে—যদ্য ইতি। গুণ ইত্যাদি—গুণকর্মাদি প্রতিপাদক বাক্য
মধ্যে মধ্যেই বিশিষ্টত্বে সংযুক্ত হয়ে যাব কথা এই জগৎকে উজ্জীবিত, শোভিত ও পবিত্র করে
—“কামারের ভদ্রা কি খাস-প্রশ্বাস নেয় না” (শ্রীভা ২৩।১৮) এই শ্লায় অনুসারে শ্রীভগবৎ-কথা
ছাড়া এই জগৎ ম্তপ্রায়। প্রথমে উজ্জীবিত-শোভিতঃ কমবেশী সর্বপ্রকার সম্বন্ধ মাত্রে এই কথা
সফল জীবন করে, অতঃপর সর্ব-গুণভূষিত করে ‘যস্তাস্তি ভক্তি’ (শ্রীভা ৫।১৮।১২) তাৎপর্য—‘সর্ব-
মহাগুণ বৈষ্ণব শরীরে কৃকৃতক্তে কৃকৃতের গুণ সকল সংগৃহণে॥’ (শ্রীচৈঁচতু)। এই শ্লায় অনুসারে সেই সেই
শ্রীভগবৎগুণ প্রকাশের দ্বারা শোভায় উজ্জ্বল করে জীবকে। অতঃপর মুক্তি ইচ্ছা পর্যন্ত বিবিধ দুর্বাসনা

স চাবতীর্ণঃ কিল সাত্তভাষযে
স্বসেতুপালামরবয়'—শর্মকৃৎ।
যশো বিতুন্ত, ব্রজ আন্ত ঈশ্বরো।
গায়ন্তি দেবা যদশেষমঙ্গলম্ ॥ ১৩ ॥

১৩। অৱয়ঃ : সচ ঈশ্বরঃ স্বসেতুপালামরবয়'শর্মকৃৎ (স্বরচিতঃ বর্ণাশ্রমধর্মঃ তৎ পালকানাং 'অমরবয়'নাং দেবশ্রেষ্ঠানাং 'শর্মকৃৎ' স্থুখকর্তা সন्) সাত্তভা অথয়ে (যত্নবংশে) অবতীর্ণঃ [সন্ত] অজে আন্তে অশেষ মঙ্গলম্ (অশেষ মঙ্গলানি যস্মাং তৎ) যশোবিতুন্ত ; যৎ [যশঃ] দেবাঃ অপি গায়ন্তি ।

১৩। ঘূলালুবাদঃ : এইরূপে কার্যকারণের দ্রষ্টা ও মহামহিম হয়েও সেই কৃষ্ণ স্বয়ং যত্নবংশে অবতীর্ণ হয়ে যশোরাশি বিস্তার পূর্বক অজে বাস করছেন । ইনি স্বরচিত বর্ণাশ্রম ধর্মের রক্ষাকারী দেবগণের স্থানদাতা, এঁর অশেষ মঙ্গলকর যশ দেবতাগণ গান করে থাকেন ।

ধংসের দ্বারা পবিত্র করে । অতঃপর এই ভক্তদের কথাও জগৎ-পবিত্রকর হয়ে থাকে, এরূপ ভাব । এই 'জগৎ' শব্দপ্রয়োগে শ্রবণ কৌতুরার অধিকার অপেক্ষাও নিরস্তু হল, যে কোনও জীবকে উজ্জীবিত প্রভৃতি করে । বৈ—ইহা প্রসিদ্ধই আছে । সেই সেই হেতুরূপে গুণকর্মাদির স্বভাব বলা হচ্ছে, অধিষ্ঠ ইত্যাদি— এই গুণকর্মাদি সর্বত্থানাশক ও সর্বোত্তম গুণপ্রদ যান্ত্রিকৰিকৃতাঃ— যে কথা বিশেষভাবে গুণকর্মাদি বর্ণন শুন্য । এই পূর্বের মতোই কথা যদি শ্রীভগবৎগুণকর্মাদি সংযুক্ত না থাকে তবে শব্দশোভমা—সে কথা বহু অলঙ্কার বিশিষ্ট হলেও শব্দুল্য । এরূপ বলার কারণ শবের অন্য নিরপেক্ষভাবে বার্থ-স্থিতি—পুত্র উৎপাদন অক্ষমতায় ও পরেরও প্রাণ প্রদানে অক্ষমতায় । তথা ঐরূপ কথা অন্য-নিরপেক্ষভাবে অশোভন হওয়া হেতু নিজ আধারেরও অথ'ঁ ঐরূপ কথা শ্রবণ-কৌর্তন কারীরও অশোভার হেতু হয়ে থাকে । তথা স্বতঃ অপবিত্র হওয়া হেতু পরেরও অপবিত্রকারক ।

[শ্রীস্বামিপাদ— 'তৈ' অর্থাৎ 'জন্মকর্মাদি' বাক্য প্রয়োগকারী এবং 'জন্মকর্মাদি' রহিত এরূপ বাযাখ্যার দ্বারা প্রকাশ করলেন, তাদেরও মতে পাঠ 'বিরিক্ত', 'বিরক্ত' নয় ।] এই বিরক্তা [পাঠই সর্বত্র দেখা যায় । 'বিরক্তা' শব্দের অর্থ আসক্ত । [(১৫° ৮° মধ্য ৪।১২০) বিরক্ত—বিস্পৃহ ।] [শ্রীস্বামিপাদ— সর্বথা অহঙ্কারাদি রহিত আত্মারামের 'লীলাপি' লীলাই বা হয় কি প্রয়োজনে, এরূপ প্রশ্নের উত্তরে, পরকে অনুগ্রহ করার জন্য ইত্যাদি ।]

শ্রীস্বামিপাদের টীকায় এই যে বলা হল পরকে অনুগ্রহ করার জন্য, এ বিষয়ে বলবার কথা হল—যদ্যপি পরম কৃষ্ণপ্রেমবান্ব ব্রজবাসিদের মধ্যেও কৃষ্ণের বৈশিষ্ট্য থাকায় তাতেই আসক্তি বিশেষভাবে সংঘটিত হয়, তথাপি কৃষ্ণের বৈশিষ্ট্য জ্ঞান হেতুই পূর্ব মোকাবের সিদ্ধান্তবৎ সংশয় চলে না যাওয়ায় এসে যায়, তাঁর অনুগ্রহ প্রাপ্তি বিষয়ে মোহ—এরূপ অর্থ প্রকাশিত হল এখানে । জী° ১২ ॥

১২। শ্রীবিশ্বলাথ টীকাঃ যস্ত সক্ষীর্তনানাপি জগদ্ব্রাকাণীত্যাহ—যস্তেতি । অখিলানি
অধিলস্ত বা অমীবানি পাপানি প্রস্তুত্যথিলামীবহানি তৈঃ । শোভনানি মঙ্গলানি যেভাস্তৈর্যস্য গুণ-
কর্মজন্মভির্মিশ্রা যুক্তা বাচো বাক্যানি জগত্ত্বক্ত্বশ্রোত্বাত্মকং প্রাণষ্ঠি জীবয়স্তি জীবয়স্তি কৃপালুভ-
নির্মসরত্বাদিভিরলক্ষ্মারৈঃ শোভয়স্তি শোভয়স্তি চ পুনস্তি আবিত্তকদোষান् পবিত্রয়স্তি, বাত্তিরেকমাহ—
যা ইতি তৈগুণকর্মজন্মভির্মিশ্রকা রহিতা বাচঃ গুণালঙ্কারাদিমত্যোথপি শবশোভনাঃ শবান্ শোভয়স্তৌতি
তাঃ । প্রথমঃ জীবতোথপি তত্ত্বশ্রোত্বাত্মকান্ম জনান্ শবান্ কুব্রস্তি । তত উপমালঙ্কারৈরলক্ষ্মারৈরিব
শোভয়স্তৌতি শবশোভনাঃ সতাং সম্ভতাঃ যদ্যশঃ । বিঃ ১২ ॥

১৩। শ্রীবিশ্বলাথ টীকালুবাদঃ ধাঁর সক্ষীর্তনও জগৎ-উক্তারক । এই আশয়ে—যস্ত ইতি ।
যস্য—শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে যে অখিলামীবহুভিঃ— অখিল পাপ, কিম্বা অখিলজনের পাপ বিনাশক
পুরুষলক্ষ্মারৈঃ—শোভন মঙ্গল বিধায়ক গুণকর্মজন্ম-বিমিশ্র বাচো—বাক্যনিচয় জগৎ—জগতের বক্ত্বাং ও
শ্রোতা উভয়কেই প্রাণষ্ঠি— জীয়িয়ে তোলে শুন্তস্তি — কৃপালুতা, নির্মসরত্বাদি অলঙ্কারে শোভিত
করে পুনস্তি— অবিদ্যা-দোষ-মুক্ত করত পবিত্র করে । এখন ব্যতিরেক মুখে বলা হচ্ছে, যা ইতি ।
সেই গুণকর্মজন্ম বিরস্তাঃ— রহিত [পাঠভেদ—বিরিক্তাঃ] বাক্য গুণ-অলঙ্কারাদি মণিত হলেও নিশ্চয়
শবশোভনাঃ—নানা অলঙ্কারমণিত শবের ন্যায় পরিহার্য । বিঃ ১২ ॥

১৪। শ্রীজীব বৈ° তো° টীকা ৪ তদেবং য উক্ষিতা, যস্ত চ নানাগুণকর্মণাঃ তাদৃঘাহায়ঃ,
স তু সোথপি স্বয়ং সাহতাপ্যেহবৰ্তীর্ণঃ সন্ ব্রজে আস্ত ইত্যবয়ঃ । কিলেতি মহংস্ত শাস্ত্রে চ প্রসিদ্ধিঃ
প্রমাণয়তি । স্বসেতবো ভগবন্ধুর্মুক্তি-মর্যাদাঃ অমরবয়স্ত্য ব্রহ্মকুরুদ্বাদয়ঃ । ন কেবলং তদবতারাদিদর্শিনাঃ
ত্বেষামেব শৰ্ম্মকৃৎ, অপি অগ্নেষামাপীত্যাহ— যশ ইতি । তদেব প্রশংসতি—যদযশো দেবাঃ সবর'রাধ্য
অপি গাযষ্ঠি, যচ্চ পরমত্বতন্মাতারস্তাপি লাভমাহাঞ্চ্যমাহ— যস্তেতি, নিকৃষ্টপ্রয়স্তাশেষজীবানাং
মঙ্গলমিতি । তত্ত্বকর্ত্তৃকহং, ন অশ্বদাদিবৎ কস্ত্ব'পারবগ্নেন, কিন্তু স্বাতন্ত্র্যেত্যাহ—ঈশ্বর ইতি । জী° ১৩ ॥

১৫। শ্রীজীব বৈ° তো° টীকালুবাদঃ এইরূপে (১১) যিনি কায়'-কারণ দ্রষ্টা, (১২) ধাঁর
নানা গুণকর্মের তাদৃশ মাহাঞ্চ সচ—‘অপি’ অর্থে চকার । একপ হয়েও তিনি স্বয়ং ‘স্বাতন্ত্র্যেহ-
বৰ্তীর্ণ’ সাহত বংশে অববৰ্তী হয়ে ব্রজে বিরাজমান আছেন, একপ অবয় । কিল ইতি— এই
অবতারের দ্বারা মহৎ ও সমাহিত চিত্ত জনদের মধ্যে যে প্রসিদ্ধি আছে, তা প্রমাণ করলেন ।
স্বসেতবো— ভগবন্ধুর্মুক্তি-মর্যাদা (ব্রহ্মকারী) অমরবয়স্ত্যঃ— ব্রহ্ম-শিবাদির শম্ভ'কৃৎ— সুখদাতা,
কেবল যে অত্তারদশী এই দেবতাদেরই সুখদাতা তাই নয়, পরস্ত অগ্নেরও সুখদাতা,
এই আশয়ে বলা হচ্ছে— যশঃ বিত্তুন— যশ বিস্তার করে ব্রজে বিরাজমান । এই
ফলের প্রশংসা করা হচ্ছে, যে যশ দেবতাগণ সর্বারাধ্য হয়েও গান করে থাকেন ।
আরও যে যশ স্বয়ং ভগবান্ কৃষ্ণবৎ তাঁর অংশ অবতারেরও লাভ-মাহাঞ্চ্য বস্তা হয়েছে যস্ত ইতি ১২

তৎ তৃদ্য বুবং ঘৃতাং গতিং গুরুৎ^১
 ব্ৰহ্মোক্যকান্তং দৃশিমন্মহোৎসবম্।
 কৃপং দধানং শ্ৰিয় ঈলিসাতাম্পদং
 দক্ষে মন্মাসমূহসং সুদৃশ' নাঃ ॥৪॥

১৪। অৱয়ঃ অন্ত মূং (নিচিতং) তু মহতাং গতিং (আন্ত্রিক) গুরুৎ ব্ৰহ্মোক্যকান্তং (ত্রিভুবনৈক সুন্দরং) দৃশিমন্মহোৎসবং শ্ৰিয়ঃ (লক্ষ্ম্যাঃ) ঈলিসাতাম্পদং কৃপং দধানং (ধাৰয়ন্তং) তৎ (শীকৃষ্ণং) দক্ষে (দক্ষ্যামি) মম উৎসঃ (প্ৰভাতসময়াঃ) সুদৃশনাঃ (শুভদৃশনাঃ) আসন্ম (অভবন্)।

১৪। ঘূলালুবাদঃ যদি নীরায়ণ-সাধারণ সম্বন্ধেই পূৰ্বোক্ত কথা উপযুক্ত হলো, তবে আপনার বৈশিষ্ট্য থাকল কি? একপ সংশয়ের উত্তরে—

যেহেতু বল্বল সুপ্রভাত হয়েছে আমার, তাই আজ আমি মহাভাগবতদের একমাত্ৰ গতি ও উপদেষ্টা, ব্ৰহ্মোক্যসুন্দর, নিখিল চক্রস্থান, জনের পরমানন্দসুরূপ, লক্ষ্মীৰও বাঞ্ছিত বক্ষদেশা সৌন্দৰ্যের পৰাবৰ্ধি সেই কৃষ্ণকে আজ দর্শন কৰিব।

শ্লাকে। যদশেষমন্ত্রম্— যে ষশ নিকৃষ্ট পথ'ন্ত অশেষ জীবের মঙ্গলসুরূপ। কৃষ্ণের জন্মকর্মাদিৰ কৃত্ত্ব আমাদের মতো লোকের মতো কৰ্মপারব্যগ্রে নয় কিন্তু স্বাতন্ত্র্য, এই আশয়ে 'ঈশ্বর' পদের প্ৰয়োগ। জীৰ্ণোঁ॥

১৪। শ্রীজীৰ বৈ° তো° ঢীকাঃ নথেবং সাধারণাং চেতুষাত্মব কিং বৈশিষ্ট্যম্? তত্ত্বাহ— এ ক্ষিতি। মূং নিশ্চয়ে, তু-শব্দঃ সবৰ্যাদবাদিতোহিপি নিজভাগ্যবৈশিষ্ট্যবিবক্ষয়া, অহস্তচৈব তৎ দক্ষে, মহতাং মহাভাগবতানাং গতিং গম্যং গুরুঞ্গোপদেষ্টারমিতি সাধ্যসাধনত্বমুক্তম্, কৃপং সৌন্দৰ্যম্, এবং সামান্যত উক্তঃ। শীকৃষ্ণৰূপে তস্মৈন বিশেষমাহ— ব্ৰহ্মোক্যমধোমধ্যোন্মোক্ষোক্ষঃ, স চ মহা-বুকুঠপর্যান্তঃ, সোহিপি মহানারায়ণপর্যান্তঃ, তস্মাদপি কান্তম্। অতএব, স্বসহিতানাং তাদৃশামপি দৃশিমতাং মহোৎসবম্। বক্ষাতে চ মহাকালপুৱনাথেন শ্রীভগবতা— 'বিজাজ্জ্বল মে যুবযোর্নিদ্বৃক্ষণা, ময়োপনীতা' (শ্রীভা ১০।৮৯।৫৮) ইতি। উক্তং শ্রীমদ্বৰবেন— 'বিস্মাপনং স্বস্ত' (শ্রীভা ৩।২।১২) ইতি। ন কেবলং স্বক্ষেপবৰীয়সামেব তাদৃশং তৎ, অপি তু স্বক্ষেপবৰীয়স্তা অপীতি বদন্ম তাদৃশ-সুভগতায়াং হেতুমাহ—সর্বসৌভাগ্যশ্রয়কূপায়াঃ শ্ৰিয়োহিপি ঈলিসত্ত্বীপ্সা, তস্যা আম্পদং, ন তু মহানারায়ণাদিবিদ্বৰ্তোগ্যমপীতার্থঃ; তহুক্তম্— 'যষ্টাঙ্গ্যো শ্ৰীল'লনা' (শ্রীভা ১০।১৬।৩৬] ইতি। উৎস ইত্যনেন চিৰ' বহেৰ্যা রাত্র্যঃ সুপ্রভাতাঃ সন্তি, অন্যথেদৃশঃ ফল। ন স্যাদিত্যার্থঃ। অথবা চতুঃশ্লোকীয়মেবং প্ৰসংগনীয়া। নহু কথং তস্য তাদৃশং দৌল'ভ্যং, তল্লভমাহাত্যাক্ষঃ? যদি চ তত্ত্বাহ কথঃ সৌলভ্যম্? যেন তৰাতি তাদৃশভাগ্যশ্লোকা সাদিত্যত্ব বিবৃণোতি চতুর্ভিঃ। তত্ত্বাদৃশং দুয়ং কৈমুত্তোনাহ— দ্বাভাম্। দৌল'ভ্যং তাবদাহ- য ঈক্ষিতেতি। অপীতি সমুচ্চয়ে। সদসতোৱী

ক্ষিতাপি তদাবেশরহিতোইপি উভয়ত্র হেতুঃ—স্বতেজসেতি । ঈক্ষিতেয়াদিরূপস্থেন সর্বাগোচরস্বরূপো
য়ঃ স্বমায়য়া স্ববীক্ষয়া চাঞ্চনি রচিতস্মেন স্বতঃ সর্বসামর্থাহীনেষ্টঃ দ্রষ্টুমযোগ্যেষ্ট জীবেঃ প্রাণাদি-
প্রযুক্তিলিঙ্গেন সদনেষ্য তদধিষ্ঠানক্রপেষ্য সর্বভূতেষ্য অভীয়তে প্রতীয়তেহস্মীয়তে মাত্রঃ ন তু দ্রশ্যতে ;
যথোক্তঃ দ্বিতীয়ে (১৩৫) —‘ভগবান् সর্বভূতেষ্য লক্ষিতঃ স্বাঞ্চনা হরিঃ’ ইতি ; এবং ‘বিষ-
ভাষ্মিদং কৃৎস্নম্’ (শ্রীগী ১০।৪২) ইত্যুক্তদিশা তদংশস্যাপি পরমদৌল্ভ্যং দর্শিতম, তদ্বিদংশা-
বতারগণস্তাপি লাভমাহাঞ্চ্যামাহ—যন্তেতি তথাপি সৌলভ্যে কারণমাহ—স চেতি । নিগময়তি—তং
বিতি । তস্মামহদেব যম ভাগ্যমিতি ভাবঃ ॥জী ১৪ ॥

১৪। শ্রীজীর ৮৮° তো° ঢীকানুবাদ ৪ পূর্বপক্ষঃ যদি কৃষ্ণ প্রশ্ন তোলেন, নারায়ণ-
সাধারণ সম্বন্ধেই যদি পূর্বোক্ত কথা খাটে, তবে তাদের থেকে আমার বৈশিষ্ট্য হল কি ? এরই
উত্তরে ‘ত্রু ইতি’—আপনি হলেন সর্বসৌন্দর্যের আধার শ্রীলক্ষ্মীদেবীরও স্পৃহনীয় স্বয়ং ভগবান् ।
বৃন্তঃ—মিশ্যে । এই ‘ত্রু’ শব্দের প্রয়োগে অক্তুর সর্বাদব থেকে নিজ ভাগ্যবৈশিষ্ট্য বলতে
চেয়েছেন । আমি তো অচ্ছই তৎ দ্রষ্টব্য—তাঁকে দেখব মহত্তাং গতিং—যিনি মহাভাগবতদেরই-
গম্য, গুরুং—উপদেষ্টা । এইরূপে সাধ্য-সাধন বলা হল । কৃপঃ—সৌন্দর্য । এইরূপে সামান্য-
ভাবে ‘কৃপ’ শব্দটি বলবার পর সেই শ্রীকৃষ্ণক্রপে যে বিশেব আছে, তাই বলা হচ্ছে, ব্রাতোক্যম্,
অধো-মধ্য-উত্তরলোক—এই উত্তরলোকও মহাবৈকুণ্ঠ পর্যন্ত । সেই মহাবৈকুণ্ঠেও মহানারায়ণ পর্যন্ত
যত আছে, তার থেকেও ক্ষণ্টঃ—সুন্দর । অতএব শ্রীকৃতুরের নিজের সহিত মহানারায়ণাদি সকল চক্ষুস্থান
জনকেই অস্ত্রভূক্ত করত বললেন, চক্ষুস্থান জন মাত্রেরই পরমানন্দকর । — মহাকালপুরনাথ শ্রীকৃষ্ণকে
বলেছেন—‘আমি তোমাদের দর্শনাভিলাষেই বিপ্রস্তুতগণকে এখানে এনেছি’—(শ্রীভা° ১০।৮৯।৫৮) ।
শ্রীউক্তব্য মহাশয়ও বলেছেন—“শ্রীকৃষ্ণ ভূতলে যে মুর্তি প্রকাশ করেছেন, তা এতই সুন্দর যে
কুক্ষের নিজেরও বিস্ময় উৎপাদন করে, ইহা সৌভাগ্যাতিশয়ের পরাকার্তা এবং সমস্ত ভূবনের ভূমণ ।”
—(শ্রীভা° ৩।১।১২) । কেবল যে নিজরূপের সর্বশ্রেষ্ঠতাতেই তাদৃশ নয়নলোভম, তাই নয়—পরম্পর
নিজ শক্তির সর্বশ্রেষ্ঠতাতেও তাদৃশ ; ইহাই বলতে গিয়ে তাদৃশ নয়নাভিরামতার হেতু বলা হচ্ছে—
সর্বসৌভাগ্যের আশ্রয়ক্রম লক্ষ্মীদেবীরও অভিলাষ কৃষ্ণবক্ষ বিলাসের জন্য, কিন্তু পান না ঘেমন পান মহা-
নারায়ণাদির বক্ষবিলাস । কৃষ্ণবক্ষে স্থান পান স্বর্ণরেখাক্রমে মাত্র । এই বিষয়ে উক্তও আছে—“বৈকুণ্ঠ-
শ্রী শ্রীলক্ষ্মীদেবী পতিবক্ষবিলাস তাগ করে বহুকাল তপস্তা করেও যে পদরেণু পায় নি”—(শ্রীভা°
১০।১৬।৩৬) । উমসঃ—প্রতাতকাল, এখানে ‘উমস’ শব্দের বহুবচন প্রয়োগে বুবানো হয়েছে—
চিরকাল বহুরাত্রি সুপ্রভাত হয়েছে । অন্যথা ঈদৃশ বল হয় না ।

অথবা, (১০।১৪) এই চারটি শ্লোকের সমাধান এইরূপে করা যেতে পারে যথা কুক্ষের তাদৃশ
চুল্ভতা ও প্রাণিমাহাঞ্চ্য কি করে শীকার করা যায়, যদি বা শীকার করা যায়, তবে আবার
সুলভ হয় কি করে ? যে কারণে হে অক্তুর আপনারও তাদৃশ ভাগ্য-প্রশংসা ? এরই উত্তর চারটি
শ্লোকে বিরত হচ্ছে । এ বিষয়ে দুল্ভতা ও তাঁর লাভমাহাঞ্চ্য এছাটি কৈমুক্তিক ন্যায়ে বলা হচ্ছে,

অথাৰকৃতঃ সপদীশয়ো রথাঃ
 প্ৰধানপুংসোচৰণঃ স্বলক্ষ্যে ।
 প্ৰিয়া মৃতঃ যোগিভিৰপ্যহঃ ক্রবঃ
 বম্ময় আভ্যাঙ্গ সথীল বনৌকসঃ ॥ ১৫ ॥

১৫। অন্তঃঃ । অথ রথাঃ অবকৃতঃ সপদি (দর্শনমাত্রে) অহঃ স্বলক্ষ্যে (স্বশ্চ ভগবতঃ প্রাপ্তয়ে) যোগিভিৰপি ধিয়া মৃতঃ প্ৰধানপুংসো (সৰ্বশ্ৰেষ্ঠয়োঃ পুংসোঃ রামকৃষ্ণয়োঃ) চৱণঃ [তথা] আভাঃ সখীনঃ (অনয়োৰ্বয়স্থানঃ) চ বনৌকসঃ (সৰ্বান্ত ব্ৰজবাসিনোৎপি) নমস্তে [ইতি] ক্রবঃ ।

১৬। ঘৃণাবুবাদঃ । ভক্তি স্বভাবে কেবলমাত্র দৰ্শনে অতৃপ্তি হেতু অন্ত অভিলাষ ব্যক্ত কৱেছেন—
 অনন্তৰ মহাপুৰুষ রামকৃষ্ণেৰ যে শ্রীচৱণ আনন্দজন লাভেৰ জন্ম যোগীগণ চিন্তে ধাৰণ কৱে থাকেন,
 সেই চৱণে আমি বিশ্বাস প্ৰণত হৈ, দৰ্শন মাত্ৰেই রথ থেকে নেমে এসে, আৱে প্ৰণাম কৱিব তাৰেৰ
 সখাগণকে ও অতঃপৰ বনবাসী সকলকেই ।

ছটি শ্লোকে । — ‘তাৰ’ অৰ্থাঃ সমগ্ৰ দুলভতা বলা হয়েছে, যে ইঙ্গিত ইতি’ ১১ শ্লোকে ।
 ‘অপি’ শব্দ সমুচ্ছয়ে অৰ্থাঃ ‘অসংস্তোঃ’ (কাৰ্যকাৱণ) ও অংহৰহিত (আবেশৰহিত) এই উভয়
 পদেৰ সহিতই ‘অপি’ শব্দেৰ যোগ । অৰ্থাঃ কাৰ্যকাৱণ দ্রষ্টা হয়েও, আবেশৰহিত হয়েও (অজ্ঞান
 ও তৎকৃতভেদে দুৰীভূত কৱেছেন) । উভয় ক্ষেত্ৰে হেতু- স্বতেজসা ইতি অৰ্থাঃ নিজ চিংশ ক্ষিদ্ধাৰা ।
 ‘কাৰ্যকাৱণেৰ দ্রষ্টা’ ইত্যাদি হওয়া হেতু সৰ্ব-অগোচৰস্বৰূপ যিনি, সেই তিনি নিজ মাৰাদ্বাৰা ও নিজ
 সংক্ষণেৰদ্বাৰা শুভজীব আধাৱে বচিত স্বতঃ সৰ্বসামৰ্থহীন, দৰ্শনে অঘোগ্য জীবেৰ দ্বাৰা প্ৰাণদি
 প্ৰবৃত্তি চিহ্নেৰদ্বাৰা সদমেমু— তাৰ অধিষ্ঠানৱৰ্ণন সৰ্বভূতে ‘অভীয়তে’— অনুমিত হন মাত্ৰ, দ্ব্যা
 হন না । —এ বিষয়ে শ্ৰীভাৰতী ২১২৩—‘ভগবান শ্ৰীহৰি সৰ্বভূতে অস্তৰীয়ীৱপে অহুভূত হন—
 দশজড়েৰ অনুমাপক বুদ্ধাদি লক্ষণে’ [পুনৰায় অসঙ্গতি লক্ষণে— দশ্য জড় বুদ্ধাদিৰ দৰ্শন স্বপ্নকাশ
 অষ্টাভিন্ন সন্তুষ্পৰ নয়] । আৱে, ‘বস্তুতঃ তুমি ইহাই জানিও, আমি একাশে এই সমগ্ৰজগৎ^১
 বাপিয়া অবস্থান কৱছি ।’—গী ১০।৪২ । এইকল্পে উক্ত বীতিতে কৃষ্ণেৰ অংশৰেও পৱমদৌলত্যাৰ
 দেখান হল । কৃষ্ণেৰ মতোই তাৰ অংশাবতাৰগণেৰও লাভ মাহাত্ম্য বলা হচ্ছে, ‘যশ্চ ইতি’ ১২
 শ্লোকে । তথাপি সৌলভ্যে কাৱণ বলা হচ্ছে ‘সচ ইতি’ ১৩ শ্লোকে ।

এখন সমাধান কৱা হচ্ছে—‘তঃ তু ইতি’ ১৪ শ্লোকে, স্বতৱাঃ আমাৰ মহাভাগ্যাহ, একল ভাৰ জী’ ১৪ ॥

১৪। শ্ৰীবিশ্বনাথ টীকা । দশমতাঃ চক্ষুঘৃতাঃ মহোৎসবস্বৰূপঃ শ্ৰিয়ো বিষুবক্ষঃ শ্লাষ্টিতায়া
 অপি লক্ষ্যা ঈস্পিতানাঃ রতিৱাসবিলাসাদীনাঃ আস্পদঃ রূপঃ দধানঃ তমীৰুৰঃ দ্রক্ষ্যামি, অত
 লিঙ্গম উষসঃ প্ৰভাতসময়ঃ সুদৰ্শনাঃ শুভমূচ্চকা বৃত্তবুৰিতাৰ্থঃ । বহুবচনেন তে বহুবীনাঃ রঢ়ীণা
 জ্ঞেয়াঃ অন্যথেদেশঃ ফলঃ ন স্থানিতি ভাৰঃ ॥ বি’ ১৪ ॥

১৪। শ্রীবিশ্বলাথ টীকাবুবাদঃ দৃশিময়াহোৎসবঃ - চক্ষুস্থানজনের মহোৎসবস্বরূপ, শ্রিয়া—
বিষ্ণুবক্ষস্থিত হয়েও লক্ষ্মীর ঈশ্বিতাস্পদঃ — ঈশ্বিত রতিরাসবিলাসাদির আস্পদরূপধারী তৎ—
সেই ঈশ্বরকে অক্ষে্য—দেখতে পাব। এ বিষয়ে শুভচিহ্ন, উষ্মসঃ — বহুবহু প্রভাতকাল শুভ-
সূচক হয়েছে। এখানে ‘উষ্মসঃ’ পদে বহুবচন প্রয়োগে বহুবহু রাত্রিকে বুরানো হয়েছে। অন্যথা
সৌদৃশ ফল হতে পারে না, এক্ষেপ ভাব। বি° ১৪॥

১৫। শ্রীজীৰ বৈ° তৈ° টীকা : ভক্তত্বা দর্শনমাত্রেণাত্প্রায় মনোরথান্তরং কুরতে—অথেতি।
নমস্ত্বে নমস্ত্বামি, ইতি বর্তমানসামীপ্যে লট্। ধিয়া অভ্যাসে, যচ্ছতা স্ববিচারেণ, ধৃতং দাচের্যন চিন্তিতঃ
যোগিভিরাঞ্চারামেরপি কিঃ পুনর্ভিক্ষিযোগিভিঃ ; স্বলক্ষে স্বস্ত ভগবতঃ প্রাপ্তয়ে, আভ্যাং সহ বর্তমানান-
স্থীন অনয়োবয়স্ত্বান আভ্যামনয়োরিতি বা। নহু ভবদীয়া যাদবাশ্চ কেচিং সখায়ো ভবিষ্যত্বি, কুত-
স্ত্রেষ্ঠবৈতাবানাদরঃ ? তত্রাহ—বনৌকস একান্তে তেন সহ বিহারেণ তৈমেব সখ্যাতিশয়াদিতি ভাবঃ।
যদ্বা, কি: পুনঃ স্থীন, সর্বামপি বৃন্দাবন-প্রাণিনো নমস্ত্বামীত্যাহ—বনেতি। এবং পূর্ববনমক্ষারতো বিশেষো
ক্ষেয়ঃ। অন্যত্বেঃ। তত্রেতিশব্দস্তৈতাবদেব মম কৃতামিত্যার্থঃ। জী° ১৫ ॥

১৬। শ্রীজীৰ বৈ° তৈ° টীকাবুবাদঃ ভক্তির স্বভাবে কেবলমাত্র দর্শনে অত্প্রিয় হেতু অন্য
অভিনাশ ব্যক্ত করছেন—অথ ইতি। দর্শন মাত্রেই রথ থেকে নেমে এসে প্রণাম করব সেই চরণ, যা
প্রিয়া—অভ্যাস ঘোগে স্ববিচারের আগমনে যোগিভিঃ অপি—আচ্ছারামগণের দ্বারাও ধৃতঃ—চিন্তিত,
ভক্তি যোগিদের দ্বারা যে চিন্তিত সে আর বলবার কি আছে? তারা চিন্তা করে স্বলক্ষণে— নিজের
উপাস্ত ভগবানের প্রাপ্তির জন্য আভ্যাং— তোমাদের সহিত বর্তমান স্থীন— বয়স্তদেরও প্রণাম
করব— বা, ‘আভ্যাং’ তোমাদের বয়স্তদের। পূর্বপক্ষ, আচ্ছা যাদব আপনারাও কেট কেট তো রামকৃষ্ণের
সখা, তা হলে ওদের এত আদর কেন? এরই উত্তরে, বনৌকসঃ— বনে বনে একান্তে কৃষ্ণের সহিত
বিহার হেতু তাঁদেরই সখ্যাতিশয়, এক্ষেপ ভাব। অথবা, সখাদের কথা আর বলবার কি আছে?
বৃন্দাবনের প্রাণীয়াক্রকেই প্রণাম, এই আশয়ে ‘বনৌকসঃঃ’ ‘বনবাসী’ পদটির প্রয়োগ। এইজুপে
পূর্ব প্রণাম থেকে এখানে বিশেষ বুঝতে হবে। [শ্রীধর ‘গোপাংশ নমস্ত্বামি ইতি’] এই ‘ইতি’ শব্দের
ধর্মি, এতদূর পর্যন্তই আমার কৃতা। জী° ১৫ ॥

১৭। শ্রীবিশ্বলাথ টীকা : অথ দর্শনানন্তরমেব রথাং অবরুদ্ধঃ। সপদি অবরোহণসময় এব
প্রধানয়োঃ শ্রেষ্ঠয়োঃ পুঁসো রামকৃষ্ণযোগ্যচরণঃ যোগিভিরপি আচ্ছাভায় কেবলং ধীয়েব ধৃতঃ সাক্ষাদহঃ
নমস্ত্বামি আভ্যাং সহিতান স্থীর্ণশ নমস্ত্বামি। বর্তমানসামীপ্যে লট্। ততো বনৌকসঃ সর্বান् ব্রজ-
বাসিনোহপি। বি° ১৫ ॥

১৮। শ্রীবিশ্বলাথ টীকাবুবাদঃ অথ— দর্শন করার পরেই সঙ্গে সঙ্গে রথাং অবরুদ্ধ— রথ
থেকে নেমে এসেই সপদি— তৎক্ষণাং শ্রেষ্ঠ পুরুষ রামকৃষ্ণের চরণে প্রণত হব। — যোগিগণ স্বলক্ষণে—
জীবস্বরূপ সাক্ষাং কারেব জন্য কেবল বুদ্ধি দ্বারাই ধারণ করেন এই চরণ, আমি সাক্ষাং ভাবেই

ଅପ୍ୟଞ୍ଜ୍ଞୁମୁଲେ ପତିତସ୍ୟ ଯେ ବିଭୁଃ
ଶିରମ୍ୟାଧ୍ୟାୟାନ୍ତିଜହ୍ନ୍ତପନ୍ନଜୟ୍ୱ୍ୟଃ ।
ଦନ୍ତାଭୟଃ କାଳଭୁଜଙ୍ଗରଂହ୍ସା
(ପ୍ରାଚ୍ଛେଜିତାମାଂ ଶରାଣୈଷିଣାଂ ମୃଣାମ୍ ॥ ୧୬ ॥

୧୬ । ଅସ୍ରୟଃ ଅପି (ଚ) ବିଭୁଃ (ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଃ) ଅଞ୍ଜ୍ଞୁମୁଲେ ପତିତସ୍ୟ ଯେ (ମମ) ଶିରସି କାଳଭୁଜ-
ରଂହ୍ସା (କାଳଭୁଜଙ୍ଗସ୍ୟ ବେଗେନ) ପ୍ରାଚ୍ଛେଜିତାମାଂ (ଆସିତାମାଂ) ଶରାଣୈଷିଣାମ (ଆଶ୍ରୟାଭିଲାଷିଣାମ)
ମୃଣାଂ ଦନ୍ତାଭୟଃ ନିଜହ୍ନ୍ତ ପନ୍କଙ୍ଗଃ ଅଧ୍ୟାୟ ।

୧୬ । ଘୁଲାଘୁରୁବାଦ । ତଥନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ କାଳସର୍ପେର ପଶ୍ଚାକ୍ଷାବମେ ଉଦ୍ଦେଗଗ୍ରାନ୍ତ ଶରଣାଗତ ଜୀବମାତ୍ରେରଇ
ଅଭୟପ୍ରଦ ତାର ହସ୍ତକମଳ ପଦତଳେ ପତିତ ଆମାର ମନ୍ତ୍ରକେ ଅର୍ପଣ କରବେନ ।

ଧାରଣ କରବ ଏହି ଚରଣ । ରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କେ ସହିତ ବତ'ମାନ ସଖାଗଣକେବେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତମାତ୍ରର ପ୍ରଣାମ କରବ । ଅତଃପର ବାତୋକମଃ—
ବନବାସୀ ସକଳକେଇ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତମାତ୍ରର ପ୍ରଣାମ କରବ । ବି ୧୫ ॥

୧୬ । ଶ୍ରୀଜୀବ ବୈ ୧ ତୋ ୨ ଟୀକା । ଅଧୁନା ଭକ୍ତିବିଶେଷୋଦୟେନ ନମକାରେଣାତୃପ୍ତ୍ୟା କରମ୍ପର୍ଶେଃ ମନୋରଥଃ
କରୋତି—ଅପୀତି ଭାଭ୍ୟମ୍ ; ଅପି ପ୍ରାକାଶେ । ଅଞ୍ଜ୍ଞୁମୁଲେ ତଳେ, ବିଭୁଃ ପ୍ରଭୁଃ, ନିଜଃ ତାଦଶଃ ତଦୀୟଃ
ହସ୍ତପନ୍ନଜମ୍ ; ତାଦଶଭମେ ଦର୍ଶଯତି— ଦତ୍ତୋଦିନା । ଯତ୍ପି ତଂପ୍ରିୟସଥ୍ସା କମାଚିଦ୍ଗୋପମ୍ସ୍ୟ ହସ୍ତଧାରଣେନାପି
ମମ କୃତାର୍ଥତା ସାଦେବ ତଥାପି ନିଜଃ କିଂ ଧାସାତୀତି ଭାବଃ । କାଳ ଏବ ଭୁଜଙ୍ଗଃ, ପ୍ରାଣିସଂହାରକହାଏ ;
ଅଲକ୍ଷ୍ୟଗମନହେତୁସାଧନ୍ତେହପି ଶ୍ରୀସ୍ରଗାମିତାଚ । ତୁ ରଂହ୍ସା ଅମୁଦ୍ରବନେମୋଦେଜିତାନାମ୍ ଅତ୍ରଏବ ଶରାଣୈଷିଣାଃ
ମୃଣାଂ ମୃଣାଂ ଜୀବମାତ୍ରାଗାମ୍ । ଚତୁର୍ଥ୍ୟାଂ ଯଷ୍ଟି । ତେଭୋ ଦନ୍ତାଭୟମ୍ । ଜୀ ୧୬ ॥

୧୬ । ଶ୍ରୀଜୀବ ବୈ ୧ ତୋ ୨ ଟୀକାଘୁରୁବାଦ : ଏଥନ ଭକ୍ତିବିଶେଷେ ଉଦୟେ ନମକାରେ ଅତୃପ୍ତି ହେତୁ
କରମ୍ପର୍ଶେର ଜୟ ଅଭିଲାଷ ବ୍ୟକ୍ତ କରଛେ— ‘ଅପୀତି’ ହଇଟି ପ୍ଲୋକେ । ଅପି—ପ୍ରାକାଶେ । ଅଞ୍ଜ୍ଞୁମୁଲେ
—ପଦତଳେ । ବିଭୁଃ— ପ୍ରଭୁ । ନିଜହ୍ନ୍ତପନ୍ନଜୟ— ‘ନିଜ’ ତାଦଶ ତଦୀୟ ହସ୍ତପନ୍ନଜ । ସେଇ ‘ତାଦଶ’
କିରପ ତାଇ ଦେଖାନ ହଚ୍ଛେ, ‘ଦନ୍ତାଭୟ’ ଇତାଦି ଦ୍ୱାରା । ଯଦିଓ ତାର ପ୍ରୟେସଥା କୋନେ ଗୋପେର ହସ୍ତ ମନ୍ତ୍ରକେ
ଧାରଣେଇ ଆମାର କୃତାର୍ଥତା ହେୟେ ଯାବେ, ତଥାପି ତାର ନିଜେର ହସ୍ତଟି କି ଧରବେନ ନା ? ଏକପ ଭାବ ।
କାଳଭୁଜଙ୍ଗ—କାଳକପ ସର୍ପ— କାରଣ ହୁଇଇ ପ୍ରାଣିସଂହାରକ ଏବଂ ଅଲକ୍ଷ୍ୟଗମାମୀ ହେୟା ହେତୁ ହୁଇଇ କାର୍ଯ୍ୟ-
ସାଧନେ ଶ୍ରୀସ୍ରଗାମୀ । ତାଇ ଉପମା । ଏହି କାଳସର୍ପେର ରଂହ୍ସା— ପଶ୍ଚାକ୍ଷାବମେ ଉଦ୍ଦେଗଗ୍ରାନ୍ତ, ଅତ୍ରଏବ ଶରଣାଗତ
ଏକପ ଜୀବମାତ୍ରେରଇ ଅଭୟଦାତା ଏହି ହସ୍ତପନ୍ନଜ । ଜୀ ୧୬ ॥

୧୬ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱଲାଥ ଟୀକା । ତତଶ୍ଚ ଅପୀତି । ଅଧ୍ୟାୟ ଧାସାତି । ହସ୍ତପନ୍ନଜଙ୍ଗ ବିଶିନିଷ୍ଠ ଦନ୍ତ-
ଭୟମ୍ । ମୃଣାମିତି ଚତୁର୍ଥ୍ୟଥେ’ ଯଷ୍ଟି । ବି ୧୬ ॥

୧୬ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱଲାଥ ଟୀକାଘୁରୁବାଦ : ଅତଃପର ‘ଚ’ ଅଥେ’ ଅପି । ଆମାର ମନ୍ତ୍ରକେ ଅଧ୍ୟାୟ—
ଧାରଣ କରବେନ, ଜୀବ ମାତ୍ରକେଇ ଅଭୟଦାତୀ ତାର ହସ୍ତପନ୍ନଜ । ବି ୧୬ ॥

সমহঁণং ঘত্ত লিপ্তাম্ব কৌশিক
সুখা বলিশ্চাপ জগভয়েন্দ্রতাম্ ।
মন্ত্রা বিহারে ব্রজযোষিতাঃ শ্রমঃ
স্পর্শে ল সৌগন্ধিকগন্ধাপানুদঃ ॥ ১৭ ॥

১৭। অৱয়ঃঃ ঘত্ত (হস্তপক্ষজে) সমহঁণং (সম্যক, অর্হতে পূজাতে যেন তৎ 'সমহঁণ' = দানসঙ্কল্প-উদকং) নিধায় কৌশিকঃ (পুরন্দরঃ) তথা বলিশ্চ জগভয়েন্দ্রতাঃ আপ, সৌগন্ধিকগন্ধি (সৌগন্ধিকস্তু=মানসসরোবর-কমলস্তু গন্ধ ইব গন্ধঃ যস্ত তথাতৃতং) যৎ (হস্তপক্ষজং) বা বিহারে (রাসক্রীড়ানন্তর সঙ্গমে) ব্রজযোষিতাম্ শ্রমঃ স্পর্শেন অপানুদঃ (মার্জয়ামাস)।

১৭। ঘূলানুবাদঃ পুনরায় সেই করকমলের মহিমা বর্ণনযুক্তে নিজ মনোবাসনা দীপ্ত করে উঠাচ্ছেন—

যে হস্তপক্ষজে পূজোপকরণ অর্পণ করে ইন্দ্র ও বলি ত্রিজগতের ইন্দ্রত্ব লাভ করেছিলেন, মানস-সরোবরস্তু কমলগন্ধি সেই করপক্ষজ রাসক্রীড়ার পর সঙ্গমকালে ব্রজরমণীদের বিহারজনিত ঘর্জল মার্জনা করেছিল স্পর্শদ্বারা।

১৭। শ্রীজীৰ বৈ° তো° দীকাঃ পুনরপি তদেব হস্তপক্ষজং বিশিংঘন, স্বমনোরথং প্রেবলয়তি—সমহঁণমিতি। সমাগম্যতে পূজাতে যেন তৎ সমহঁণং দানসঙ্কল্পেদকং কৌশিকস্তু তন্ত্রিধানং শতক্রত-স্তরসময়ে জ্ঞেয়ম্। তৎক্রাণ্যযাত্তাদিন্দ্রপদশ্তু। বলিশ্চ জগভয়েন্দ্রতামাপেতি প্রথমত এব ফলস্থাপূর্ব-কলপহেনোদয়াৎ; তথেবোক্তং শ্রীবিষ্ণুপুরাণে—‘যত্রাম্ব বিন্যস্যা বলির্মনোজ্ঞা, নবাপ ভোগান্ব বস্ত্রাতলস্তুঃ। তথামরত্ব ত্রিদশাধিপত্যং, মন্ত্রস্তু পূর্ণমপেতশক্রঃ ॥’ ইতি। অস্য নিকামতস্তু তচ্ছিরসি শ্রীত্রিবিক্রম-চৰণধারণাঃ; অনন্তরমেব জাতং, তথাপীঞ্চরেচ্ছয়েব শ্রীশ্রুত্তাদবন্দনীকারঃ। তদেবং পূর্বাৎকৈ তস্য বদ্বান্যস্বভা-বত্তেন সকামভক্ত্যু সর্বসম্মতিপ্রদত্ত্যুপলক্ষ্যা পবমানন্দস্বরূপত্তেন ঈষকনিষ্ঠেষু সর্বত্তৎ নিবর্ত্তকত্ত্যুপলক্ষ্যতি—যদ্বেতি। বা-শব্দে বিতর্কে। কস্যাচিচ্ছন্দ্যৎ কিঞ্চিং শ্রুত্বা বিতর্কয়ামীত্যর্থঃ। যদেব হস্তপক্ষজং সৌগন্ধিকেমু দিব্য-পক্ষজবিশেষেষু গন্ধো গুণলেশো যস্য তাদৃশঃ ব্রজযোষিতাঃ কোটিসংখ্যানাং বিহারে রাসাখ্য মৃত্যক্রীড়া বিশেষশ্রমঃ পুনঃ পুনরাবেশামুচ্ছাপর্যাত্মঃ। কিংবা হোরিকারূপে শঙ্খচূড়োপদ্বাদ্বাসেন মৃচ্ছাময়ঃ স্পর্শেন তন্মাত্রেণ যুগপদপানুদিত্যার্থঃ। ততঃ পূর্ববদ্বাপি শব্দ-স্বরসযোগাংশ এব চিন্তিতঃ। তত্ত্ব গোপীনাং তৎপতীনাক্ষেতি পত্তব্যে যথা স্বামিভির্যাখ্যাতম্, তত্ত্বেব প্রায়স্তুধিনামভি প্রায় ইতি। জী° ১৭ ॥

১৭। শ্রীজীৰ বৈ° তো° দীকানুবাদঃ পুনরায় সেই করকমলেরই মহিমা বর্ণনযুক্তে নিজ মনোবাসনা উচ্ছলিত করে উঠাচ্ছেন,—‘সমহঁণমিতি’—যারভার সম্যক, পূজিত হন, সেই দান-সঙ্কল্প জল (পূজোপকরণ) — কৌশিক (ইন্দ্র) যে শ্রীকরকমলে জলদান করেছিলেন, তা ঠাঁর শতক্রতু (শত অথমেধ্যক্ষেকারী) হওয়ার পরবর্তীকালেই, একপ জানতে হবে, কারণ ইন্দ্রপদ শ্রীকৃষ্ণেরই

ହସ୍ତଗତ, ତିନିଇ ଇହ ଦିତେ ସମର୍ଥ । ବଲି ଓ ଜଗତ୍ରୟେର ଇନ୍ଦ୍ରଭାବ କରେଛିଲେନ— ପ୍ରଥମ ଥେବେ ଫଳେର ଅପୂର୍ବକପେ ଉଦୟ ହେତୁ । ଏଇରୁପଇ ବିଷ୍ଣୁପୁରାଣେ ଉଚ୍ଚ ଆହେ, ସଥା— ‘ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର କରେ ଜଲଦାନ କରେ ବଲି ଭୂତଲବାସୀ ହେଁଥାଏ ମନୋରମ ଭୋଗସମୁହ ପେଯେଛିଲେନ । ଏବଂ ଶତ୍ରୁଶଣ୍ୟ ହେଁ ମହିଷର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅମରତ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରଭାବ କରେଛିଲେନ ।’ ବଲିର ନିଷାମଭାବ କିନ୍ତୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟେଇ ଜାତ ହଲ, ତା'ର ମନ୍ତ୍ରକେ ଶ୍ରୀତ୍ରିବିକ୍ରମ ଭଗବାନେର ଚରଣଧାରଣ ହେତୁ । ତଥାପି ଦ୍ୱିତୀୟ - ଇଚ୍ଛାତେଇ ଶ୍ରୀପ୍ରହ୍ଲାଦ ମହାରାଜେର ମତୋ ଉହା ଅନ୍ତିକାର କରଲେନ । ଏହିକାପେ ପ୍ରଥମ ତୁଳାଇନେ କୁଷ୍ଠର ବଦାନ୍ୟଷଭାବେ ସର୍ବସମ୍ମକ୍ଷିପ୍ରଦତ୍ତ ବର୍ଣନ କରିବାର ପର ପରମାନନ୍ଦବ୍ରକ୍ଷପ ତା'ତେ ଏକନିଷ୍ଠ ଭକ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସର୍ବତ୍ତଃଖ-ନିବର୍ତ୍ତକହ ବର୍ଣନ କରା ହଛେ । ଯଦ୍ଵା — [ସ୍ମୃତିବା] ‘ସ୍ମୃତି ହସ୍ତପନ୍ଦଜ । ‘ବା’ ଶବ୍ଦ ବିତର୍କେ । ମଥୁରାଯ କୋନ କେଉଁ କାହ ଥେକେ କିଞ୍ଚିତ ଶୁଣେ ଏକପ ବିଚାର କରଛି—[ସଦେବ ହସ୍ତ ପକ୍ଷଙ୍କ ସ୍ପର୍ଶେନ ଶ୍ରମଃ ଅପାମୁଦଂ] ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ପର୍ଶମାତ୍ରେ ସେ ହସ୍ତପନ୍ଦଜ ଶ୍ରମ ଦୂର କରେଛେ । ‘ସୌଗନ୍ଧିକିସ୍ତୁ’— ଦିବ୍ୟପନ୍ଦଜ ବିଶେଷେରମଧ୍ୟେ ଯାର ଗନ୍ଧ— ଗୁଣଲେଶ ବର୍ତମାନ, ତାନ୍ଦଶ ହସ୍ତପନ୍ଦଜ ସ୍ପର୍ଶ ଅସଂଖ୍ୟ ବ୍ରଜ୍ୟୋବିତେର ସଙ୍ଗେ ବିହାରେ—ରାସାଖ୍ୟ-ନୃତ୍ୟକ୍ରୀଡ଼ା ବିଶେଷେ ଅମ୍ବଃ—ପୁନଃପୁନଃ ମୃଚ୍ଛୀ’ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରମ ଦୂରୀଭୂତ ହେଁଥାଏ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେଇ । — କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତିକାବନେ ଶିବରାତ୍ରି ଉଂସବ ଦିନେ ହୋଲିଖେଳାର ସମୟେ ଶଞ୍ଚାରେର ଉପଦ୍ରବେ ମୃଚ୍ଛୀମ୍ୟ ଶ୍ରମ ସ୍ପର୍ଶମାତ୍ରେଇ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେଇ ଦୂରୀଭୂତ ହେଁଥାଏ । ଅତଃପର ବଲବାର କଥା, ପୂର୍ବବ୍ୟ ଏଥାମେ ବିହାରେ ‘ଇତ୍ୟାଦି’ ହାଲାଇନ ଅକ୍ରୂରେର ଦ୍ୱାରା ଚିନ୍ତିତ ହେଁଥାଏ ତା'ର ନିଜ ଦାସ୍ୟରମ୍ୟୋଗ୍ୟ ଅଂଶେଇ । ଯେକଥି ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହେଁଥାଏ ସ୍ଵାମିପଦେର ଦ୍ୱାରା ‘ଗୋପିନାଂ ତଂପତୀନାକ’ ଇତ୍ୟାଦି— (୧୦.୩୩.୩୫) ଶ୍ଳୋକେର ଟୀକାଯ ସେଇରପ ଚିନ୍ତାଧାରାଇ ଅକ୍ରୂରଦେର ମତୋ ଦାସାରସେର ଜନଦେର । ଜୀୟ ୧୭ ॥

୧୭ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱଲାଥ ଟୀକା ୪ : ଯତ୍ର ହସ୍ତପନ୍ଦଜେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅହୟତେ ପ୍ରଜ୍ୟାତେ ଯେନ ତଃ ସମହିଂଦୁନାନ୍ଦିନୀଦିକଃ ନିଧାଯ କୌଶିକଃ ପୁରନ୍ଦରଃ ବଲିଶ୍ଚ ଜଗତ୍ରୟେନ୍ଦ୍ରଭାବ ଅବାପ । ତଚ୍ ସାର୍ବଭୌମାବତାରେ ପୁରନ୍ଦରେଣ ବାମନାବତାରେ ବଶିନୀ ତତ୍ତ୍ଵ ହସ୍ତେ ଉଦକଃ ଦନ୍ତମ । ତତ୍ର ପୂର୍ବମ୍ଭ ଇନ୍ଦ୍ରଭାବ । ବଲିରାପ୍ୟାତୀତି ବୋନ୍ଦବାମ । ସମ୍ଭବ ହସ୍ତପନ୍ଦଜମ । ବାଶକୋ ବିତର୍କେ । ବିହାରେ ରାସକ୍ରୀଡ଼ାନ୍ତରମ୍ୟୋଗେ । ଶ୍ରମଃ ବିହାରଭାବମୋତ୍ପସ୍ତେଦାସ୍ତୁ ଅପାମୁଦଂ ମାଜ୍ୟାମାସ । ଯଦ୍ରକ୍ତମ—‘ତାସାଂ ରତ୍ନିବିହାରେ ଶ୍ରାନ୍ତାନାଂ ବଦମାନି ସଃ । ପ୍ରାମ୍ଭଃ କରନ୍ତଃ ପ୍ରେମଃଣା ସନ୍ତମେନାଙ୍ଗପାଣିନେ’ତି ତେନ ତତ୍ତ୍ଵ ପାଦପକ୍ଷଙ୍କ ବ୍ରକ୍ଷାତ୍ରଚିତ୍ତମପି ଯଥା ତାସାଂ କୁଚୋ ଛିଟ୍ଟକୁକୁଳମଧ୍ୟାରକ-ମୁକ୍ତଃ ତଥା ହସ୍ତପନ୍ଦଜମପୀନ୍ଦ୍ରାତ୍ମହିତଃ ତାସାଂ ଶ୍ରମାସ୍ତୁମାଜ୍ୟକମିତ୍ୟାହେ ତାସାଂ ପରମୋତ୍କର୍ମମାଧୂରୀତି ଧରନିଃ । ହସ୍ତପନ୍ଦଜମପି କୌଦଶମ ? ସ୍ପର୍ଶେନ ତାସାଂ ମୁଖସ୍ପର୍ଶେନ ସୌଗନ୍ଧିକଗନ୍ଧି । ମାନସମରୋବରକମଳଃ ସୌଗନ୍ଧି-କମିତି ପୁରାଣପ୍ରସିଦ୍ଧମ । ସଗତୋକ୍ତହାଂ ପୂର୍ବବଦ୍ରାପି ନ ରସାଭାସଃ ବି ୧୭ ॥

୧୮ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱଲାଥ ଟୀକାଲୁବାଦ ୫ : ଯତ୍ର—କୁଷ୍ଠର ହସ୍ତପନ୍ଦଜେ । ସମହିଂଦୁ— [ସମ୍ଭବ ଅହୟତ୍ଵଃ] ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ପ୍ରକାରେ ପୁଜିତ ହନ ଯାର ଦ୍ୱାରା, ସେଇ ‘ଦାନମନ୍ଦିନୀ ଉଦକ’ ଅର୍ପଣ କରତ କୌଶିକଃ - ପୁରନ୍ଦର ଓ ବଲି ଜଗତ୍ରୟେର ଇନ୍ଦ୍ରଭାବ କରେଛିଲେନ । ସାର୍ବଭୌମ ଅବତାରେ ପୁରନ୍ଦର ଓ ବାମନ ଅବତାରେ ବଲି ଶ୍ରୀଭଗବାନେର

ম ময়ুপদ্ম্যতারিবুদ্ধিমুচ্যাতঃ
কৎসস্য দৃতঃ প্রহিতাহপি বিশ্বদৃকঃ।
যোথন্তরেছিষ্টতস এতদীহিতঃ
ক্ষেত্রজ্ঞ দৈক্ষাতমালেন চক্ষুষা ॥ ১৮ ॥

১৮। অংশঃ ৪ অপি (যদ্যপি) [অহং কংসেন] প্রহিতঃ (প্রেরিতঃ অতঃ) কংসস্থ দৃতঃ [তথাপি] অচ্যুতঃ (শ্রীকৃষ্ণঃ) ময়ি অরিবুদ্ধিং ন উপৈত্যুতি (করিয়ুতি) [যত অর্সো] বিশ্বদৃকঃ যঃ চেতসঃ অন্তর্বাহি (বর্ততে সঃ) ক্ষেত্রজ্ঞ (অন্তর্যামী) অমলেন চক্ষুষা (নিত্যজ্ঞানেন) এতৎ ইহিতঃ (সর্বাচরণম্) দৈক্ষতে (পশ্যতি) । অয়ংভাবঃ - বহিরেবাহং কংসঃ অমুবদ্ধে' । অন্তস্ত কৃষ্ণমেব তদেতদসৌ হৃদিষ্ঠ জানাতীতি ।

১৮। ঘূলাঘুবাদঃ অতঃপর আর্তস্বভাবে অক্রূরের যে চিন্তা ও বুদ্ধির উদয় হল, তাই বলা হচ্ছে -

যদিও আমি কংস প্রেরিত হওয়া হেই কংসের দৃত তথাপি বিশ্বদৰ্শী অলুপ্ত জ্ঞান-ঐশ্বর্য শ্রীকৃষ্ণ আমার প্রতি শক্তবৃক্ষি করবেন না । কারণ তিনি আমার হৃদয়ের অন্তর্ছলে ও বহিছলে বর্তমান থেকে অন্তর্যামিরূপে নিত্যজ্ঞানে আমার সমস্ত আচরণ প্রত্যক্ষ করছেন ।

হচ্ছে সেই জল দিয়েছিলেন । পুরন্দর ইন্দ্রস্তুতি করেছিল, আর বলি ভবিষ্যতে পাওয়ার কথা পেয়েছিল, একপ বুঝতে হবে ।

যদ্বা—[যৎ + বা] ‘যৎ’ হস্তপঙ্কজ । ‘বা’ শব্দ বিতকে’ । বিহারে— রাসকৌড়ার পরে কুঞ্জে মিলনকালে । শ্রমং—বিহার-শ্রমোথ ঘর্মবিন্দু মার্জনা করেছিলেন তাঁর হস্তস্পর্শে । ইহা পূর্বে বলা হয়েছে, যথা — “হে অঙ্গ, পরহুঁ অসহিষ্ঠ শ্রীকৃষ্ণ স্বরত-বিহারে পরিশ্রান্তা সেই ব্রজযোষিতদের ঘামে ভেজা মুখমণ্ডল তাঁর স্থৰ্ময় হাতে প্রেমভরে মুছিয়ে উজ্জল করে দিলেন ।” — (শ্রীভাঃ ১০৩৩২০) । তাই কুঞ্জের পাদপঙ্কজ ব্রজাদি দ্বারা অর্চিত হয়েও যথা ব্রজগোপীদের কুচোচিহ্ন কুকুমধারক হয়ে থাকে; একপ উক্ত আছে, তথা হস্তপঙ্কজও ইন্দ্রাদিদ্বারা অর্চিত হয়েও গোপীদের শ্রমজল মার্জক হায় থাকে । — অহো ব্রজগোপীদের পরমোৎকর্ষ মাধুরী, একপ ধ্বনি । কিন্তু হস্ত-পঙ্কজ ? স্পর্শেন—গোপীদের মুখস্পর্শে সৌগন্ধিকগন্ধি—সৌগন্ধিক কমলের গন্ধবিশিষ্ট হয়ে যায়—মানসসরোবরের কমলের নাম ‘সৌগন্ধিক’, পুরাণে প্রসিদ্ধি আছে । অক্রূর দাস্তরসের ভক্ত হলেও স্বগত উক্তি হওয়া হেতু ইহা রসাভাস হল না । বিঃ ১৭ ॥

১৮। শ্রীজীব বৈ^০ তো^০ ঢীকা ৪ অথাৰ্তস্বভাবেন চিন্তামতিভ্যামাহ — ন ময়ীতি অচ্যুতঃ অলুপ্তজ্ঞানেশ্বর্য ইত্যথঃ, অতএব বিশ্বদৃকঃ ॥ জী^০ ১৮ ॥

১৮। শ্রীজীব বৈ^০ তো^০ ঢীকাঘুবাদঃ ৪ অতঃপর আর্তস্বভাবে অক্রূরের যে চিন্তা ও বুদ্ধির

অপ্যজ্ঞেযুশেহবহিতৎ কৃতাঞ্জলিঃ
মামীক্ষিতা সম্মিতমাদ্যো দৃশ।
সপদ্যপঞ্চস্তমস্তকিল্পিমো
বোঢ়া ঘুদং বীতবিশঙ্ক উজ্জিতাম্ ॥১৯॥

১৯। অঘঘঃ : অপি (কিং) অজ্ঞেযুলে অবহিতৎ (প্রণম্য সংযতস্তৎ) কৃতাঞ্জলিঃ মাঃ সম্মিত আদ্যো দৃশা (কৃপাম্বতেন আদ্যনেনেন সংক্ষিতা (দ্রক্ষ্যতি, তহি) সপদি (তৎক্ষণাদেব) অপধস্ত-সমস্তকিদ্বিঃ বীতবিশঙ্কঃ [সন্ত অহং] উজ্জিতাঃ মুদং বোঢ়া (প্রাপ্নোমি)।

১৯। ঘূলামুবাদঃ : কাজেই কৃতাঞ্জলিপুটে চরণতলে অবস্থিত আমাকে শ্রীকৃষ্ণ মন্দহাস্যোভল কৃপাদ নয়নে চেয়ে দেখবেন নিশ্চয়ই। আমি তৎক্ষণাং সর্বপাপবিমুক্ত ও ভয়রহিত হয়ে যাব। উচ্ছলিত আনন্দ লাভ করব।

উদয় হল, তাই বলা হচ্ছে, ন ময়ি ইতি। অচ্যুত—অলুপ্তজ্ঞান-ঐশ্বর্য। অতএব বিশ্বদ্বক ॥জীৰ্ণ১৮॥

১৮। শ্রীবিশ্বলাথ টীকাঃ তদপি স্বস্মিন্নগ্রহস্তমমাশঙ্ক্য পরিহরতি—নেতি। যদপাহং কংসস্য দৃতঃ প্রহিতস্তেন প্রেষিতোথপি ভবামি অরিবুদ্ধিং অরেরয়মিতি ভাবনাং ন উপেষ্যতি ন করিয়তীর্ত্যঃ। যতো বিশ্বদ্বক চেতসোহস্তবহীর্বর্তমান এতদীহিতৎ এতস্য সর্বজগতোৎপৌহিতৎ দ্বিক্ষতে ॥বিৰী১১॥

১৮। শ্রীবিশ্বলাথ টীকামুবাদঃ : তা হলেও নিজের প্রতি অহুগ্রহ অসন্ত্ব আশঙ্কা করে, উহা পরিহার করা হচ্ছে—ন ইতি। যদিও আমি কংসের দৃত, প্রহিত—তাহারই প্রেরিত—তথাপি ‘এ আমার অরি’ কৃষ্ণ ঐরূপ ভাবনা ম উপেষ্যতি—করবেন না। কাগণ তিনি বিশ্বদ্বক—চিত্তের অস্তর বাইরে এত’মান থেকে সর্বদৃষ্ট। এতদীহিতৎ—শুধু আমার এই আচরণ নয়, সর্বজগতেও আচরণ প্রত্যক্ষ করছেন। বিৰী ১৮ ॥

১৯। শ্রীজীব বৈৰী তো টীকা : কিদিং কংসসেবাদিলক্ষণ, বীতা অপগতা বিবিধা শঙ্কা যন্ত্র তথাভূতঃ সন্ত অন্তর্ভূতঃ। যত্র যদীতি নিশ্চয়ে। ‘ধন্তে পদং হমবিতা যদি বিস্ময়’ (শ্রীভাৰতী ১১।৪।১০) ইতিবৎ। যদ্বা, তদেব নিষ্ঠিত্যাত্প্রিষ্ঠাবেন মনোরথাস্তরং করোতি—অপীতি ॥জীৰ্ণ১৯॥

১৯। শ্রীজীব বৈৰী তো টীকামুবাদঃ কিল্পিষ্ঠঃ—পাপ. কংস-সেবাদি লক্ষণ। বীতবিশঙ্ক—বিবিধ শঙ্কাশূণ্য হয়ে। অপি—[শ্রীধর ‘অপি’ শব্দে ‘যদি’] শ্রীধরের এই ‘যদি’র অর্থ ‘নিশ্চয়’। যথা ‘ধন্তেপদং হমবিতা ‘যদি’ বিস্ময়’—(শ্রীভাৰতী ১১।৪।১০) —এই প্লোকের ক্রমসন্দৰ্ভটীকায় ‘যদি বেদো প্রমাণং স্তাৎ’ বাক্যের প্রমাণে ‘যদি’ শব্দের অর্থ ‘নিশ্চয়’ করা হয়েছে। অথবা, সর্বদশীং কৃষ্ণ আমাকে শক্তভাবনা করবেন না, ঐরূপ নিশ্চয় করে অত্প্রিষ্ঠাবে অন্ত মনোভিলাষ ব্যক্ত করছেন অপি ইতি। জীৰ্ণ১৯ ॥

১৯। শ্রীবিশ্বলাথ টীকাঃ অপি কিং অজ্ঞেযুলে অবহিতৎ প্রণম্য সংযতস্তৎ মাঃ কৃপা-

ସୁହତ୍ତମ୍ୟ ଜ୍ଞାତିମନ୍ୟଦୈବତঃ
ଦୋର୍ଭ୍ୟାଂ ବୃହତ୍ୟାଂ ପରିରଙ୍ଗ୍ୟାତ୍ମେଷ୍ଠ ମାତ୍ର ।
ଆଜ୍ଞା ହି ତୌଥୀକ୍ରିୟାତେ ତୌଦୈବ ମେ
ବନ୍ଧୁଶ୍ଚ କର୍ମାତ୍ମକ ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ୍ୟତଃ ॥୨୦॥

୨୦ । ଅସ୍ତ୍ରମ୍ : ଅଥ (ଅନ୍ତରଂ) [ସ ଯଦି] ସୁହତ୍ତମ୍ ଜ୍ଞାତି ଅନ୍ତଦୈବତଃ (ଏକାନ୍ତିକ ଦାସବନ୍ଧୁତଃ ମାଂ ବୃହତ୍ୟାଂ ଦୋର୍ଭ୍ୟାଂ (ବାହଭାଂ) ପରିରଙ୍ଗ୍ୟାତେ (ଆଲିଙ୍ଗନ୍ୟତି) ହି (ନିଶ୍ଚୟଃ) ଅତଃ କର୍ମାତ୍ମକ : ବନ୍ଧୁଃ ଚ ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତି (ଫୁଥୋ ଭବ୍ୟତି) ।

୨୦ । ଘୁଲାମୁବାଦ : ଉହାତେও ଅତୃଷ୍ଟ ହେତୁ ଅନ୍ୟ ଅଭିଲାଷ ବ୍ୟକ୍ତ କରଛେ—

ଅନ୍ତର ତିନି ଯଦି ପରମମିତ୍ର, ଜ୍ଞାତି, ଏକାନ୍ତିକ ଦାସ ଆମାକେ ତାଁର ବିଶାଳ ବାହ୍ୟଗଲେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରେନ, ତା ହଲେ ତଥନଇ ନିଶ୍ଚୟ ଆମାର ଦେହ ପରିତ ହୟେ ଯାବେ । ସୁତରାଂ ପ୍ରାରକ କରମୟ ବନ୍ଧନ ଓ ଶିଥିଲ ହୟେ ଯାବେ ।

ମୁତେନାଦ୍ରୀଯା ଦଶା ଈକ୍ଷିତା ଈକ୍ଷିଷ୍ୟାତେ ସପଦି ତଙ୍କଗାଦେବ ଉର୍ଜିତାଂ ମୁଦ୍ର ବୋଢା ପ୍ରାପ୍ୟାମି ତଦୈବ ବୀତ-
ବିଶକ୍ଷଚ ମଦ୍ଦତ୍ତକରଣ ପ୍ରଭୁର୍ଜାମାତି ସ୍ମେତି ନିଶ୍ଚୟାମୀତ୍ୟର୍ଥଃ । ବି: ୧୯ ॥

୧୯ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱମାଥ ଟୀକାମୁବାଦ : ଅପି—ଶ୍ରେ (କି ?) ଅଭିଯୁଳେ ଅବତିତଃ—ପ୍ରଣାମ
କରତ ନିରତ ମାଂ—ଆମାକେ । ଆଦ୍ରୀଯା—କୃପାମୃତେର ଦ୍ଵାରା ସିକ୍ତ ଦୃଶ୍ୟ—ନୟନେ ଈକ୍ଷିତା—ଦର୍ଶନ
କରବେନ । ସପଦି - ତଙ୍କଗାଂହି ଉର୍ଜିତାଂ ଘୁଦଂ—ଉଚ୍ଛଲିତ ଆନନ୍ଦ । ବୋଢା—ଲାଭ କରବ, ତଥନଇ
ବୀତବିଶକ୍ଷ — ଭୟରହିତ ହବ, ଏହି କଥାର ଧରି — ଆମାର ଅନ୍ତକରଣ ପ୍ରଭୁ ଜାମେନ, ଏକପ ନିଶ୍ଚୟ
କରବ ॥ବି ୧୯ ॥

୨୦ । ଶ୍ରୀଜୀବ ବୈ^୦ ତୋ^୦ ଟୀକା : ତୋପାତୃଷ୍ଟ୍ୟ ମନୋରଥାନ୍ତରଂ କରୋତି—ସୁହତ୍ତମିତି, ସୁହତ୍ତମିତି,
ପରମମିତ୍ର ଶ୍ରୀବସୁଦେବାଦି-ହିତକାରିଭାଂ । ବୃହତ୍ୟାମିତି—ଗାଡାଲିଙ୍ଗନମଭିପ୍ରେତ, ହି ନିଶ୍ଚିତମ୍, ଅତୀର୍ଥମପି
ତୀର୍ଥ କ୍ରିୟତେ, ତଙ୍କପରିରଙ୍ଗନେନେତି ଶେଷଃ ଇତି ଦୈତ୍ୟାଙ୍କିଃ । ଏବକାରେଣାନ୍ୟନେରପେକ୍ଷ୍ୟମୁକ୍ତଃ, କର୍ମ ପ୍ରାରକ-
ଲଙ୍ଘଃ, ତମ୍ଭୟୋ ବନ୍ଧୁ ବନ୍ଧନମ୍ । ଅନ୍ତିତେଃ । ତତ୍ ଆଜ୍ଞା ଦେହ ଇତୋବ ଲିଖନଂ ଯୁକ୍ତମ୍ । ଅସାବିତି
ମୂଲପାଠାତାବାଂ । ଅଥବା ପରେଯାମପି ପାବନତ୍ବାତୀର୍ଥାକ୍ରିୟତେ, ନ କେବଳମେତାବଦପି ହତୋ ଦେହାକ୍ରୋତୋରନ୍ତୁ
ବୀକ୍ଷଣାଦିନା ତେବାଂ କର୍ମାତ୍ମକବନ୍ଧମେଚ୍ଛୁତସିତି । ଜୀ: ୨୦ ॥

୨୦ । ଶ୍ରୀଜୀବ ବୈ^୦ ତୋ^୦ ଟୀକାମୁବାଦ : ୧୯ ଶୋକେର ଅଭିଲାଷେଓ ଅତୃଷ୍ଟ ‘ହେତୁ ଅନ୍ୟ
ଅଭିଲାଷ ବ୍ୟକ୍ତ କରଛେ, ସୁହତ୍ତମ୍ — ପରମମିତ୍ର, ଶ୍ରୀବସୁଦେବାଦିର ହିତକାରୀ ହେଯା ହେତୁ । ବୃହତ୍ୟାଂ
ଦୋର୍ଭ୍ୟାଂ—ବିଶାଳ ବାହତେ, ଏହି ‘ବିଶାଳ’ ଶବ୍ଦ ଗାଢା ଆଲିଙ୍ଗନ ଅଭିପ୍ରାୟେ । ହି — ନିଶ୍ଚୟାର୍ଥେ ଏହି
ପରିରଙ୍ଗ ଅତୀର୍ଥ ଆମାକେ ତୀର୍ଥ କରେ ଦିବେ । — ଇହ ଦୈନ୍ୟକ୍ରିୟା । ତୌଦୈବ—ତଥନଇ, ଏହି ‘ଏବ’
କାରେ ଅନ୍ୟକିଛୁର ଅପେକ୍ଷାଓ ନିରସ ହଲ । କର୍ମାତ୍ମକ ବନ୍ଧନଃ ପ୍ରାରକ କରମୟ ବନ୍ଧନ । ଶ୍ରୀଧର ଟୀକାଯ

ଅକ୍ଷାଙ୍ଗସଙ୍ଗଃ ପ୍ରଣତଃ କୃତାଞ୍ଜଲିଃ
ମାଂ ବକ୍ଷ୍ୟାତେହକୁର ତାତେତ୍ୟାକୁଶବ୍ଦାଃ ।
ତଦା ବସନ୍ତ ଜୟାତ୍ତୋ ମହୀୟମା ।
ବୈବାଦ୍ଵାତୋ ଯୋ ଧିଗମ୍ବୟ ଜୟ ତ୍ରେ ॥୨୯॥

୨୧ । ଅପ୍ରୟ : ଉତ୍ତରଶବ୍ଦା (ମହଂକୀର୍ତ୍ତ ଯନ୍ତ୍ର ସଃ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଃ) ଲକ୍ଷାଙ୍ଗସଙ୍ଗଃ ପ୍ରଣତଃ କୃତାଞ୍ଜଲିଃ ମାଂ [ହେ] ଅକ୍ରୂର ! [ହେ] ତାତଃ ଇତି(୮) ବକ୍ଷ୍ୟାତେ (ସମ୍ବୋଧଯତି) ତଦା ବସନ୍ତ ଜୟାତ୍ତଃ (ସଫଳ ଜୟାନଃ ଭବିଷ୍ୟାମଃ), ଯଃ ଜନଃ ମହୀୟମା (ଶ୍ରୀଭଗବତା) ନ ଏବ ଆଦୃତଃ ଅମ୍ବ୍ୟ [ଜନସା] ତ୍ରେ ଜୟ ଧିକ୍ ।

୨୨ । ଘୁଲୋଘୁଲାଚ : ପୁନରାୟ ଅନ୍ୟ ଅଭିଳାଷ ବ୍ୟକ୍ତ କରେଛେ—

ମହାକୀର୍ତ୍ତମାନୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଯଥନ ଅଙ୍ଗସଙ୍ଗପ୍ରାପ୍ତ, ତଜ୍ଜାତ ହର୍ଷେ ପ୍ରଣତ, କୃତାଞ୍ଜଲିବନ୍ଦ ଆମାକେ “ହେଅକ୍ରୂର ! ହେ ତାତ !” ଏକପ ସମ୍ବୋଧନ କରବେନ, ତଥନ ଆମି ସଫଳଜନ୍ମା ହବ । ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ କର୍ତ୍ତକ ସନ୍ତାଷଣାଦିଦ୍ୱାରା ଆଦୃତ ନାହ୍ୟ ତାର ସେଇ ଜୟେ ଜୟେ ଧିକ୍ ।

‘ଆଜ୍ଞା’ ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ ‘ଦେହ’ କରା ଟିକଇ ହେଯେଛେ । ଅଥବା, ଅନ୍ୟେରେ ପାବନ ହେୟା ହେତୁ ଆମାର ‘ଦେହ’ ତୌର୍ଥସ୍ଵରକ୍ଷପ ହେଯେ ଯାବେ । ଏହିଟୁକୁଇ କେବଳ ନୟ, ଅତଃପର ଯେହେତୁ ଏହି ଦେହ ତୌର୍ଥସ୍ଵରକ୍ଷପ ତାଇ ଏବ ଟିକ୍ଷଣାଦିର ଦ୍ୱାରା ଏ ଅନ୍ୟ ସକଳେର କର୍ମବନ୍ଧୁ ଶିଥିଲ ହେଯେ ଯାବେ ॥ ଜୀ ୨୦ ॥

୨୦ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱାମାଥ ଟୀକା : ପରିରଙ୍ଗାତେ ଆଲିଙ୍ଗ୍ୟତି । ତତ୍ର ହେତୁ : - ସୁହତ୍ତମମ୍ ନ କେବଳ ସୌହାର୍ଦ୍ଦାତିଶ୍ୟ ଏବ, କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାତିଃ ଜ୍ଞାତିତେହପି ସତାନଗ୍ରାଦୈବତଃ ଏକାନ୍ତିକଦାସାବସ୍ତମ୍ । ତତଃ ତେନ ମେ ଆଜ୍ଞା ଅଯଃ ଦେହଃ ତୌର୍ଥୀକ୍ରିୟାତେ ତୌର୍ଥ କରିଯାତେ ଦେହଃ ପୁତୋ ଭୂତାଥୟେଷାମପି ପାବନୋ ଭବିଷ୍ୟତୀତ୍ୟର୍ଥଃ । ଅତସ୍ତଂ ପରିରଙ୍ଗାଦେବ ହେତୋର୍ବନ୍ଧୁ ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତି ଉଦ୍ଗରିଥିତୋ ଭବିଷ୍ୟତୀତ୍ୟର୍ଥଃ ॥ ବି ୨୦ ॥

୨୦ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱାମାଥ ଟୀକାବାଦ : ପରିରଙ୍ଗାତେ — ଆଲିଙ୍ଗନ କରବେନ । ଏ ବିଷୟେ ହେତୁ — ସୁହତ୍ତମମ୍ — ବାକ୍ତବଶ୍ରେଷ୍ଠ । କେବଳ ଯେ ସୌହାର୍ଦ୍ଦ-ଅତିଶ୍ୟ, ତାଇ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାତିଃ — ଜ୍ଞାତି । ଏକପ ସମ୍ବନ୍ଧେର ମଧ୍ୟେଇ ଅବନ୍ୟା କ୍ଷେତ୍ରତଃ — ଆମି ତାତେ ଏକାନ୍ତିକ ଦାସ୍ୟଭାବ ବିଶିଷ୍ଟ । ଅତଃପର, ସେଇ ଆଲିଙ୍ଗନ-ଦ୍ୱାରା ମେ ଆଜ୍ଞା — ଆମାର ଏହି ଦେହ ତୌର୍ଥ ପରିଣତ ହେଯେ ଯାବେ । ଆମାର ଏହି ଦେହ ପରିବର୍ତ୍ତ ହେଯେ ଅନ୍ୟେରେ ପାବନ ହବେ । ଅତଏବ ସେଇ ଆଲିଙ୍ଗନର ଦ୍ୱାରାଇ ବନ୍ଧନ ଓ ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତି — ଶିଥିଲ ହେଯେ ଯାବେ । ବି ୨୦ ॥

୨୧ । ଶ୍ରୀଜୀବ ବୈ ୨୦ ଟୀକା : ପୁନରପ୍ୟାତ୍ପ୍ରତ୍ୟା ମନୋରଥାନ୍ତରଃ କରୋତି — ଲକ୍ଷତି । ପ୍ରଣତି — ଅଙ୍ଗସଙ୍ଗଲକ୍ଷା ହର୍ମେ ପୁନଃ କୃତ ପ୍ରଗାମମିତାର୍ଥଃ । କିଞ୍ଚ, କୃତାଞ୍ଜଲିଃ ତତୈନ୍ଦ୍ରିସ୍ତଃ ପ୍ରେମବୈକ୍ଲବୋନ ବକ୍ଷ୍ୟାତେ, ଯଦା କିମିତି ତଥା ବକ୍ଷାତି, ପରମକୁପାଲୁହାଦିତ୍ୟାହ — ଉତ୍ତର ମହଂ ଶ୍ରବଃ କୌରିନ୍ଦିରପାଦିକୁପାକରହାନ୍ତି ଲକ୍ଷଣା ଯନ୍ତ୍ର ସଃ । ତଦା ବସନ୍ତ ଜୟାତ୍ତ ଇତାନେନାନ୍ତ ମନୋରଥାନ୍ତ ସର୍ବତୋ ମହତ୍ଵଭିଶ୍ରେତଃ, ପ୍ରେମଭାଷଣେ ନୈବ ପରମାନନ୍ଦସିଦ୍ଧେଃ । ଏବଂ କୃତାନାନ୍ତ ମନୋରଥାନାମୁକ୍ତରୋତ୍ତରଃ ଶୈର୍ଷତଃ ଦ୍ରୁଷ୍ଟବାମ ; ମହୀୟମା ଶ୍ରୀଭଗବତା-ମାଦୃତଃ ସନ୍ତାଷଣାଦିନା ନ ସମ୍ମାନିତଃ । ଏବ କାରେଣ କଦାଚିଂ ସ୍ଵର୍ଗ, କଦାପାଦରେଣ ସଫଳଜନ୍ମତା ସ୍ଵଚ୍ୟାତେ ।

অমুঘেতি— পরোক্ষেক্তিস্তাদৃশস্য তদ্বর্বত্তিভিপ্রায়েণ তমহতমানাদৃতঃ অমুঘেতুক্তেইপি তদিতুক্তি-
রনাদরদাট্যুবোধনার্থা । যষ্ঠা, পরমাপর্কষ্টভেনানির্বচনীয়মিত্যর্থঃ । যষ্ঠা, সাজাত্যাদিনোৎকৃষ্টমপি । অন্তেঃ ।
তত্ত জন্মেরিতি মহতমানাদতত্যা অশেষগুণহীনতাভিপ্রায়েগেতি । অথবা মহীয়সা কৃপাদিগুণমহত্বমেন
তৎসেবকেন কেনচিদিপি, কিং পুনস্তেম সর্বকৃপালুগুণর্থনামগিনেত্যর্থঃ অন্যৎ সমানম् ॥ জীঁ ২১ ॥

২১। শ্রীজীব বৈৰ° তৈকাবুবাদঃ পুনরায় অতৃপ্তিতে অন্য অভিলাষ ব্যক্ত করছেন,
লক্ষ্মী ইতি । প্রথমঃ—অঙ্গসঙ্গ থেকে জাত হর্ষে পুনরায় চরণতলে পতিত । আরও কৃতাঞ্জলিঃ—
কৃতাঞ্জলিবৃক্ষ ম্বাঃ—আমাকে । তত—প্রেমবৈক্লব্যে ‘তাত’ স্থানে আধ আধ করে সম্মোধন করলেন
'তত' । যখন ‘হে অক্রু, হে তত’ বলে সম্মোধন করবেন, তদা—তখন বয়ংজন্মভৃতঃ—আমি
সফলজন্মা হব । পরমকৃপালু বলে কৃষকে বলা হল, উরুশ্রবাঃ—‘উরু’ মহৎ ‘শ্রবঃ’ নিরপাধি
কৃপাবানাদি কীর্তিমানঃ । —এই কথায় অক্রুরের অভিলাষের সর্বতো মহত্বম অভিপ্রেত । —প্রে-
ভাষণেই পরমানন্দ সিদ্ধি হেতু । এইরূপে অক্রু কৃত অভিলাষসম্বহের পর পর শ্রেষ্ঠতা দ্রষ্টব্য ।
মহীয়সা—শ্রীভগবানের দ্বারা অশাদৃত—যে জন সন্তানগাদিদ্বারা সম্মানিত না হয় (তার জন্ম নিষ্ফল) ।
'এব' কারের দ্বারা সূচিত হচ্ছে, আদ্বত না হলে কদাচিং (অর্থাৎ কোনও কালে হয়ত সফল হতেও
পারে, কিন্তু বিরল, আর আদ্বত হলে কদাপি (কখনও নিশ্চয়ই জন্ম সফল হবে) । কৃষের
সন্তানগাদিদ্বারা যে ব্যক্তি আদ্বত না হয় ‘উহার’ ‘সেই’ জন্মে ধিক । অমূল্য—উহার । ‘ইহার’
না বলে ‘উহার’ বলায় পরোক্ষ অর্থাৎ অপ্রত্যক্ষ উক্তি হল, তাদৃশজনের কৃষ থেকে দূরে
অবস্থিতি অভিপ্রায়ে । সেই মহৎশিরোমণি দ্বারা অনাদ্বত ‘উহার’ একপ বলা সত্ত্বেও তৎ—
'সেই জন্ম'—পুনরায় পরোক্ষ উক্তি অনাদরের দ্রুতা বুঝাবার জন্য । অথবা, সেই অনাদ্বত জন
পরমতুচ্ছ হওয়ায় ব্যক্ত করা যায় না । অথবা, একই জাতী প্রভৃতি হেতু উৎকৃষ্ট হলেও নিষ্ফল
জন্মা । [শ্রীধর—তস্য জন্মেন্তজন্ম ধিক ।] টীকায় ‘জন্ম’ শব্দ ব্যবহারের অভিপ্রায়, মহৎশিরোমণি
কৃষের অনাদর হেতু সেইজন অশেষ গুণহীন । অথবা, মহীয়সা—কৃপাদিগুণ-মহত্বম কোনও সেবকের
দ্বারা যদি আদ্বত না হয় তবেই জন্ম বিফল, পুনরায় সেই সর্বকৃপালুগুণ শিরোমণি তাঁর
দ্বারা অনাদ্বত না হলে যে জীবন বিফল হবে, এতে আর বলবার কি আছে ? । জীঁ ২১ ॥

২২। শ্রীবিশ্বমাথ টীকা ৪ তদেতি । হে তাত, ইতি তদা জন্মভৃতঃ সফলজন্মানঃ । অন্যথা
জন্মনো বৈয়র্থ্যমিত্যাহ—মহীয়সা মহত্তরলোকেন ॥ বি ২১ ॥

২৩। শ্রীবিশ্বমাথ টীকাবুবাদঃ হে তাত ! বলে যখন ভাকবেন তখনই জন্মভৃতঃ—
সফল জন্মা হব । অন্যথা জন্ম বিফল । এই আশয়ে বলা হচ্ছে, মহীয়সা— নিজের থেকে মহৎ
লোকের দ্বারা যে আদ্বত না হয় তার জন্মবিফল । বি ২১ ॥

ଏ ତମ୍ୟ କଶ୍ଚଦୟିତଃ ସୁହତ୍ତମ୍‌
ଏ ଚାପ୍ରିୟୋ ଦ୍ୱୟ ଉପେକ୍ଷା ଏବ ବା ।
ତଥାପି ଭକ୍ତାନ୍, ଭଜତେ ସଥା ତଥା
ସୁରତ୍ତମୋ ସମ୍ବନ୍ଦୁପାଞ୍ଚିତୋଽର୍ଥଦଃ ॥୨୨॥

୨୨ । ଅସ୍ତ୍ରୀଯ : ତମ୍ୟ (ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ) ଦୟିତଃ (ପ୍ରିୟଃ) ସୁହତ୍ତମ୍ : କଶ୍ଚିଂ ନ [ଭବତି ତଥା] ଅପ୍ରିୟଃ ଦ୍ୱୟଃ (ଦେଷ୍ୟୋଗ୍ୟଃ) ଉପେକ୍ଷା (ଉପେକ୍ଷାଯୋଗଃ) ଏବ ବା (କଶ୍ଚିଂ) ନ ଚ [ଭବତି] ତଥାପି ସୁରତ୍ତମ୍ : (କଲ୍ପବୃକ୍ଷଃ) ସଦ୍ଵ (ସଥା) ଉପାଞ୍ଚିତଃ (ଆରାଧିତ ସମ୍ବନ୍ଦଃ) ଅର୍ଥଦଃ (ଯାଚକାନାମର୍ଥପ୍ରଦଃ ଭବତି) ତଥା [ସଃ ଅପି], ସଥା (ଯେ ଯାଦଶାଃ ଭକ୍ତାଃ ତାନ୍) ଭକ୍ତାନ୍ ତଥା ଭଜତେ ।

୨୨ । ଘୁମାନୁବାଦ : ସୁହତ୍ତମାଦିର ସହିତ ଆଲିଙ୍ଗନ ସନ୍ତ୍ଵାନାଦି ତୋ ଜୀବଧର୍ମ — ଦ୍ୱିତୀୟ ସମସ୍ତକେ ଇହା କି କରେ ସାମଞ୍ଜ୍ଞ୍ୟ କରା ଯାଯା, ଏରଇ ଉତ୍ତରେ —

ଯଦିଓ ସକଳେର ପ୍ରତି ସମଦର୍ଶୀ କୁକ୍ଷେର କେଉଁ ପ୍ରିୟ ବା ସୁହତ୍ତମ ନେଇ ଏବଂ କୋନେ ଅପ୍ରିୟ-
ଦ୍ୱୟ ବା ଉପେକ୍ଷ୍ୟଓ ନେଇ, ତଥାପି କଲ୍ପବୃକ୍ଷ ଆରାଧିତ ହଲେ ଯେମନ ବାଞ୍ଛାମୁକ୍ତପ ବରଦାନ କରେ ଥାକେ,
ତତ୍ତ୍ଵପ ଭକ୍ତଗଣ ତାକେ ଯେତୋବେ ଭଜନ କରେନ, ତିନିଓ ତାଦିଗେ ସେଇକୁପ ଆବିର୍ଭାବାଦିତେହି ଭଜନ
କରେନ ।

୨୨ । ଶ୍ରୀଜୀବ ବୈ^୦ ତୋ^୦ ଟୀକା : ନ ତମ୍ୟେତି ତୈର୍ଯ୍ୟାଖ୍ୟାତମ୍ । ତତ୍ର କଥମୌର ଇତ୍ୟାପ୍ତ-
କାମଭାଦିନା ପ୍ରିୟାତ୍ମଭାବାଦିତି ଭାବଃ । ପ୍ରିୟଃ ସ୍ଵଗୁଣେ ପ୍ରୀତିବିଷୟଃ, ତଦ୍ଵିପରୀତଃ ସ୍ଵଦୋମେଣାପ୍ରୀତି-
ବିଷୟଃ । ପରଗୁଣଦୋଷଯୋରାବେଶଭାବାନ୍ତେ ଦ୍ଵୀ ନ ହିତ ଉପକାରତଃ ପ୍ରତ୍ୟପକାର-ବିଷୟଃ । ତଦ୍ଵିପରୀତ-
ସ୍ଵପକାରତୋ ଦ୍ୱୟବିଷୟଃ । ତଶ୍ଚିନ୍ଦରକାରାଦି - ନିମିତ୍ତାସନ୍ତବାନ୍ତେ ଚ ନ ସରସ୍ତ ତଦେକାତ୍ମକହାଏ ଉପେକ୍ଷ୍ୟାପି
ନ ଇତି, ସତ୍ୟମିତି ନ ଗ୍ରହ୍ୟାସ୍ତ୍ରୟାୟୋହମ୍ । ଯୁଲେ ଚକାରଃ ସୁହତ୍ତମାଦିତ୍ୟେଇପ୍ୟାଦିତଃ, ପୁନର୍ମକାରଃ ପୂର୍ବ-
ନିଷିଦ୍ଧବିରୋଧିଭାବୀତି ପ୍ରାପ୍ତମ୍ ପ୍ରିୟାଦି-ତ୍ରୟାତ୍ମନିର୍ଦ୍ଧାରଣାର୍ଥଃ । ଏବକାରତ୍ତ ଭକ୍ତାଦିତାନେନାହିଁତଃ । ଭକ୍ତେତ୍ୟ
ଏବେତି ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ୍ତମାନହାଏ ଅଗ୍ରାହ୍ୟପ୍ରୟୁକ୍ତହାଚ । ବାଶବୁଦ୍ଧତ୍ଵାତ୍ମନାପେକ୍ଷନ୍ତାପି ସମୁଚ୍ଚଯେ ।
ତଥାହି ତମ୍ୟ କଶ୍ଚଦେକୋହପି ଦୟିତଃ ସୁହତ୍ତମର୍ଶ ନ, ମୈବାପ୍ରିୟଶ୍ଚ ଦ୍ୱୟଶ୍ଚ ଉପେକ୍ଷ୍ୟା ନାମ ଯଃ ସ ଚ
ନେତ୍ୟର୍ଥଃ । ଯତ୍ପେବେ ପ୍ରୀତାଦିବିଷୟୋ ନ, ତଥାପି ଭକ୍ତାନେବ ଭଜତେ । ଯତ୍ପି ଚାପ୍ରୀତାଦିବିଷୟୋ
ନ, ତଥାପାତ୍ତଭାବ ଭଜତ ଇତାର୍ଥଃ । ତତ୍ର ଚ ସଥା ଯାଦଶଭାବନାଦିମା ଯେ ଭକ୍ତାତ୍ମାତ୍ମଥା ତାଦଶ-
ପ୍ରାତ୍ତଭାବାଦିନେତି ବଶତାପ୍ରାପ୍ତିରପାତ୍ତିପ୍ରେତୋ ; ତହତଃ ଶ୍ରୀବୈକୁଣ୍ଠଦେବେନ — ‘ଅହଃ ଭକ୍ତପରାଧୀନୋ ହସ୍ତତ୍ସ୍ଵ
ଇବ ଦ୍ଵିଜ । ସାଧୁଭିଗ୍ର୍ହଣତ୍ତମାଦ୍ୟୋ ଭକ୍ତେତ୍ତଜ୍ଞନପ୍ରିୟଃ ॥’ (ଶ୍ରୀଭା ୧୫/୬୦) ଇତି । ଭକ୍ତିସମସ୍ତେନେବେତି
କୁପୋଦୟୋ ଭବତି, କୁପୟା ଚ ବଶୀଭୂତ ସୁହତ୍ତମମିତ୍ୟାଦିପୂର୍ବେବୀତୁମୁହ୍ୟମହ - ଜ୍ଞାତିତ - ପରିରମ୍ଭିତାଦିକମପି
ପ୍ରାପ୍ତୋତି—‘ନ ଯୁପୈୟୁତି’ ଇତ୍ୟାଦିପୂର୍ବେବୀତୁମୁହ୍ୟମହିତି ସିଦ୍ଧାନ୍ତଃ । ତ୍ରୋକ୍ତଃ ଶ୍ରୀଭଗବନ-
ଗୀତାଶେବ (୧୨୯) — ‘ସମୋହଃ ସର୍ବଭୂତେୟ ନ ମେ ଦେଯୋହଣ୍ଟି ନ ପ୍ରିୟଃ । ଯେ ଭଜନ୍ତି ତୁ ମାଃ

ভক্ত্যা ময়ি তে তেষ্ণ চাপ্যহম॥' ইতি। তত্ত্বং 'ময়ি তে' ইত্যাদিকং শ্রীবৈকুণ্ঠদেবেন বিবৃতম—'সাধনো হ্য মহং সাধনাং হ্যস্ত্রহম। মদন্যন্তে ন জানন্তি নাহং তেভো মনাগপি॥' (শ্রীভা ৯।৪।৬৮) ইতি স্মৰণস্থ সতো ভক্তকৃপাসন্তাবাবে তু দোষঃ পূর্বমেব দর্শিতঃ। এবমেব চ বৈষম্যনেষ্টগ্নে পরিহতে স্যাতাম। প্রাকৃতগুণদৈষেন্তচিত্তাস্পর্শাং ভক্ত্যা তত্ত্বস্পর্শাদিতি বিশেষ-বিচারস্থ শ্রীভাগবতসন্দর্ভস্থ পরমাত্মাসন্দর্ভে জ্ঞেয়ঃ। দ্রষ্টান্তেহপি তথা 'তম্মাং পশ্যন্তি পাদপাত্মস্মাং শৃঙ্খলি পাদপাঃ' ইতি ভারতীয়-গ্রামেন কল্পবক্ষে তু দেবতাংশসন্তাবেন, সুতরাং সজ্ঞানতে বুদ্ধিপূর্বক-প্রবৃত্তেঃ, অবুদ্ধিপূর্বকত্বে তু পূর্বপ্রকরণপ্রাপ্ত-পরিষঙ্গাদিদ্বারকতৎকৃপালুতাভিপ্রায়াসিদ্ধিঃ স্যাং, কল্পবক্ষেণাপি তৎকৃপেক-প্রার্থকেভ্যস্তবেৱাহপি দেয় ইতি সর্বং সমঞ্জসম॥ জীৱ২॥

২২। শ্রীজীৰ বৈৰ° তো^০ টীকাঘুৱাদঃ [শ্রীধৰ-পূর্বপক্ষঃ সুহৃদাদিৰ সহিত আলিঙ্গন সন্তানগাদি তো জীবধর্ম, 'কথমীশ্বর ইতি' স্মৰণ সম্বন্ধে ইহা কি করে সামঞ্জস্য করা যায় ? এৱই উত্তরে—ন তস্য।] এই টীকায় 'কথমীশ্বর ইতি' কথার ভাব, সিদ্ধমনোরথাদি হেতু কৃষ্ণের প্রিয়-ক্ষেত্র-উপক্ষয় কেউ নয়। প্রিয়ঃ—কেউ স্বগুণে শ্রীতিৰবিষয়, এৱ বিপরীত স্বদোষে কেউ অশ্রীতিৰবিষয়। পরেৱ গুণ-দোষে আবেশ রহিত হওয়ায় শ্রী শ্রীতি-অশ্রীতিৰ বিষয় দুইজন কৃষ্ণের—আমুকুল্য কৱলেও তাঁৰ অত্যুপকাৰ বিষয় হয় না। কৃষ্ণেতে অপকাৱাদি উদ্দেশ্য অসন্তুষ্ট হওয়া হেতু শ্রী শ্রীতি-অশ্রীতিৰ বিষয় দুইজন কৃষ্ণের উপক্ষয়ে নয়, তদেকাত্মক হওয়া হেতু। ইহা সত্য। শ্লোকেৱ 'ন' দুটি অংশেৱ জন্য প্ৰয়োজন মতো যথাস্থানে এনে বসানো হয়েছে। মূলেৱ 'চ' কাৰ সুহৃত্মো-প্ৰিয়ো-দেৱ্য এই তিনি স্থানে অধিত। পূৰ্ব নিষেধকৰণ বিৰোধিতা হেতু প্রাপ্ত প্ৰিয়াদি-ত্ৰয়েৱ নিষেধ-নিৰ্বাবগেৱ জনা পুনৰায় 'ন' কাৰ। 'এব'কাৰ কিন্তু 'ভক্তান্ম' পদেৱ সহিত অধিত। 'বা' এই শব্দটি গুণস্বৰূপাতিৰিক্ত 'উপক্ষারও' সমৃচ্ছয়ে।

উক্তার্থেৱ অনুসৰণে—কৃষ্ণেৱ কোনও একটিও দয়িত নেই সুহৃত্মও নেই। অপ্রিয়ও কেউ নেই, ক্ষেত্রও কেউ নেই, উপক্ষয় বলতে যা বুৰায়, তাও কেউ নেই। যদিও এইকুপ শ্রীত্যাদি-বিষয় নেই, তথাপি ভক্তদিগকে কৃষ্ণ ভজন কৰে থাকেন। এ বিষয়ে আৱে বলবাৰ কথা, যে ভক্ত যেকপ ভাবনায় ভজন কৱেন তাকে সেইকুপ আবিৰ্ভাবাদি ঢাকাই ভজন কৱেন কৃষ্ণ, ভক্তেৱ বশ্যতা প্রাপ্তিৰ তাঁৰ অভিষ্ঠেত। এ বিষয়ে শ্রীবৈকুণ্ঠদেবেৱ উক্তি—“হে বিজ হে মুনে ! আমি ভক্ত-পৰাবীন। আমি স্বেচ্ছাতেই ভক্তপৰতন্ত্রী ।” উত্তম ভক্তগণ আমাৰ হস্তয়কে গ্ৰাস কৱেছে। ভক্তেৱ পাল্যজন সকলও আমাৰ প্ৰিয়।”—(শ্রীভা ৯।৪।৬৩)। ভক্তিসম্বন্ধেই কৃপাৰ উদ্দয় হয়। কৃপায় বশীভৃত হয়ে সুহৃত্মত, জ্ঞাতিত, পৱিষ্ঠিতাদি স্বীকাৰ কৱেন, যা পূৰ্বেৱ ২০ শ্লোকে উক্ত হয়েছে। পূৰ্বেৱ ১৮ শ্লোকোক্ত 'ন ময়ুপষ্যতি' অর্থাৎ আমাতে শক্তবুদ্ধি কৱবেন না'—এৱ থেকে পাওয়া যাচ্ছে, ভক্তবিদ্বেষীকে হৈষকাৰীও হন, একপ সিদ্ধান্ত। শ্রীমন্তগবৎ গীতাতেও (৯।২৯) একপই উক্ত আছে, যথা—“সৰ্বভূতে আমি সম, আমাৰ দেৱ্যও নেই প্ৰিয়ও নেই। কিন্তু

আমাকে প্রেমভক্তিতে ভজে যাইবা, তাই আমাতে ও আমি তাঁদিগেতে থাকি—তাঁদের যোগ-ক্ষেম বহন করি।” গীতার ‘ময়িতে’ অর্থাৎ ‘তাই আমাতে’ এই কথাটা শ্রীবৈকৃষ্ণদেবের মুখে বিবৃত হয়েছে, যথা কৃষ্ণেক্তি—“সাধুগণ আমার হৃদয়, আমিও সাধুগণের হৃদয়। তাই আমাকে ছাড়া অন্য কাউকে জানে না, আমিও তাঁদের ছাড়া অন্য কাউকে জানি না।”—(শ্রীভাৰ্তা ৯।৪।৬৮)। দীর্ঘের স্বাভাবিক ভাবেই ভক্তের প্রতি কৃপা-বিদ্যমানতার অভাবে যে দোষ হয়, তা পূর্বেই দেখান হয়েছে। আরও এইরূপেই বৈষম্য-নির্দিয়তা পরিহার করা হল। প্রাকৃত গুণদোষের সহিত তাঁর চিত্তের স্পর্শ হয় না। ভক্তির সহিতই স্পর্শ হয়। এ বিষয়ে বিশেষ বিচার শ্রীভাগবতসন্দর্ভের পরমাত্মসন্দর্ভে পাওয়া যায়। কৃষ্ণের উপমান কল্পবৃক্ষে দেবতার আংশিক প্রকাশ আছে; সুতরাং জ্ঞান থাকায় দানে উহার বুদ্ধিপূর্বক প্রবৃত্তি। অবুদ্ধিপূর্বক হলে কিন্তু আলিঙ্গনাদির উপায় সেই কৃপালুতা অভিপ্রায় সিদ্ধ হত না। কল্পবৃক্ষ তৎকূপৈক প্রার্থনাকারীকে তার প্রার্থিত বরই দিয়ে থাকেন, এইরূপে সবকিছু সামঞ্জস্য-পূর্ণ হল। জী ২২।

২২। শ্রীবিষ্ণুবাথ টীকা ৪ : নহু তস্য পরমেশ্বরস্থাং সর্বত্র সাম্যমেব সন্তুবেং। এবং সঃ
স্বস্মিন্ত তৎ সুহৃত্তমতাদিকং কিং সন্তাবয়সীতি তত্ত্বাহ,—ন তস্যেতি। তথাপি ভক্তান্ত ভজত ইতি।
“সমোহং সর্বভূতেষু ন মে ব্ৰহ্মোহস্তি ন প্ৰিয়ঃ। যে ভজন্তি তু মাং ভক্ত্যা ময়ি তে তেষু
চাপাহ” মিতি তছন্তেঃ। তত্ত্বাপি যথা তথেতি। যে যথা ভক্তাস্তান্তথা ভজতে। “যে যথা মাং
প্ৰপন্থন্তে তাংস্তৈবে ভজায়াহ” মিতি তছন্নাং। যদৃব সুরক্ষম ইতি আশ্রয়ণতারতম্যেন ফলদানতার-
তম্যম। অনাশ্রিতেভ্যঃ ফলাপ্রদানাঙ্গ তদপি সুরক্ষমস্ত যথা ন বৈষম্যং তথা তস্ত ভগবতোহপি।
কিঞ্চ, সুরক্ষমসাশ্রিতাধীনং তথা নাস্তি যথা ভগবতো ভক্তাধীনং অতো ভক্তিসম্বন্ধেন তস্য
সৌহার্দ-দ্বেষোপেক্ষা অপি দৃষ্টি এব যথাস্বীৰীষাদৌ সৌহার্দঃ তদ্বেষ্টচৰ্বাসঃ প্ৰভৃতো দ্বেষোপেক্ষে চ
দৃষ্টে এবেতি॥ বি ২।

২৩। শ্রীবিষ্ণুবাথ টীকালুবাদ ৪ : পূর্বপক্ষ ৪ পরমেশ্বর বলে কৃষ্ণের সর্বত্র সামাই সন্তুব।
তিনি নিজেতে সেই সুহৃত্তমতাদি সন্তাবিত করবেন কি? এরই উত্তরে, ন তস্য ইতি। যদিও
কৃষ্ণের দয়িত-সুহৃত্তম-প্ৰিয়-দ্বেষ্য কেউ নেই; তথাপি তিনি ভক্তদের ভজন করেন। —“আমি
সর্বভূতে সম। আমার কেউ দ্বেষ্য নেই, কেউ প্ৰিয় নেই। কিন্তু আমাকে যে প্ৰেমভক্তিতে ভজন
করে—আমাতে তাঁরা, আমি তাঁদিগেতে থাকি।”—(গীতা ৯।২৯)। এর মধ্যেও আবার যে
যেভাবে ভজন করে, আমি তাকে সেই ভাবেই ভজি। —কৃষ্ণের বচন থাকা হেতু—“যে যথা মাং
প্ৰপন্থন্তে ইত্যাদি।” যদৃব সুরক্ষামো—যেকপ কল্পবৃক্ষ আশ্রয় কৰার তাৱতম্যে ফলদানেৰ তাৱতম্য
কৰে থাকে সেইৱেপ। অনাশ্রিতকে ফল অপ্রদান কল্পবৃক্ষের পক্ষেও যেমন বৈষম্য নয়, সেইৱেপ
শ্রীভগবানেৰ পক্ষেও নয়। আৱও কল্পবৃক্ষের আশ্রিতজনেৰ অধীনতা সেৱন নেই, যেমন আছে ভগবানেৰ
ভক্তাধীনতা। সুতৰাং ভক্তিসম্বন্ধে তাঁৰ যেমন সৌহার্দ দেখা যায়, তেমনি দ্বেষ-উপেক্ষাও দেখা যায়,
যথা—অস্বীৰীষাদিতে সৌহার্দ; আৱ তাঁৰ দ্বেষকাৰী দুৰ্বাসা প্ৰভৃতিৰ প্ৰতি দ্বেষ ও উপেক্ষা বি ২২।

কিঞ্চগ্রাজে। ঘাৰণতং ঘন্তমঃ
স্ময়ন् পরিষজ্য গৃহীতমঞ্জলো
গৃহৎ প্ৰবেশ্যাণুসমষ্টসংকৃতঃ
সম্প্ৰক্ষাতে কংসকৃতঃ স্ববন্ধুম্ ॥২৩॥

২৩। অন্তঃ কিঞ্চ (অপি চ) ঘন্তমঃ অগ্রজঃ (জ্যোষ্ঠ বলদেবঃ স্যায়ন् (মন্দহাসঃ কুব'ন্) অবনতঃ (প্ৰণতঃ) মাং পরিষজ্য (আলিঙ্গ) [ততঃ অঞ্জলো (মৎকৃতাঞ্জলো) গৃহীত (স্বদক্ষিণ হস্তেন গৃহীতঃ মামাকৃত্য) গৃহৎ প্ৰবেশ্য, আপ্তসমষ্টসংকৃতঃ (প্ৰাপ্তানি সমস্তানি অৰ্ধাদি সংকৃতানি যেন তং মাং প্ৰতি) স্ববন্ধুম্ কংসকৃতঃ [দ্রোহঃ] সংপ্ৰক্ষাতে (সং কিং জিজ্ঞাসাতি)।

২৩। ঘৃণাবুদ্ধি : শ্রীকৃষ্ণবিষয়ক অভিলাষ ব্যক্ত কৱাৰ পৰ শ্রীঅক্রুৰ মহাশয় শ্রীবলৱাম বিষয়ে মনোভাব প্ৰকাশ কৱছেন—

যদুশ্ৰেষ্ঠ অগ্রজ শ্রীবলৱাম হাসতে হাসতে অবনত আমাকে আলিঙ্গন পূৰ্বক নিজ দক্ষিণ হস্তে মৎকৃত অঞ্জলিধাৰণ কৱত গৃহেৰ ভিতৰে প্ৰবেশ কৱিয়ে অৰ্ধাদিদ্বাৰা আমাৰ সংকাৰ বিধানান্তৰ আমাকে জিজ্ঞাসা কৱবেন কি? —নিজ বন্ধুগণেৰ প্ৰতি কংস কিৰূপ ব্যবহাৰ কৱছে।

২৩। শ্ৰীজীৰ বৈ° তো° ঢীকা : অতঃ শ্রীবহুদেবাদি-পৰমভূতসম্বন্ধেন ময়পি সুহন্তমাদি-ভাৰঃ শ্রীকৃষ্ণঃ কৱিয়ত্যোব ইতি সন্তাব লক্ষ্মাসো মনোৱথান্তৰং কুৱতে—কিং বেতি, কিমিতি সন্তাব-নায়াং, বা সমুচ্ছয়ে। অগ্ৰজশ কিমিত্যৰ্থঃ। ঘন্তম ইতি, সুহন্তমতঃ জ্ঞাতিবদভিপ্ৰায়ঃ। অঞ্জলাবেৰ গ্ৰহণঞ্চ সঙ্কোচনৈব কৃতে তশ্চন্নিতি ভাৰঃ। অগ্রজ ইতি—স্যয়মঞ্জলিগ্ৰহণে গৃহপ্ৰবেশেনাদৌ হেতুঃ; স্যায়ন্ স্যায়মান ইতি মনঃপ্ৰসাদাপেক্ষয়োক্তম্, অতএবাতিথ্যেনাণুসমষ্ট সংকৃতমিতি তংপৰিগামাপেক্ষয়া অশু বন্ধুম্ শ্রীবহুদেবাদিম্ কংসস্থ কৃতঃ চেষ্টিমিতি তস্যাপি বিশেষাপেক্ষয়া। তথা সতি তেনানু-কূলীকৃতেন শ্রীকৃষ্ণমিতি আনেতুং শকামীতি চাভিপ্ৰেতম্॥ জীঃ ২৩॥

২৩। শ্ৰীজীৰ বৈ° তো° ঢীকাবুদ্ধি : অতঃপৰ শ্রীবহুদেবাদি পৰমভূত সম্বন্ধে আমাতেও কৃষ্ণ সুহন্তমাদিভাৰ পোষণ কৱে থাকেন বোধ হয়, একপ অনুমান কৱে আৰ্থস্ত হয়ে অন্ত অভিলাষ কৱছেন—কিংবা ইতি। কিং—সন্তাবনায়, বা সমুচ্ছয়ে। যথা কৃষ্ণেৰ অগ্রজ কি আমাকে কংসেৰ ব্যবহাৰ জিজ্ঞাস কৱবেন, ঘন্তম—ঘাদবশ্ৰেষ্ঠ, এই পদেৰ অভিপ্ৰায় জ্ঞাতিবৎ সুহন্তম, (শ্রীবলৱাম) গৃহীতমঞ্জলো—অঞ্জলিতে গ্ৰহণ—সঙ্কোচে আমাৰ হাত-জোড় কৱা হতেই উহা গ্ৰহণ কৱবেন কি? — একপ ভাৰা অগ্রজ ইতি— কৃষ্ণগ্ৰজ বলৱাম নিজে আমাৰ অঞ্জলি গ্ৰহণ কৱত গৃহে প্ৰবেশ কৱিয়ে আসনাদি দান কৱবেন কি? বলৱামেৰ চিত্ৰে প্ৰসন্নতা থেকেই এসব কৱাৰ সন্তাবনা, যা প্ৰকাশ পাবে তাৰ মুখেৰ স্ময়ন—মন্দ হাসিতে। অতএব আতিথ্যে প্ৰাপ্ত হব বলৱামকৃত সমষ্ট সংকাৰ—এই পৰিগাম অপেক্ষায় এবং বন্ধু বহুদেবাদিৰ প্ৰতি কংসকৃত ব্যবহাৰেৰ খবৰ দেওয়াৰ বিশেষ অপেক্ষাতেই

ଶ୍ରୀଶୁକ୍ର ଉବାଚ ।

ଇତି ସପ୍ତିଷ୍ଠଯନ୍ କୃଷ୍ଣଃ ଶ୍ଵରକ୍ଷତନ୍ମୋହିଧରି ।
ରଥେନ ଗୋକୁଳଃ ପ୍ରାପ୍ତଃ ସୂର୍ଯ୍ୟଚାନ୍ତଗିରିଃ ମୃପ ॥୨୪॥

ପଦାଲି ତମ୍ୟାଥିଲାଲୋକପାଳ-
କିରୀଟଜୁଷ୍ଟାମଲପାଦରେଣୋଃ ।
ଦଦର୍ଶ ଗୋଟେ କ୍ଷିତିକୌତୁକାଲି
ବିଲକ୍ଷିତାନ୍ୟଜ୍ୟବାଙ୍କୁଶାଦ୍ୟଃ ॥୨୫॥

୨୪ । ଅସ୍ତ୍ରୟ : ଶ୍ରୀଶୁକ୍ର ଉବାଚ—[ହେ] ମୃପ ! ଶ୍ଵରକ୍ଷତନ୍ମୟଃ—(ଅକ୍ରୂରଃ) ଅଧିନି (ପଥି)
ଇତି (ଏବଂ ରୂପେ) କୃଷ୍ଣଃ ସପ୍ତିଷ୍ଠଯନ୍ (ଧ୍ୟାନଃ) ରଥେନ ଗୋକୁଳଃ ପ୍ରାପ୍ତଃ ସୂର୍ଯ୍ୟଃ ଚ ଅନ୍ତଗିରିମ୍
(ଅନ୍ତାଚଳଃ ପ୍ରାପ୍ତ) ।

୨୫ । ଅସ୍ତ୍ରୟ : ଗୋଟେ (ତେ ସମୀପେ) କ୍ଷିତିକୌତୁକାଲି (କ୍ଷିତେଃ ଉତ୍ସବଃ ଯେଭ୍ୟ ତାନି)
ଅଜ୍ୟବାଙ୍କୁଶାଦ୍ୟଃ ବିଲକ୍ଷିତାନି (ଚିହ୍ନିତାନି) ଅଥିଲାଲୋକପାଳକିରୀଟଜୁଷ୍ଟଃ ଅମଲାଃ ପାଦରେଣୋଃ (ପାଦ-
ରେଣ୍ବଃ ସ୍ୟା ତ୍ୟା) ତ୍ୟା (ଭଗବତଃ) ପଦାନି (ପଦଚିହ୍ନାନି) ଦଦର୍ଶ (ଦୃଷ୍ଟିବାନ୍) ।

୨୬ । ଘ୍ରାନ୍ତାବୁଦଃ : ଶ୍ରୀଶୁକ୍ରଦେବ ବଲଲେନ — ହେ ରାଜନ ! ଅକ୍ରୂର ପଥମଧ୍ୟେ ଏକପେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ
ସମ୍ବନ୍ଧେ ଚିନ୍ତା କରତେ କରତେ ରଥାରୋହଣେ ଗୋକୁଲେ ଗିରେ ପୌଛାଲେନ । ତାର ପୌଛାନୋ କାଳେଇ ଦୂର୍ଦ୍ଵାରା
ଅନ୍ତାଚଳେ ଗେଲ । ଅନ୍ତକାର ନେମେ ଏଳ ଗୋକୁଲେ ।

୨୭ । ଘ୍ରାନ୍ତାବୁଦଃ : ହେ ରାଜନ ! ନିଖିଲ ଲୋକପାଲଗଣ ନିଜ ନିଜ କିରୀଟଦ୍ୱାରା ଧାର ଅମଲ
ପଦରେଣ୍ଗୁର ସେବା କରେ ଥାକେନ, ସେଇ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ପଦ୍ୟ-ସବ-ଅଙ୍କୁଶାଦି ଚିହ୍ନିତ ଏବଂ ପୃଥିବୀର ଆନନ୍ଦପ୍ରକଳ୍ପ
ପଦଚିହ୍ନ ଅକ୍ରୂର ଦେଖତେ ପେଲେନ ଗୋଟେର ନିକଟେ ।

ବଲରାମେର ପ୍ରସରତାର କଥା ମନେ ଉଦୟ ହଲ ଅକ୍ରୂରେର । ବଲରାମେର ସହିତ ଏଇକପ ଇଷ୍ଟଗୋଟୀ ହଲେ
ତାରଇ ଅମୁକୁଳତାୟ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ମଥୁରାୟ ନିଯେ ଯେତେ ସନ୍ଦର୍ଭ ହବ, ଏକପ ଅକ୍ରୂରେର ମନେର ଅଭିପ୍ରାୟ ॥୩୫ ॥

୨୬ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱନାଥ ଟୀକା : ତଞ୍ଚାଗ୍ରଜୋ ବଲଦେବଃ । ମା ମାଂ ଅଞ୍ଜଲୀ ମଂକ୍ରତାଞ୍ଜଲୀ ସ୍ଵଦକ୍ଷିଣ
-ହଞ୍ଚେନ ଗ୍ରହିତଃ ମାମାକ୍ୟ ଗୃହମକାନ୍ତସଂଲାପାର୍ଥ ପ୍ରବେଶ । ସଂକ୍ରତ୍ୟ ସଂକାରଃ ॥ ବି : ୨୬ ॥

୨୭ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱନାଥ ଟୀକାବୁଦଃ : ଅଗ୍ରଜ : — କଷେତ୍ର ଅଗ୍ରଜ ବଲଦେବ । ମାଂ ଆମାକେ
ଅଞ୍ଜଲୀ—ମଂକ୍ରତ ଅଞ୍ଜଲିତେ ନିଜ ଦକ୍ଷିଣହଞ୍ଚେ ଗ୍ରହିତ ଆମାକେ ଟେମେ ନିଯେ ଗୃହେର ଭିତରେ ଏକାନ୍ତେ
ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ ସଂଲାପେର ଜନ୍ମ । ସଂକ୍ରତ୍ୟ—ସଂକାର । ବି : ୨୭ ॥

୨୮ । ଶ୍ରୀଜୀବ ବୈ° ତୋ° ଟୀକା : ରଥେନେତି ତୈର୍ଯ୍ୟାଖ୍ୟାତମ୍, ଅତ୍ୟବାନତିଦୂରେଇପ୍ରୟବନି ବିଲଦ୍ଵେ
ଜାତଃ, ରଥମାରୁଛୈବ ଶ୍ରୀଭଗବଂସମୀପ-ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତଗମନଃ, ସୂର୍ଯ୍ୟଚାନ୍ତଗିରିଃ ପ୍ରାପ୍ତ ଇତି ସହୋପମା । ସ ଚାନ୍ତ-
ଗିରିଣା ସୂର୍ଯ୍ୟଶ୍ଵେବ ଗୋକୁଳମହୀୟ ତମ୍ୟାବ୍ରତଃ ଧରନ୍ୟତି ॥ ଜୀ° ୨୮ ॥

২৪। শ্রীজীৰ বৈ^০ তো^০ টীকানুবাদঃ [শ্রীধরঃ অক্ষুর শ্রীবৃন্দাবনের পথ ভাল জানতেন না, তথাপি রথে পৌছে গেলেন] অতএব বেশী দূরবর্তী না হলেও পথে বিলম্ব হল। [শ্রীসনাতন—যদিও মথুরা থেকে উত্তর-পশ্চিমে ২৬ মাইল মাত্র শ্রীনগণ্ঠ হ। সেখানে রথে ছপুরের ঘধেই পৌছা যায়, তবে যে সন্ধা হয়ে গেল, তা শুভ-গোধুলিলগ্নে যাওয়ার ইচ্ছাতেই । কিন্তু কৃষ্ণের চরণে অত্যন্ত মনোরথাভিনিবেশ হেতু অশ-চালনা বিষয়ে অমনোযোগে ধীরে ধীরে গমন] রথারোহনেই কৃষ্ণের নিকট পর্যন্ত গেলেন। ‘সূর্য চ অন্তগিরিঃ’—সূর্য ও সেইকালেই অস্ত গেল। গোকুলজনের ভাবিবিরহের সমবেদনায় সূর্যের দীপ্তি চলে গেল, অঙ্ককার নেমে এস গোকুলে। জী^০ ২৪ ॥

২৫। শ্রীজীৰ বৈ^০ তো^০ টীকা ৪ গোষ্ঠে তৎসমীপে দদর্শ, অচিরাদেব শ্রীভগবতো গোষ্ঠ-স্তঃপ্রবেশাং। পদানাঃ মাহাআমাহ—অধিলেতি। তত্ত্ব ন তিষ্ঠতি মলঃ সংসারাদিলক্ষণো যেভা ইত্যমলম্ভ। কিরীটজুষ্টে হেতুঃ—ননু রথোপর্যাসীমেন সায়ং গোধুলিকৃতাঙ্ককারে বহুলগোপগণ-পদারূতানি তসা পদানি কথং দৃষ্টানি ? তত্রাহ—ক্ষিতীতি; ক্ষিতেঃ কৌতুকমৃৎসবো যেভাস্তামীতি তয়েব নিজালঙ্কারহেন সুবাক্তত্যা রক্ষণাং, তত্ত্ব চ ভক্তজনদৃষ্টৈ স্বতঃ পরিশুরণাদিতি ভাবঃ। ননু তসোব তামীতি কথং বিজ্ঞাতম् ? তত্রাহ—অজাত্যেবিলক্ষিতানি বিশেষে নিকপিতানি অসাধা-রণানি বা। জী^০ ২৫ ॥

২৬। শ্রীজীৰ বৈ^০ তো^০ টীকানুবাদ ৪ গোষ্ঠে—গোষ্ঠের নিকটে দর্শন করলেন, কৃষ্ণের পদচিহ্নসকল—অলংকণ আগেই শ্রীকৃষ্ণের গোষ্ঠের ভিতরে প্রবেশ হেতু মিলিয়ে যায় নি। পদচিহ্নসকলের মাহাআ বলা হচ্ছে, অধিল ইতি—অধিললোকপালদের কীরিট-সেবিত ‘অমল’ পদরেণু যার তম্য—সেই কৃষ্ণের পদালি—পদচিহ্নসমূহ অমল—যে পদরেণুনিয়ের মহিমায় গোষ্ঠে সংসারাদিলক্ষণ ‘মল’ দূরীভূত—এই অমলসহ লোকপালদের মুকুটের সেবা প্রাপ্তিতে হেতু। পূর্ব-পক্ষ, সন্ধায় গোধুলিকৃত অঙ্ককারে বহুবহু গোপদের পায়ের চিহ্নে আবৃত কৃষ্ণপদচিহ্ন কি করে দৃষ্ট হল ? এরই উত্তর, ক্ষিতি ইতি। ক্ষিতিকৌতুকালি—এই পদচিহ্ন ক্ষিতির আনন্দজনক, তাই ক্ষিতিদ্বারাই নিজ অলঙ্কারকপে সুব্যক্তকপে রক্ষিত। আরও গোষ্ঠে ভক্তজন দৃষ্টিতে স্বতঃ বিকাশিত, একপ ভাব। আচ্ছা কৃষ্ণেরই এ পদচিহ্ন, তা কি কিরে জানা গেল ? এরই উত্তরে, পদ্ম-ঘৰ অঙ্কশানি চিহ্নেরদ্বারা বিলক্ষিতালি—বিশেষভাবে নিকপিত বা অসাধারণ। জী^০ ২৫ ॥

২৭। শ্রীবিশ্বলাথ টীকা ৪ পদানি পদচিহ্নানি ! ক্ষিতেঃ কৌতুকং সবিশ্বয়সৌভাগ্যং যতঃ ॥ বি^০ ২৫ ॥

২৮। শ্রীবিশ্বলাথ টীকানুবাদ ৪ পদালি—পদচিহ্নসমূহ যা থেকে ক্ষিতিকৌতুকালি—পৃথিবীৰ সবিশ্বয় সৌভাগ্য। বি^০ ২৫ ॥

তদশ্শনাহ্লাদবিবৃক্ষসম্ভূমঃ
প্রেম্ণোধ্ব'রোমাঞ্চকলাকুলেক্ষণঃ ।
রথাদবক্ষল্য স তেষ্ঠচেষ্টত
প্রভোরঘূর্জ্জিয়ুরজাংস্যাহো ইতি ॥২৬॥

দেহং ভৃতামিমামথো হিত্তা দস্তং ভিমং শুচয় ।
সমেশ্বাদ্যো হরেলিঙ্গদশ্বলখৰণাদিভিঃ ॥২৭॥

২৬ অংশঃ । তদশ্শনাহ্লাদবিবৃক্ষসম্ভূমঃ (তেষাং পদানাং দর্শনে যঃ আহ্লাদঃ তেন বিমুক্ত সম্ভূমঃ যস্য সঃ) প্রেম্ণা উর্কলোমাঞ্চকলাকুলেক্ষণঃ (উর্কলোমাঃ অঙ্গকলাভিরাকুলে ঈক্ষণে যস্য সঃ) সঃ (অক্রুৰঃ) অহো অমূলি প্রভোঃ (শ্রীকৃষ্ণ) অঙ্গুরজাংসি ইতি [বিভায়ন] রথং অবক্ষল্য (অবপ্নুতা) তেব্য (অজ্যুরজংস্য) অচেষ্টত (ব্যর্থং) ।

২৭ । অংশঃ । দস্তং ভিমং শুচ্য হিত্তা (ত্যক্ত্যা) সন্দেশাং (কংসসন্দেশাদারভা) হরেঃ লিঙ্গং (কিঞ্চিচিত্তহং) দর্শন শ্রবণাদিভিঃ যঃ [অয়ম] অক্রুৰস্ত বর্ণিতঃ সঃ দেহং ভৃতাং (দেহধারিণাং) ইয়ান, অর্থঃ (এতাবান পুরুষার্থঃ) ।

২৬ । ঘূর্ণামুবাদ । সেই পদচিহ্ন সকল দর্শনে আহ্লাদে আবেগোচ্ছল, প্রেমপূর্ণ কিতি গাত্র, অশ্রুধারায় আকুলিত নেত্র অক্রুৱ মহাশয়, অহো প্রতু শ্রীকৃষ্ণের পদরজ, এরূপ ভাবনায় রথ থেকে লাফ দিয়ে নীচে নেমে সেই রজে লুটিয়ে পড়লেন ।

২৭ । ঘূর্ণামুবাদ । মথুরানন্দত্বজের পথে অক্রুৱের কায়-বাক্য-মনের চেষ্টা বর্ণন করবার পর উহাকেই দৃষ্টিস্ত দিয়ে সিদ্ধান্তসার বলা হচ্ছে—

হে রাজন ! কংস-সন্দেশ থেকে আরম্ভ করে পদচিহ্ন দর্শন-শ্রবণাদি পর্যন্ত অক্রুৱ সম্বন্ধিয় যে কথা বর্ণিত হল, যথা—কৃষ্ণের পদচিহ্ন দেখে দস্ত-ভয়-শোক ত্যাগ করে অক্রুৱ সেখানেই ধূলিতে লুটিয়ে পড়লেন, এতদ্বৰ পর্যন্তই জীবমাত্রের পুরুষার্থ ।

২৬ । শ্রীজীব বৈং তোঁ টীকা : সম্ভূম আবেগ ইতি কর্তব্যাত্মসন্ধানাভাবঃ । অতএব-চেষ্টত প্রেমগ্রেত্যস্ত যথাপেক্ষং সৈবে'রপ্যম্বয়ঃ । প্রভোঃ পরমেশ্বরস্মামুনি ইমানি । অন্তর্ভৈঃ । তত্রাহো ইতি প্রভোরিত্যাদিকস্ত সবর'স্ত্রৈবোপলক্ষণার্থমিতি-শব্দস্ত সর্বাদ্বয়ভাবঃ ॥ জীঁ ২৬ ॥

২৬ । শ্রীজীব বৈং তোঁ টীকামুবাদ । সম্ভূমঃ—আবেগ — কি করে কি করি, এই অনু-সন্ধানের অভাবে অচেষ্টত — রজে লুটিয়ে পড়লেন । প্রেম্ণা—প্রেমাকুল হয়ে—এই কথাটা যথা প্রয়োজনে শ্লোকের সর্বব্রহ্ম অধ্যয় হবে । প্রভোরঘূর্জ্জি— অহো এই পদরজ সকল পরমেশ্বরের । [শ্রীধর—অহো ইতি—ভুল'ভতা ভাবনা করে 'অহো' শব্দের উচ্চারণ] — শ্লোকের 'অহো ইতি' 'প্রভোঅমূলি' এই সবকিছুর উপক্রমের জন্য — 'ইতি' শব্দটির সর্বত্র অধ্যয় প্রয়োজন আছে । জীঁ ২৬ ।

২৬। শ্রীবিশ্বমাথ টীকাৎঃ অঙ্গাং কলা কলনং অতিক্ষেরণম्—‘কলিহলী কামধেনু’। অবস্থন্দ্য সহসৈবাবপ্নুত্য স অক্রুঃ তেষু পদেষু অচেষ্টত সরোদনমলৃঠৎ। অতোঁ ভাগ্যং ছল্লভলাভো মমায়মিতি সগদগদং অৰ্বন্ম। বি^০ ২৬॥

২৬। শ্রীবিশ্বমাথ টীকাবুবাদঃ অঙ্গকলা—অঙ্গর ‘কলনং’ অতিক্ষেরণ—‘কলিহলী কামধেনু’। অবস্থন্দ্য—সহসাই রথ থেকে লাফিয়ে নেমে। স—অক্রুঃ। তেষ্চেষ্টত—‘তেষু সেই পদচিহ্নের উপর অচেষ্টত’ সরোদনে লুটিয়ে পড়লেন আহোষিতি—অহো ভাগ্য, আমার এই দুল’ভবস্ত লাভ হল, এইরূপ বললেন গদ্গদ কর্তে। বি^০ ২৬॥

২৭। শ্রীজীব বৈ^০ তৈ^০ টীকাৎঃ অক্রুৱস্ত শ্রীভগবৎপদেষু তথা বিলুঠন-কথনেন ভক্তুজ্জে-কান্তং প্রশংসতি—দেহং ভূতাং দেহধারিণাম্, অন্যথা দেহধারণবৈফলামিতি ভাবঃ। অন্তর্ভৈঃ। কিঞ্চ, দন্তাদিকং হিতা যোহয়ং জাত ইতি যোজনিকয়েবং গম্যতে। যথাক্রুৱস্ত্বাত্র দন্তো নাসীৎ। ‘ন মযুপ্যেষ্যত্যরিবুদ্ধিমচুতঃ’ (শ্রীভা ১০।৩৮।১৮) ইত্যাদি চিত্তনাং। অথান্তঃসুখান্তর-তাৎপর্যলক্ষণে যদি দন্তো ন স্তাৎ, যথা চ কংসপ্রতাপিতো যে বন্ধুবর্গস্তংপ্রতাপয়িতব্যশ্চ যঃ, তস্য তস্য হেতোনিজ-কুলরক্ষাবৰ্তীর্থ শ্রীকৃষ্ণ-পুরতো ব্যঞ্জনীয়ঃ শোকো ভৌশ তাদৃশাবেশে হেতুনাসীৎ, ‘তদৰ্শনাহলাদ’ (শ্রীভা ১০।৩৮।২৩) ইত্যাহাত্তেঃ। ‘প্রেমবিভিন্নধৈর্যা’ (১।৩২) ইতি তৃতীয়োক্তেশ্চ, তথা যদি নিজহুঃখ-হানিতা�ৎপর্যং ন স্থাদিতি লিঙ্গমন্ত্ববহেতুঃ। ভিয়ং শুচিমিতি পাঠ্য বহুত্ব। অথ গোকুলাভ্যন্তরে রথনযনার্থং পুনরারুচ ইতি জ্ঞেয়ম্, রথাত্তু র্ঘমবপ্নুত্যেতি বক্ষ্যমাণসাং। জী^০ ২৭॥

২৭। শ্রীজীব বৈ^০ তৈ^০ টীকাবুবাদঃ অক্রুৱের শ্রীভগবৎপদচিহ্নের উপর ঐরূপ রঞ্জ বিলুঠন বলতে বলতে ভক্তিৰ উদ্দেকে শ্রীশুকদেব তাঁকে প্রশংসা করছেন, দেহং ভূতাং ইয়াব, অর্থঃ—অক্রুৱ যা করলেন, ইহাই জীবমাত্রেৱই পুরুষার্থ। অব্যথা দেহধারণ বিফল, একপভাব। [শ্রীধৰঃ কংসের আদেশ থেকে আরম্ভ করে শ্রীকৃষ্ণের পদচিহ্ন-শ্রীমূর্তি দর্শন ও তাঁর কথা শ্রবণ প্রভৃতি দ্বারা অক্রুৱের যে অবস্থা বর্ণিত হয়েছে জীবমাত্রেই এই পর্যন্তই পুরুষার্থ।]

আরও, এখানে জীব-পক্ষে দন্তাদি ত্যাগ কৰার যে কথা বলা হল, তা অক্রুৱে পক্ষেও শ্রয়োজ্য, অঘ্যের দ্বারা তাই পাওয়া যায়। যথা অক্রুৱের দন্ত ছিল না—“অচ্যুত আমার প্রতি শক্রবুদ্ধি করবেন না।” (শ্রীভা^০ ১০।৩৮।১৮) ইত্যাদি চিত্তন হেতু। অতঃপর অন্তরে স্থুখের উল্টা তাৎপর্য-লক্ষণ দন্ত যদি তাদৃশ আবেশ বশতঃ না হল, আরও নিজ বন্ধুগণ কংসের দ্বারা অতিশয় তাপিত হওয়ার কারণে অতিশয় উত্তেজিত হওয়ার যোগ্য যাকিছু, সেই সেই হেতু, নিজকুল রক্ষার জন্য অবতীর্ণ শ্রীকৃষ্ণের সম্মুখে প্রকাশের যোগ্য শোক ও ভয় অক্রুৱের তাদৃশ আবেশে যদি হেতু না ছিল—‘তদৰ্শনাহলাদ’—(শ্রীভা ১০।৩৮।২৬) ইত্যাদি উক্তি প্রমাণে এবং “ক্ষণ আন্যানে প্রেরিত অক্রুৱ গোষ্ঠের নিকটে শ্রীকৃষ্ণচরণচিহ্ন দশন করত প্রেমে অধৈর্য” হয়ে ধূলায় লুটিয়ে পড়লেন।” (শ্রীভা^০

୩। ୧୩୨) । ତୃତୀୟ ସ୍କନ୍ଦେଓ ଏକପ ଉତ୍ତି ପ୍ରଥମେ । ଆରା ସଜି ନିଜ ଛଃଖ ହାନି ତାଣପଥ'ରେ ନାଥାକଳ, ତା ହଲେ ବୁଝିବେ ହେ, ଅକ୍ରୂରେ ତାଦୁଶ ଆବେଶ ହେତୁ ଶ୍ରୀଚରଣଚିହ୍ନ ଦର୍ଶନ-ଅବୁଭୁବନ୍ତି । 'ଭିରଂ ଶୁଚମ' ପାଠରେ ବହୁଶାମେ ଦେଖି ଯାଏ । ଅତଃପର ଗୋକୁଳେର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ରଥ ଆନ୍ଦନେର ଜୟ ପୁନରାୟ ରଥାରୁଚି ହଲେନ, ଏକପ ବୁଝିବେ ହେ । — 'ରଥ ଥେକେ ଚଟ୍ଟଜଳଦି ଲାକ୍ଷିଯେ ନେମେ, ଏକପ ଉତ୍ତି ପରେ ୩୪ ଶୋକେ ବଲା ହେତୁ । ଜୀ' ୨୭ ॥

୨୭ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱଲାଥ ଟିକା : ମଥୁରାତୋ ସାତାମାରଭ୍ୟ ମନ୍ଦବ୍ରଜପ୍ରବେଶପର୍ଯ୍ୟନ୍ତମକ୍ରୁରସ୍ତ ମନୋ ବାକ-କାଯଚେଷ୍ଟିତ ବର୍ଣ୍ଣିତା ତଦେବ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତୀକୃତ୍ୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତସାରମାହ- ଦେହଂ ଭୂତାମିତି । ଦିତୀୟା ଆର୍ଦ୍ଦୀ । ଦେହ-ଧାରିଣାଂ ଇଯାନ୍ ଏତବାନେବ ପୁରୁଷାର୍ଥଃ । କଂସ୍ତ୍ର ସନ୍ଦେଶାଦାରଭ୍ୟ ହରେଲିଙ୍ଗଦର୍ଶନଶ୍ରବଣାଦିଭି ଯୋଧୀମକ୍ରୁରସ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣିତଃ । ସଥା ହରେଲିଙ୍ଗ ପଦଚିହ୍ନଃ ଦୃଷ୍ଟି ଅକ୍ରୂରନ୍ତତୈବ ଧୂଲୌ ଲୁଲୋଠ । ତାହାଂ ଅକ୍ରରୋ ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ ରାଷ୍ଟ୍ରୋହିତ୍ୟାଦରୀୟଃ କଥା ଗୋଚାରକଣ୍ଠ ପଦଧୂଲୌ ଲୁହାମୀତି ଦନ୍ତଃ ହିତୈବ ମଦୁତୋହିପି ଭୂତା ମଛତୋଃ କୁଷସ୍ତ ପଦଧୂଲୌ ଲୁହାତ୍ୟାପଜାପକୁପିତାଂ କଂସାଂ ଭୟଃ ହିତା କୁପିତକ-ସବିନାଶ୍ୟେ ଶୁଚଃ ଗୃହକଳାତ୍ମାଦିଷୁ ଶୋକଃ ହିତୈବ ଲୁଲୋଠ । ସଥା ତଥୈବ ବୟଃ ପଣ୍ଡିତତ୍ୱାଦିଭିଜାତତାଦୈଶ୍ୱର ବଦ୍ରାଚ ଶ୍ରୋଷାଃ କଥା ସରଲୋକ-ନାନ୍ଦତକୁଚେଲାକିଞ୍ଚମନିକୃଷ୍ଟବୈଷଣବରଗଧୂଲୌ ପତାମ ଇତି ଦନ୍ତଃ ସ୍ଵଜନନିନ୍ଦନାନ୍ତ୍ୟଃ ତତ୍ତ୍ଵାଗାଚ୍ଛୋକଙ୍ଗ ହିତା ହରେଲିଙ୍ଗ ବୈଷଣବ ଦୃଷ୍ଟି ତଚରଣଧୂଲୌ ପତେଯଃ, ସଦା, ହିତେତାଦିକଂ ଦେହଭଂଷେବ ଯୋଗ୍ୟ ନକ୍ରୂରେ ପ୍ରେମ-ବିହସିଲେ ଇତି । ସଥା ହରେନାରାଦିମୁଖାଦ୍ୟଶଃ ଶ୍ରବଣେ ଶ୍ରବଣେ ଚାକ୍ରାରୋ ସଥା ଦାସ୍ତରମାହୁକ୍ଲାନ୍ତନୋରଥାଶ୍ଚ-କାର ତଥୈବ କଦା ହରିଃ ପରିଚରିଯାମଃ, ଅପି କିଂ ତଂ ଦ୍ରକ୍ଷ୍ୟାମ ଇତ୍ୟାଦି ମନୋରଥାନ୍ କୁରୁରିତି । ବି' ୨୭ ॥

୨୭ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱଲାଥ ଟିକାମୁବାଦ : ଶ୍ରୀଶୁକରେଯ ବଲଛେନ- ମଥୁରା ଥେକେ ଯାତା ଆରଣ୍ୟ କରେ ମନ୍ଦବ୍ରଜପ୍ରବେଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅକ୍ରୂରେ କାଯବାକା-ମନେର ଚେଷ୍ଟା ବର୍ଣନା କରାର ପର ଉହାଇ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ କରତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସାର ବଲା ହଚ୍ଛେ- ଦେହଂ ଭୂତମ ଇତି । କଂସେର ବାର୍ତ୍ତା ଥେକେ ଆରଣ୍ୟ କରେ 'ହରେଲିଙ୍ଗ ଇତ୍ୟାଦି'- ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ପଦଚିହ୍ନ ଦର୍ଶନ ଶ୍ରବଣାଦି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅକ୍ରୂର ସମ୍ବନ୍ଧିଯ ଯେ କଥା ବର୍ଣ୍ଣିତ ହଲ, ସଥା- କୃଷ୍ଣର ପଦଚିହ୍ନ ଦେଖେ ଦନ୍ତାଦି ତ୍ୟାଗ କରେ ଅକ୍ରୂର ସେଖାନେଇ ଧୂଲିତେ ଲୁଟିଯେ ପଡ଼ିଲେନ, — ଏତଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୀବମାତ୍ରେ ପୁରୁଷାର୍ଥ । ହିତ୍ୟାଦନ୍ତ୍ରଂ-ଆମି ଅକ୍ରୂର ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ, ରାଜାର ଅତି ଆଦରଣୀୟ, କି କରେ ରାଖାଲେର ପଦଧୂଲିତେ ଲୁଟାବୋ, ଏକପ ଦନ୍ତ ତ୍ୟାଗ କରେ । ହିତ୍ୟା ଭୟଃ—ଆମାର ଦୂତ ହେଁ ଓ ଆମାର ଶକ୍ତି କରେ ପଦଧୂଲିତେ ଲୁଟିଯେ ପଡ଼ିଲେନ ଧୂଲାୟ । ପଣ୍ଡିତ ବଲେ, ସଂବଂଶ ଜାତ ବଲେ ଓ ଶ୍ରୀଶ୍ୱରବାନ ବଲେ ଆମାର ଯେଥାମେ ସେଖାନେଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସମ୍ମାନିତ, ସେଇ ଆମାର କି କରେ ସରଲୋକ ଅନାନ୍ତ, ଜୀର୍ଣ୍ଣ-ବନ୍ଦ ପରା ଅକିଞ୍ଚନ, ନିରୁଷ୍ଟ ବୈଷଣବେ ଚରଣଧୂଲିତେ ଲୁଟାବୋ, ଏକପ ଦନ୍ତ, ସ୍ଵଜନନିନ୍ଦା ଭୟ ତ୍ୟାଗ କରତ ଓ ଶୋକ ତ୍ୟାଗ କରତ ହରିଚିହ୍ନ ଫୋଟା-ତିଲକ-ମାଲାଧାରୀ ବୈଷଣବ ଦର୍ଶନେ ତାଙ୍କ ଚରଣଧୂଲିତେ ଲୁଟିଯେ ଯାଓଯା ଉଚିତ, ଏକପ ବିଚାରେ ଲୁଟିଯେ ପଡ଼ିଲେନ । ଅଥବା, 'ହିତା' ଇତ୍ୟାଦି କଥା ସାଧାରଣ ଜୀବେର ପକ୍ଷେଇ ଯୋଗ୍ୟ, ପ୍ରେମବିହସିଲ ଅକ୍ରୂରେ ପକ୍ଷେ ନୟ । ଶ୍ରୀନାରାଦାଦିର ମୁଖ ଥେକେ

দদর্শ কৃষ্ণং রামং ব্রজে গোদোহনং গত্তো ।
 পীতুলীমুকুরধরো শরদমুকুহেক্ষণো ॥২৮॥
 কিশোরো শ্যামলশ্চৈতৌ শ্রীনিকেতো বৃহত্তুজো ।
 সুমুখো সুন্দরবরো বালচিরদবিক্রমো ॥২৯॥
 ধ্বজবজ্ঞান্তুশাস্ত্রোজশিহৃতুরঙ্গুভিৰ্জম ।
 শোভযন্তো মহাস্মানো সাবুক্রোশস্মিতেক্ষণো ॥৩০॥

২৮-৩০। অষ্টমঃ (অথ সঃ) ব্রজে গোদোহনং [তৎস্থানং] গত্তো শ্রীনীলামুরধরো শরদমুকুহেক্ষণো (শরদকমলতুল্য নয়নো) কিশোরো শ্যামৈর্বেতো শ্রীনিকেতো (সৌন্দর্যাধারো) বৃহত্তুজো শুমুখো সুন্দরবরো বালচিরদবিক্রমো ধ্বজবজ্ঞান্তুশাস্ত্রোজৈঃ চিহ্নিতৈঃ অজ্যুভিঃ ব্রজং শোভযন্তো মহাআনন্দো সামুক্রোশস্মিতেক্ষণো (অনুকম্পা তদ্বিলসিতয়িত্যুক্তং দ্বিষ্টিপাতঃ যয়ো তো) [কৃষ্ণ রামং চ দদর্শ]।

২৮-৩০। ঘৃতামুবাদঃ অতঃপর নদালয়ে গোদোহনস্থানে অক্তুর মহাশয় কিশোর কৃষ্ণ-বলরামকে দর্শন করলেন—পরিধানে তাঁদের শ্রীনীল বসন, নয়ন শরদকমলতুল্য স্নিখ, বয়সে কিশোর, বর্ণে শ্যাম-শুভ্র, বিশালভূজবিশিষ্ঠ, তাঁদের অঙ্গ শোভার আধাৰ, মুখকমল সুন্দর, বালহস্তীবিক্রমী, ধ্বজ-বজ-অঙ্গুশ পদ্মচিহ্নে অঙ্কিত চরণেরদ্বারা ব্রজের শোভা সম্পাদনকারী এই মহাআন্দুজন অনুকম্পা-জড়িত মৃত্তহাসিমাখা দ্বিষ্টিপাতে জগতের পরমকল্যাণ বিধান করছেন।

শ্রীহরির যশ শ্রাবণ ও শ্বারণ করে অক্তুর যেকপ দাস্তুরসামুকুল অভিলাষ করলেন, সেইরূপ কদা আমি হরিকে পরিচর্যা করব, তাকে দর্শনের সৌভাগ্য আমার হবে না-কি? ইত্যাদি অভিলাষ করা উচিত। বিঃ২৭।

২৮-৩০। শ্রীজীৰ বৈং তোঁ টীকাঃ দদর্শেতি ষট্কম্। প্রথমতঃ শ্রীকৃষ্ণং দদর্শ। অক্তুরশ্চ ভক্তিবিশেষেণ তন্ত্র প্রভাববিশেষেণ চ ব্রজে গৰ্বামাবাসমধ্যে। কীদৰ্শো তোঁ? গোদোহনস্থানং গত্তো। তত্ত্বাপি বৎসরগমধ্যে দদর্শেতি শ্রীপুরাশৰ-বৈশশম্পায়নো, তথা চ শ্রীবিষ্ণুপুরাণে—‘স দদর্শ তদা তত্র কৃষ্ণমাদোহনে গৰাম্। বৎসমধ্যে গতং ফুলনীলোৎপলদলচ্ছবিম্।’ ইতি। শ্রীহরিবৎশে চ—‘প্রবিশন্নেব চ দ্বারি দদর্শ দোহনে গৰাম্। বৎসমধ্যে ছিতং কৃষ্ণং সবৎসমিব গোবৃষম্।’ ইতি। তচ গোপৈছুর্হমানাভির্গোভিঃ সমং বৎসানাং সংমেলনার্থং জ্ঞেয়ম্। তাৰেব যথানির্দেশং বৰ্ণয়তি—পীতেতি সার্দুপঞ্চতিঃ। তত্র দূরাদেব বস্ত্রদর্শনং, তদেব তয়োরাত্মনি যঃ কৃপাবলোকস্তু-স্বত্বাবেনাস্ত্রবহিৰভ্রিয়াকৰ্ষণাং। তাৰা তড়িদাদিতোথিপি পৱনকাস্তিকন্দলী তুন্দিলানাং লোচনামালোচনম্। তত্র তু রক্তিমাদিনা বাস্তং ব্যক্তীভূতস্তু কৈশোরস্থামুভবঃ। অথ সর্বামুভবায় জাতেন চাপলেন প্রথমং বণ্মনিবর্ণনং, তত্তো মহাশোভোগলস্তঃ, ততঃ পশ্চাদগবাদি সন্তালনাথঃ, সমুখাপিতয়োভুজয়োৰবলোকনং,

কিঞ্চিন্নিকটীভূয় পশ্চতা তেন সর্বাঙ্গসৌন্দর্যপর্যালোচনং, ততো বালো কিশোরাবপি দ্বিদবিক্রমাবিতি
মহৌজঃসহোবলাগমঃ ॥

ততো ভগবন্নক্ষণালক্ষণম् - অজ্যুভিরিতি বহুতঃ দ্বঃচতুষ্টয়হাঁ । ততোইন্দৃতমারীভিবিশেষামপি
স্তুতাং স্থগিতগতিনা তেন পুনরপি কৃপাদ্যষ্টিবৃষ্টিলাভঃ ॥ জী^০ ২৮ ৩০ ॥

২৮-৩০ । শ্রীজীব বৈ^০ তো^০ টীকাবুবাদঃ দদশ্ম—অক্ষুরের দর্শন ছয়টি শ্লোকে বিবৃত
হয়েছে । প্রথমে শ্রীকৃষ্ণকে দেখলেন—অক্ষুরের কৃষ্ণের প্রতি ভক্তিবিশেষ ও কৃষ্ণের প্রভাববিশেষ
হেতু । ভজে—গোদের আবাস মধ্যে, কৃষ্ণরামকে দেখলেন । কি অবস্থায় ? গাই দোয়াবার স্থানে
বাচ্চুরদের মধ্যে অবস্থিত । শ্রীপরাশর বৈশশ্পায়ন সেইরূপই বলেছেন, যথা শ্রীপরাশর শ্রীবিষ্ণুপুরাণে
—“শ্রীঅক্ষুর তখন গোদোহনস্থানে বাচ্চুরদের মধ্যে ফুলনীলোৎপল মৃতি শ্রীকৃষ্ণকে দেখতে পেলেন ।”
শ্রীবৈশশ্পায়ন হরিবংশে —“দ্বারে প্রবেশ করেই দূর থেকে অক্ষুর গোদোহন স্থানে বাচ্চুরদের
মধ্যে শ্রীকৃষ্ণকে দেখতে পেলেন বাচ্চুরসহ অবস্থিত গোশ্রেষ্ঠের মতো ।” গোপগণ যেসব
গাই দোয়াছেন, তাদের গুলানের সঙ্গে বাচ্চুরদের লাগাবার জন্য কৃষ্ণরাম তথায় অবস্থিত । এরপ
বুঝতে হবে ।

তাদের দুজনকে যথা নির্দেশক সজ্জায় বর্ণন করা হচ্ছে—গীত ইতি সাড়েপাঁচ শ্লোকে । তথায়
‘গীতান্তীলাস্ত্রো’ দূর থেকেই বস্ত্রদর্শন, এরমধ্যেও আবার গীতনীল দুয়ের মধ্যে প্রথমে চোখ পড়ল
গিয়ে ‘গীত’ বস্ত্রের উপর—কারণ তাদের দুজনের মধ্যে কৃষ্ণের নিজের ভিতরে যে কৃপা-অবলোকন,
তার স্বত্বাবেষ্ট অক্ষুরের অস্ত্র—দ্বারের ইল্লিয়দ্বারা আকৃষ্ট হল । শরদ়মুরাহেক্ষানো—শরৎকালীন
প্রকৃটিত কমলময়ন দুজন । নক্ষত্রবিদ্যাং প্রভৃতি থেকেও কান্তিচ্ছটাপূর্ণ নয়নের আনন্দালন দেখে
তাদের কৃপার অনুভব হল ।

তাদের লোচনে কিন্তু রক্তিমাদি দ্বারা ব্যক্ত হচ্ছে, প্রকাশ প্রাপ্ত কৈশরের অনুভব । অতঃপর
সর্বামুভবে জাতচাপল্যে অক্ষুর প্রথমে গায়ের রঙের বর্ণন করছেন । অতঃপর তাদের মহাশোভার
উপলক্ষি হল তাঁর, মৃহৃত্তুজো—অতঃপর গোবংসাদি সামাল দেওয়ার জন্য উত্তোলনে তাদের
ভুজদ্বয়ের অবলোকন । অতঃপর সুমুখো—শরমন্ত্রে অক্ষুরের দ্বারা তাদের শ্রীমুখকমলের নিরীক্ষণ ।
সুন্দরবৰো—অতঃপর কিঞ্চিত্বে গিয়ে কৃষ্ণের দিকে চেয়ে থাকা অক্ষুরের দ্বারা সর্বাঙ্গসৌন্দর্য
পর্যালোচন । অতঃপর বালদ্বিষদ বিক্রামী—তাদের দুজনের কিশোর অবস্থাতেই মহাওজের
সহিত বলের আগমন, এরপ অনুভব ।

অতঃপর শ্রীভগবন্নক্ষণ দর্শন—অজ্যুভিরিতি—বহুবচন প্রয়োগ — দুইজনের চারটি চরণ বলে ।
অতঃপর সাবুক্রোশমিত্রক্ষণো—অচুকম্পাবিলসিত মন্দহাসি মাখানো দ্যষ্টিপাত্ বিশিষ্ট — অন্তুত
মাধুরীদ্বারা । বিশেষও স্তুত হেতু স্থগিতগতি অক্ষুরের দ্বাবা পুনরায়ও কৃপাদ্যষ্টিবৃষ্টিলাভ । জী^০ ২৮ ৩০ ॥

২৮-৩০ । শ্রীবিষ্ণুবাথ টীকা ॥ গাবো দুহত্তেইস্মিন্নিতি গোদাহনং তৎ স্থান গর্তো প্রাপ্তো ।

উদারকুচিরকীড়ো শ্রগ্নিষো বনমালিণো ।
 পুণ্যগঙ্কামুলিণ্ডো স্বাতো বিরজবাসমৌ ॥৩১॥
 প্রধানপুরুষাবাদ্যো জগদ্বেতু জগৎপত্তি ।
 অবতীর্ণৈ জগত্যার্থ স্বাংশেব বলকেশবো ॥৩২॥
 দিশো বিতিমিরা রাজন কুর্বাণো প্রভয়া স্বয়া ।
 যথা মারকতৎ পৈশ্লো রৌপ্যচ কনকাচিত্তো ॥৩৩॥

৩১-৩৩ । আঘঃঃ : উদারকুচিরকীড়ো শ্রগ্নো (হৃষ্ট-মধ্যমমালাধরো) বনমালিণো পুণ্যগঙ্কামু-
 লিণ্ডো স্বাতো বিরজবাসমৌ (নির্মলেবস্ত্রে যয়োঃ তোঁ) প্রধানপুরুষো (প্রধানভূতো পুরুষো) আর্দ্ধো
 (সৃষ্টেঃ পূর্বঃ দ্বিমানোঁ) জগদ্বেতু (জগৎকারণভূতোঁ) জগৎপত্তি জগত্যার্থে (জগৎপরিপালনার্থঁ) স্বাংশেন
 (স্বার্বিভাবভেদেন) - বলকেশবো [সন্তো] অবতীর্ণৈ ॥ [হে] রাজন ! স্বয়া (অসাধারণ্য) , প্রভয়া
 দিশঃ বিতিমিরাঃ (বিগত তিমিরাঃ) কুর্বাণো, যথা মারকতৎশেল (ইন্দ্রনীলমণি পর্বতঃ) রৌপ্যচ
 কনকাচিত্তো (স্বর্ণব্যাপ্তো) ।

৩১-৩৩ । ঘৃতাগ্নুবাদঃ : শ্রীঅক্রুর মহাশয় শ্রীকৃষ্ণবলরামকে আরও বিশেবভাবে দেখলেন—
 যিনি গোদের নিয়ে মহামনোহর ক্রীড়াবিলাসী, ছোট-মাঝারী-দীর্ঘ মালামণিত, পুণ্যগঙ্কামুলিণ্ডোঁ,
 স্বাত, পরিধানে নির্মল বস্ত্র, প্রধানভূত আদ্যপুরুষ, জগতের কারণভূত, জগৎপত্তি, জগৎপরিপালনের
 প্রয়োজনে স্বার্বিভাব ভেদে বলরাম ও কেশব নামে অবতীর্ণ ।

যদা, গবাং দোহনং কর্মপ্রাপ্তো গ হহস্তাবিত্যাঃ, সামুক্রোশে সামুক্রস্পে সম্মিতে চ সীক্ষণে
 যয়োস্তো । বি^০ ২৮-৩০ ॥

২৮-৩০ । শ্রীবিশ্বমাথ ঢীকালবাদঃ : গোদোহনং গতো—যেখানে গো-দোহন হয় সেই
 স্থানে অবস্থিত রামকৃষ্ণকে । অথবা, গো-দোহনরূপ কর্মে নিয়োজিত রামকৃষ্ণকে । সামুক্রোশে—
 অমুক্রস্পে ও মৃহস্তাসিতে স্নিক দ্বিষ্ঠিপাত হাদের সেই কৃষ্ণরাম । বি^০ ২৮-৩০ ॥

৩১-৩৩ । শ্রীজীব বৈ^০ তোঁ ঢীকা : তত উদারকুচিরা মহামনোহর ক্রীড়া গবাহ্বান-
 রোধ্যমাদ্বিষ্য বিলাস-হাসাদিকিপা যয়োস্তাবিতি কৃপয়া সম্যগিব নিজমাধুরীঁ দর্শণিতুঁ তমদৃষ্টৈব স্তিত-
 যোরময়োশ্চ ক্রীড়ায়ঁ কৌতুকাবেশঃ ; তত্ত্ব চ বেশবিশেষণাং প্রত্যেক-নিশাচনমিতি যথাক্রমমেব
 বর্ণনম् । শ্রগ্নীঁ হৃষ্টমধ্যমাদিমালাধরো, বনমালিণো দীর্ঘমালাধরো, বিরজবিত্যকারস্তো রঞ্জশব্দঃ,
 অর্থাং পাদরজোপমা ইতি প্রয়োগাং । শ্রগ্নিদিকং গৃহাং স্নানাগ্নস্তরমেবাত্রাগমনাং ॥

তদেব তস্ত মাধুর্যাগ্নিভব চমৎকারজাতে তন্তোবাহুসারেণ পার্বৈশ্বর্য্যাগ্নিভবচমৎকারোহিপি জাত ইত্যাহ—
 প্রধানেতি । কৃষ্ণস্ত সর্বাপেক্ষয়া প্রধানভং রামস্তান্তাপেক্ষয়েতি স্বাংশেনেতি স্বার্বিভাব-ভেদেনেত্যর্থঃ ।

ଅତଏବ ଜଗଂପତି ଇତି ଦିତମ् । ବଲେତି ବାଲାଧିକ୍ୟଫୁର୍ତ୍ତେଃ, କେଶବେତି ସାମ୍ପତଃ କେଶହଷ୍ଟ-ଫୁର୍ତ୍ତେଃ, କଂସମାରଣେ ନିଶ୍ଚରଂ ବୋଧ୍ୟତି ॥

ନମ୍ବୁ ଦୂରତ୍ୱଦିଶେଷଃ କଥଂ ଦୃଷ୍ଟଃ ? ଉଚାତେ ମହାତେଜସ୍ତିତାଦିତି । ସତଃ କ୍ରମଶଃ ରାତ୍ର୍ୟଂଶେ ଜାତେହିପି ବିଶେଷତୋ ବ୍ୟାଚୋତ୍ତୀମିତ୍ୟାହ—ଦିଶ ଇତି । ଶୈଲଦ୍ଵାନ୍ତୋହ୍ୟ-ସବୟଙ୍କାପେକ୍ଷୟା ବୁହୁଦାଦେଃ ଶୁନ୍ଦିଶ୍ଵଳାଦିବଃ । ତଥା ଚ ଶ୍ରୀବିଷ୍ଣୁପୂରାଣେ —‘ପ୍ରାଣୁମୁକ୍ତୁଙ୍ଗବାହଂଶମ୍’ ଇତ୍ୟାଦି । ଯୋଜନା ଚେଯମ୍ । ସଥା ମାରକତଃ ଶୈଲୋ ରୋପାଶ୍ଚ କନକାଚିତୌ ଭବତଃ, ତଥା ତୌ ଦଦର୍ଶେତି ସହନ୍ତ୍ୟା ସବର୍ଣ୍ଣତ୍ୟା ତଥା ସୌବର୍ଣ୍ଣାଲଙ୍କାରତ୍ୟା ଚେତି ଭାବଃ । କିଂ କୁର୍ବନ୍ତାବିତ୍ୟତ୍ରାହ ଦିଶ ଇତି । ଏବମେବ ତିତେ ସ୍ମୃତିତମ୍—କନକେତି । ଜୀ ୩୧-୩୩ ।

୩୧-୩୩ । ଶ୍ରୀଜୀବ ବୈ ୨୦ ତୋ ଟିକାଳୁବାଦ ଃ ଅତଃପର ଉଦ୍ଦାରରମ୍ଭିରକ୍ରିଡୋ—ମହାମନୋହର କ୍ରୀଡ଼ାରତ ଗୋ-ଦେର ଆହବାନ-ବାଧାପ୍ରଦାନାଦିତେ ହାସାଦିରପା ବିଲାସେ ରତ କୁଷରାମ ହୁଜନ — ଯେନ କୃପାୟ ସମ୍ଯକରପେ ନିଜମାଧୁରୀ ଅକ୍ରୂରକେ ଦେଖାବାର ଜନ୍ମ ତାଦେର ଭିତରେ ପୂର୍ବେ ଅଦ୍ଵିତୀୟ ବତ'ମାନ ଛିଲ ଯେ କ୍ରୀଡ଼ାକୌତୁକାବେଶ ତା ପ୍ରକାଶ କରଲେନ । ଆରା ସେଥାନେଇ ବେଶବିଶେମେର ପ୍ରତ୍ୟେକଟିର ଦର୍ଶନ, ଉହାଇ ସଥାକ୍ରମେ ବର୍ଣ୍ଣନା—ସ୍ତ୍ରୀଭିତ୍ରେ — ଛୋଟ-ମାଝାରୀ ମାଲାଧାରୀ । ବନମାଲିମୌ — ଦୀର୍ଘମାଲାଧାରୀ । ବିରଜ-ବାମମୌ—ଧୂଲିଶୂନ୍ୟ ଅର୍ଥାଂ ପରିକାର ବସ୍ତ୍ରଧାରୀ, ମାଲାଧାରୀ ଇତ୍ୟାଦି କଥାର ବୁଝାଯାଛେ, ଘରେ ମ୍ନାନାଦି ମେରେଇ ଏହି ଗୋ-ଦୋହନସ୍ଥାନେ ଆଗମନ ।

ଏଇଙ୍କପେ ଅକ୍ରୂରେର ମାଧ୍ୟାନ୍ତୁ ଭବ-ଚୟଂକାର ଜାତ ହଲେ ତତ୍ତ୍ଵାବୁସାରେ ପରମୈଶ୍ୱରୀନୁଭବ-ଚୟଂକାରରୁ ଜାତ ହଲ, ଏହି ଆଶୟେ ବଲା ହଚ୍ଛେ - ପ୍ରଧାନ ଇତି । କୁଷେର ସର୍ବାପେକ୍ଷାୟ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ, ଆର ରାମେର କୁଷ ଛାଡ଼ା ଅନ୍ତ ସକଳେର ଅପେକ୍ଷାୟ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ । ତାଇ ରାମ ସମସ୍ତଙ୍କେ ବଲା ହଲ ‘ସାଂଶେନ’ ଅର୍ଥାଂ କୁଷେରରୁ ନିଜ ଆବିର୍ଭାବ ବିଶେଷ ରାମ । ଅତଏବ ଉଭୟେଇ ‘ଜଗଂପତୀ’—ଦ୍ଵିଚନ ପ୍ରୟୋଗ ହେତୁ । ‘ବଳ’ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ ହଲ, ବଲରାମେର ବାଲାଧିକ୍ୟ ଫୁର୍ତ୍ତି ହେତୁ, ଆର କେଶବ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ, କେଶଦୈତ୍ୟ ବଧ ଫୁର୍ତ୍ତି ହେତୁ । ଏହି ଦୁଟି ନାମ ପ୍ରୟୋଗେ କଂସମାରଣେ ଏଦେର ସାମର୍ଥ୍ୟର ନିଶ୍ଚଯତା ବୁଝାନ ହଲ ।

ଆଜ୍ଞା ଅକ୍ରୂ ଦୂର ଥେକେ ଖୁଟିଯେ ଖୁଟିଯେ କି କରେ ଦେଖିଲନ ? ଏଇ ଉଭୟରେ ବଲା ହଚ୍ଛେ, ତାରା ହୁଜନ ଯେ ମହାତେଜସ୍ତି, ତାଇ ଦେଖିତେ ପେଲେନ—ଯେ ହେତୁ କ୍ରମଶଃ ରାତ୍ର୍ୟଂଶେ ଗାଢ଼ ହେଁ ଏଲେଓ ତାରା ବିଶେଷରପେ ଦୀପି ପାଚିଲେନ, ଏହି ଆଶୟେ—ଦିଶ ଇତି । ଏହା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବାଲକଦେର ଥେକେ ପ୍ରକାଣ୍ଡ ଶରୀରଧାରୀ, ଆରା ଅନ୍ତ କିଛୁ ବିଷୟେ ଓ ଶୈଲସମ ତାଇ ଶୈଲ ଉପମା — ସ୍ତମ୍ଭର ସହିତ ଶୈଲର ଯେମନ ଉପମା ସେଇକପଇ ଏଥାନେ ଉପମା । — ତଥାଇ ଶ୍ରୀବିଷ୍ଣୁପୂରାଣେ — ‘ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ଦାର୍ଢବାହ-ଶରୀରଧାରୀ’ ଇତ୍ୟାଦି । ଏଥାନେ ଅପ୍ରେ ଏକପ— ସ୍ଵର୍ଗଭିତ୍ତ ହରିଗୁଣ ଓ ରୌପ୍ୟ ପର୍ବତେର ମତୋ ଦେଖା ଯାଚିଲ ତାଦେର ହୁଜନକେ — ପ୍ରକାଣ୍ଡ ଶରୀର, ମୀଳ-ଶୁଦ୍ଧବର୍ଣ୍ଣ ଓ ସ୍ଵର୍ଗଅଲଙ୍କାରେ ଭୂଷିତ ଥାକାର ଦର୍ଶନ, ଏକପତାବ । ଦେହେର ପ୍ରଭାୟ କି କରଛିଲ ତାରା ? ଏଇ ଉଭୟରେ, ଦିଶ ଇତି — ଦିକ ମଣ୍ଡଳେର ଅନ୍ଧକାର ନାଶ କରେଛିଲ । ଜୀ ୩୧-୩୩ ।

୩୧-୩୩ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱଲାଥ ଟିକା ୩ ପ୍ରଧାନଭୂତୀ ପୁରୁଷୋ ଜଗତି ଅବତିର୍ଣ୍ଣେ । ଅର୍ଥସୁ ଭାରାବତାର-କରପେଶୁ ପ୍ରୟୋଜନେସୁ ମଧ୍ୟେ ସ୍ଵାଂଶଃ ସ୍ଵ ସ୍ଵୋ ଯୋ ଭାଗସ୍ତେନ ହେତୁନା, ସଥା ଅଘବକାନ୍ଦିନ୍ କୁଷେ

রথাং তৃণ্মবপ্নুত্য সোহকুরঃ স্নেহবিহুলঃ ।
পপাত চরণোপাণে দণ্ডবজ্ঞামকৃষ্ণযোঃ ॥৩৪॥

৩৪। অন্নয়ঃ সঃ অক্তুর স্নেহবিহুল [সন्] রথাং তৃণ্ম অবপ্নুত্য (লক্ষনেন পতিষ্ঠা) রামকৃষ্ণয়ে চরণোপাণে দণ্ডবৎ পপাত।

৩৪। ঘূলানুবাদঃ দেখা মাত্রেই চট্টজলদি রথ থেকে লাফ দিয়ে নেমে রামকৃষ্ণের চরণ-পাণে দণ্ডের শ্যায় পতিত হলেন অক্তুর মহাশয়।

জ্বান। ধেনুক-প্রলম্বাদীন् রামো জ্বান। যথা চ চানুরকংসাদীন् কৃষঃ। মুষ্টিকবিদাদীন্ রামো হনিষ্যতীতি। বি^০ ৩১-৩৩॥

৩৪-৩৩। শ্রীবিশ্বামুখ টীকানুবাদঃ প্রধানপুরুষো— প্রধানভূত পুরুষ, জগতে অবতীর্ণ। আর্থেশ্বৰ—পৃথিবীর ভারাবতারকপ ‘আর্থেশ্বৰ’ প্রয়োজনের মধ্যে স্বাংশেন—কাজের ভাগ যাই যা, তা করার জন্য অবতীর্ণ, যথা— অঘবকাদিকে কৃষ্ণ বধ করলেন। ধেনুকপ্রলম্বাদিকে রাম বধ করলেন। আরও যথা চানুরকংসাদিকে কৃষ্ণ, মুষ্টিকবিদাকিকে রাম বধ করলেন। বি^০ ৩১-৩৩॥

৩৪। শ্রীজীব বৈ^০ ত্তো^০ টীকাঃ স তথা নিকটাগতোহকুরো রথাত্তৃণ্মবপ্নুত্য অবাক্পুত্যা পতিষ্ঠা রামকৃষ্ণয়োঃ সমানস্থিতয়োশ্চচরণসমীপে নগ্নবৎ পপাত, কতিচিং পদানি পদ্মামেবাগত্যেতি শেষঃ। অত্র সর্বত্র হেতুঃ— স্নেহবিহুলো দাস্ত্রভাবোচিত প্রেমবিশেষমোহিত ইতি। অয়ঃ ভাবঃ— দূরতঃ প্রথমদর্শনে যবাবত্তস্ত্র স্নেহবৈকল্যামেব হেতুঃ। ভূমৌ রথে বা স্থিতোহমিতামুসন্ধানাভাবং তদভিমুখ্যক্রতগামি তুরগেণ রথেম তদীয়রূপাকৃষ্টদৃষ্টিমনসঃ স্বস্থানকুল্যলাভাচ। অথ নিকটাগত যদবপ্নুত্তস্ত্রাপি তদেব হেতুঃ। দূরস্থভাবতস্তদাভ্রন সিষদূক্তস্থিতর্নে ক্ষুটমবগতাসীং, নিকটাত্তু ক্ষুটমবগতা। অতস্তদন্মুসন্ধানাদৰাকর্মণে জাতে ইতি। তথা পিতৃব্যাতা-ব্যবহারেণা যোগ্যতায়ামপি প্রণামে যথাবিধি তদবিধানে চ হেতুর্গম্য ইতি। জী^০ ৩৪॥

৩৪। শ্রীজীব বৈ^০ ত্তো^০ টীকানুবাদঃ অক্তুর পুনরায় রথাকৃত হয়ে তাঁদের নিকটে এসে রথ থেকে চট্টজলদি লাফ দিয়ে নীচে নেমে, কয় পা হেঁটে এসে একইভাবে অবস্থিত রামকৃষ্ণের চরণসমীপে দণ্ডবৎ পতিত হলেন, তথায় সর্বত্র হেতু— অক্তুর স্নেহবিহুল— দাস্ত্রভাবোচিত প্রেমবিশেষে মোহিত। এর ভাব— দূর থেকে প্রথম দর্শনে যে ‘ন অবপ্নুত্য’— লাফ দিয়ে নীচে নামলেন না সেখানে স্নেহবৈকল্যাই হেতু। আমি মাটিতে, কি রথে আছি, এরপ অনুসন্ধান অভাব হেতু। আরও কৃষ্ণের অভিমুখে দ্রুতগামী অশ্ববাহিত রথে গেলে তদীয়রূপে আকৃষ্টমনা নিজের দ্রুত কৃষ্ণসামিপ্যক্রম আনকূল্য লাভ হেতু প্রথম দর্শনেই মাটিতে নেমে এলেন না। অতঃপর নিকটে এসে মাটিতে নেমে এলেন, সেখানেও প্রেমবিহুলতাই হেতু। রামকৃষ্ণের দূরে অবস্থানের স্বভাবে তখন নিজের ‘সিষৎ উরৈ’ রথে স্থিতি হেতু ওখানকার পরিস্থিতি সম্যক বোধ

তগবদ্ধশ্রাহ্লাদ-বাষ্পপর্য'কুলেক্ষণঃ ।
 পুলকাচিতাঙ্গ ঔৎকর্ষ্যাণ স্বাখ্যাবে বাশকম্পুণ ॥৩৫ ॥
 তগবাৎস্তমভিপ্রত্য রথাঙ্গাঙ্গিতপাণিনা ।
 পরিরোভেভ্রাপাঙ্গুষ্য প্রীতঃ প্রণতবৎসলঃ ॥৩৬ ॥

৩৫। অন্বয়ঃ হে নপ ! [সচ] ভগবদ্বর্ণনাহ্লাদ বাষ্পকুলেক্ষণঃ পুলকাচিতাঙ্গঃ ঔৎকর্ষ্যাণ
স্বাখ্যানে ন অশক্ত ।

৩৬। অন্বয়ঃ প্রীতঃ প্রণতবৎসল ভগবান্ তম (অক্রুম) অভিপ্রেত্য (জ্ঞান) রথাঙ্গাঙ্গিত
পাণিনা (চক্রচিহ্নিত হস্তেন) অভ্যুপাঙ্গুষ্য (সমীপেআঙ্গুষ্য) পরিরেভিতে (আলিঙ্গিতবান) ।

৩৫। ঘৃলানুবাদঃ হে নপ ! ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের দর্শন জনিত আহ্লাদে সমন্বিত অঙ্গতে
ব্যতিব্যস্ত নেত্র ও রোমাঙ্গিত কলেবর অক্রুম মহাশয় প্রেমবিশতাদি হেতু 'আমি অক্রুম, আপনাকে
প্রণাম করছি' এরপ বলতে সমর্থ হলেন না ।

৩৬। ঘৃলানুবাদঃ প্রণতবৎসল ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অক্রুরের প্রতি সন্তুষ্ট হলেন। 'এ অক্রু,
এই প্রয়োজনে এসেছে' এরপ জানতে পেরে চক্রাঙ্গিত হাতে অক্রুকে নিকটে আকর্ষণ করত আলি-
ঙ্গন করলেন ।

হচ্ছিল না, নিকটে এসে স্পষ্ট বোধ হল। অতঃপর সূক্ষ্মভাবে বোধ হেতু, রামকৃষ্ণের প্রতি
আদর আকর্ষণ জাত হলে রথ থেকে ভূমিতে নেমে পড়লেন। তথা পিতৃব-উচিত ব্যবহারে অযোগ্য
হলেও প্রণাম বিষয়ে যথা বিধি সেই ভাবেই সাষ্টাঙ্গ দণ্ডবৎ করলেন। জী^০ ৩৪ ॥

৩৫। শ্রীজীব বৈ^০ তো^০ টীকাৎ : স্নেহবিহুলত্বে সহেতুকমভিব্যাঙ্গ্যতি — ভগবদ্বিতি ।
পর্যাকুলেতি সম্যগ্দ্রষ্টুমপি নাশকদিতি সূচিতম् । উং উদগত উচ্চের্গতঃ কর্তৃত্ববঃ স্বরো যস্ত সঃ,
উৎকর্ষস্তুত্য ভাব ঔৎকর্ষ্যাণ, তস্মাণ সন্ধর্গতাদিতাৰ্থঃ । স্বাখ্যানেহপি নাশকৎ, কিং পুনরপ্রসন্দত্বাদি
সম্পাদনে ইত্যৰ্থঃ । নাশকম্পুতি বহুত্ব পাঠেহপি তৈথেবোহুম ॥ জী^০ ৩৫ ॥

৩৫। শ্রীজীব বৈ^০ তো^০ টীকানুবাদঃ অক্রুরের স্নেহবিহুল ভাবই অভিবাক্ত করা
হচ্ছে — ভগবদ্বিতি । বাষ্পপর্য'কুল উক্ষণ - 'পর্যাকুল' অতিকাতর, এই বাক্যে অক্রু যে ভাল-
ভাবে কৃষ্ণরামকে দেখতে পারলেন না, তাই সূচিত হচ্ছে । উৎকর্ষার ভাবকে বলে 'ঔৎকর্ষাঃ'
['উৎ+কর্ষ=উদগতকর্ষ'] দণ্ডবৎ পতিত অক্রুরের উব্রে' উঠা গলদেশ থেকে স্বর বের হচ্ছিল না ।
স্বতরাং নিজের কথাটুকুও বলতে সমর্থ হলেন না । পুনরায় প্রমঙ্গাদি করার কথা আর বলবার
কি আছে । জী^০ ৩৫ ॥

৩৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাৎ : স্বাখ্যানে অক্রুরোহঃ নমস্কারোমীতি স্বকথনেহপি ন
শশাক ॥ বি^০ ৩৫ ॥

৩৫। শ্রীবিশ্বলাথ টীকামুবাদঃ স্বাধ্যায়ে — আমি অক্তুর প্রণাম করছি, এইরূপ নিজের কথাও বলতে সমর্থ হলেন না। বি^{৩৫} ॥

৩৬। শ্রীজীব বৌ^০ তো^০ টীকা ৪ : ভগবানিতি — সাক্ষৰজ্ঞ পরম-কারুণ্যাদিকঙ্গ দশিতয়, অভিপ্রেত্য সর্বজ্ঞেহপি লীলয়া শ্রষ্টেনাকাৰণাক্তুরোহয়মিতি সন্তাব রথাঙ্গাঙ্গিতেন ভগবন্নক্ষণং বাজা তৎস্পর্শেনাক্তুরস্ত ভাগ্যমাহাত্ম্যং দর্শয়তি। রথাঙ্গেতুপলক্ষণম্, যথোক্তং শ্রীপরাশরেণ—‘সোইপ্যেনং ধ্বজবজ্ঞাজকৃতচিহ্নেন পাণিনা। সংস্পৃশ্যাক্তুর্য চ শ্রীতা সুগাঢং পরিষম্বজে’ ইতি। শ্রীতঃ সন্ম পরিরেতে, ন তু পিতৃব্যবহারেণ নমস্কৃতবান্ম। তত্ত্ব শ্রীতহেহপি পিতৃব্যবহারামনেহপি হেতুঃ—প্রগতবৎসল ইতি তদীয়দাস্ত্বময়-ভক্তিবিশেষবশ ইত্যৰ্থঃ, ‘যে যথা মাম’ (শ্রীগী ৪।১।) ইত্যাদেঃ; শ্রীকৃষ্ণেন প্রাক পরিস্তেহপ্যায়েব হেতুঃ অস্ত্বেনঃ। তত্ত্ব ইবেতোঃপ্রেক্ষায়াম্। ততো বস্তো দ্বোতন্মার্থং মোপাকর্ষং, কিন্তু শ্রীত্যবেত্যৰ্থঃ ॥

৩৬। শ্রীজীব বৌ^০ তো^০ টীকামুবাদঃ ভগবান्—এই শব্দে সর্বজ্ঞতা ও পরমকারুণ্যাদিগুণ দেখান হল। অভিপ্রেত্য—শ্রীকৃষ্ণ সর্বজ্ঞ হয়েও লোকমুখে শোনা চেহারার লক্ষণেই ‘এ অক্তুর’ একুপ আন্দোজ করে রথাঙ্গাঙ্গিত পাণিনা—চক্রচিহ্নিত হস্তে, চক্রচিহ্ন ভগবৎলক্ষণ প্রকাশক। এই হস্তস্পর্শের দ্বারা অক্তুরের ভাগ্যমাহাত্ম্য দেখান হল। ‘রথাঙ্গ’ শব্দটি উপলক্ষণে ব্যবহার—শ্রীপরাশরের উক্তিতে সেৱপই আছে, যথা—“কৃষ্ণও তাঁর ‘ধ্বজ-বজ্ঞ-পদ্ম’ চিহ্ন যুক্ত হাতে অক্তুরকে ধরে আকর্ষণ করে নিয়ে এসে শ্রীতিৰ সহিত সুলভ আলিঙ্গনে বন্ধ করলেন।”—আমন্তিত হয়ে আলিঙ্গনই করলেন, পিতৃব্যবহারে যে প্রণাম, তা কিন্তু করলেন না। পিতৃব্য ব্যবহার মনে স্থান নাদেওয়ার হেতু—প্রগতবৎসল অক্তুরের দাস্ত্বময় ভক্তিবিশেষের বশ কৃষ্ণ—“যে আমাকে যেভাবে ভজন করে, আমি তাকে সেই ভাবে ভজি”—(শ্রীগী ৪।১।)। শ্রীকৃষ্ণের দ্বারাই প্রথমে আলিঙ্গনের হেতু এই একই। [শ্রীধর—আকর্ষণ করে এনে আলিঙ্গন করলেন, কংস-হনন-সামর্থ্য প্রকাশ করতে করতে। ইব (যেন)।] শ্রীধরের ‘ইব’ শব্দে বুঝা যাচ্ছে, বস্তো কংস-হনন-সামর্থ্য প্রকাশ করার জন্য নিকটে টেনে আনেন নি—কিন্তু শ্রীতিৰ বশ হয়েই টেনে এনেছেন নিকটে। শ্রীতিৰই সামর্থ্য এখানে। জী^০ ৩৬ ॥

৩৬। শ্রীবিশ্বলাথ টীকা ৪ : অভিপ্রেত্য অক্তুরোহয়মেতদর্থমাগত ইতি জ্ঞাতা রাথাঙ্গাঙ্গিতেন চক্রচিহ্নাঙ্গিতেন পাণিনা তঃ অভূত্পাক্ষ্য স্বনিকটমাক্তুর্য আকর্ষণেন কংসহননসামর্থ্যং জ্ঞাপয়ন্নিবেতি ভাবঃ ॥ বি^{৩৬} ॥

৩৬। শ্রীবিশ্বলাথ টীকামুবাদঃ অভিপ্রেত্য—এ অক্তুর, এই প্রয়োজনে এসেছে, একুপ জ্ঞানতে পেরে রথাঙ্গাঙ্গিত—চক্রচিহ্ন অঙ্গিত হাত দিয়ে ধরে অভূত্পাক্ষ্য—নিজ নিকটে আকর্ষণ করত, (আলিঙ্গন করলেন) —এই আকর্ষণের দ্বারা কংসবধ-সামর্থ্য বুঝিয়ে দিলেন, একুপ ভাব ॥ বি^{৩৬} ॥

ସନ୍କଷ୍ପ'ଶଚ ପ୍ରଏତୁପଗୁଡ଼ା ମହାମଲାଃ ।
ଶୁଦ୍ଧିକ୍ଷା ପାଣିମା ପାଣି ଅମୟଂ ସାବୁଜୋ ଶୁଦ୍ଧମ୍ ॥ ୩୭ ॥

ପୃଷ୍ଠାଥ୍ ସ୍ଵାଗତଃ ଶୈଷ୍ମ ଶିବେଦ୍ୟ ଚ ବରାମଲମ୍ ।
ପ୍ରକାଳ୍ୟ ବିଧିବେ ପାଦୌ ମଧୁପର୍କାହୁମଲାହରେ ॥ ୩୮ ॥
ଶିବେଦ୍ୟ ଗାନ୍ଧାତିଥ୍ୟେ ସମ୍ଭାହ ଶାନ୍ତମାତୃତଃ ।
ଆମ୍ବାଃ ବହୁଗୁଣଃ ହେତ୍ରାଃ ଅନ୍ତାରୀପାହରହିତୁଃ ॥ ୩୯ ॥

୩୭ । ଅପ୍ରୟ ଃ ମହାମନାଃ ସନ୍କର୍ଷଣ ପ୍ରଣତଃ [ଅକ୍ରୂରଂ] ଉପଗୁହ୍ର (ଆଲିଙ୍ଗ) ପାଣିମା ପାଣି ଶୁଦ୍ଧିକ୍ଷା
ମାତୁଜଃ [ତଃ ଅକ୍ରୂରଂ] ଗୁହ୍ର ଅମୟଂ ।

୩୮-୩୯ । ଅପ୍ରୟ ଃ ଅଥ ସ୍ଵାଗତ ପୃଷ୍ଠା, ତଶ୍ୟେ (ଅକ୍ରୂରାୟ) ବରାମନ (ଶ୍ରୋଷଂ ଆସନଂ) ଶିବେଦ୍ୟ
(ସମପା) ବିଧିବେ ପାଦୌ ପ୍ରକାଳ୍ୟ ମଧୁପର୍କାହୁମଳ୍ୟ (ମଧୁପର୍କଳପଂ ପୁଜୋପକରଣଂ) ଅହରେ (ଆନିଯ ସମର୍ପିତବାନ) ।

ତତଃ ଅତିଥ୍ୟେ (ଅକ୍ରୂରାୟ) ଗାଂ ଚ ନିବେଦ୍ୟ (ସମପା) ଶାନ୍ତଃ [ତଃ] ସମ୍ଭାହ (ପାଦମହାତମାଦିକ
କୁହା) ଶ୍ରକ୍ଷ୍ୟା ମେଧଃ (ପବିତ୍ରମ୍) ଅରଂ ଉପାହରେ (ଦର୍ଶବାନ) ।

୩୭ । ଘ୍ରାଣ୍ତୁବାଦ : ମହାମନା ଶ୍ରୀସନ୍ଧର୍ମଓ ପ୍ରଣତ ଅକ୍ରୂରକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରତ ନିଜ ହାତେ ତୀର
ଅଞ୍ଜଲିବନ୍ଦ ହସ୍ତଦୟ ଧାରଣ କରେ ଅମୁଜ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ସହିତ ଘରେ ନିଯେ ଏଲେନ ।

୩୮-୩୯ । ଘ୍ରାଣ୍ତୁବାଦ : ଅନ୍ତର ଅକ୍ରୂରକେ ସ୍ଵାଗତ ସନ୍ତ୍ରାଷଣ ଜାନିଯେ ରଙ୍ଗାଦିଭୟ ଉଂକୁଷ୍ଟ ଆସନ
ପ୍ରଦାନ କରଲେନ । ସଥାବିଧି ଚରଣଦୟ ପ୍ରକାଳନ କରେ ଦିଲେନ । ପୁଜୋପକରଣ ଏମେ ସମର୍ପଣ କରଲେନ ।

ଅନ୍ତର ଭଗବାନ ଅକ୍ରୂରକ ଗୋଦାନ କରଲେନ । ଶାନ୍ତ ତାକେ ପରିଚ୍ୟା କରତ ଶ୍ରକ୍ଷ୍ୟା ମହିକୀରେ ବିଶୁଦ୍ଧ
ସତ୍ତାଗ୍ରହୀତ ଅମ ସମର୍ପଣ କରଲେନ ।

୩୭ । ଶ୍ରୀଜୀବ ବୈଂ ତାଃ ଦୀକାମ ବାଦ : ସନ୍ଧର୍ମ ଟିତି — ଯଦୁନାମପୃଥଗ୍ଭାବାଦିତାକୌଚିତ୍ତାଭିପ୍ରାୟେନ ।
ମହେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଭକ୍ତମ୍ ବାଂସଲ୍ୟାଦି-ହୃଦୀଃ ସର୍ବତ ଉଂକୁଷ୍ଟଃ ମନୋ ଯନ୍ତ୍ର ସ ଟିତି ପୂର୍ବ'ବକ୍ତେଃ । ସାମୁଜ
ଇତାଗ୍ରହ୍ୟବଚାରେନ, ତ୍ୱାତିଥାକରଣେ ମୁଖ୍ୟାଃ ! ଗୁହ୍ର ଶ୍ରୀମନ୍ଦଗୁହେ, ଶ୍ରୀରାମଶାପି ସଗତକୈନ୍ଦ୍ରାତି
ମାନାଃ । ଜୀ' ୩୭ ॥

୩୭ । ଶ୍ରୀଜୀବ ବୈଂ ତାଃ ଦୀକାମ ବାଦ : ସନ୍ଧର୍ମ — [ସମାକ ଅର୍କର୍ମ] ସତ୍ତକୁଲେର ସମ୍ଭାବେ ଥେବ
ଦେବକୌତେ ଯେ ଗର୍ଭ ତା ଆକର୍ଷଣ କରେ ଏମେ ନନ୍ଦାଲୟେ ବୋଟିଲୀତେ ଶାପିତ ହସ, ତାଇ ସନ୍ଧର୍ମ ଓ କୁଷ୍ଟ ଉଂକୁଷ୍ଟ ଯତ୍ନାମ୍ଭାବି
ଯତ୍ନକାରୀତି । ସତ୍ତରା ସକଳେଇ ଏକଇ ପରିବାର ଭୂତ ହସ୍ତେ ହେତୁ କୃଷ୍ଣର ମତୋଇ ସନ୍ଧର୍ମକେ ଓ ସତ୍ତକୁଲେର
ଅକ୍ରୂରକେ ଆଦର କରାଇ ଉଚିତ, ଏଇ ଅଭିପ୍ରାୟେଇ ଏଇ 'ସନ୍ଧର୍ମ' ପଦେର ବାବହାର । ମହାମଲାଃ — 'ମହେ'
କୁଷ୍ଟଭକ୍ତ ଅକ୍ରୂରର ପ୍ରତି ବାଂସଲ୍ୟାଦି ସର୍ବପ୍ରକାରେ ଉଂକୁଷ୍ଟ ମନ ଧାର ମେଇ ସନ୍ଧର୍ମ— ହେତୁ ପୂର୍ବବଂ । ସାମୁଜ —
ଛୋଟ ଭାଇ-ଏର ସହିତ, ସନ୍ଧର୍ମ ବଡ଼ ଭାଇ, ଭାଇ 'ବଡ଼'ର ବାବହାର ଅମୁଲ୍ୟାରେଇ, ତାରାଇ ଆତିଥ୍ୟକରଣେ ମୁଖ୍ୟାତା

তৌষ্ণ ভুক্তবাতে প্রীত্যা রাষ্ট্রঃ পরমপ্রমুণিঃ ।

মুখবাসেগন্ধুল্লাল্যঃ পরাঃ প্রীতিঃ ব্যধাঃ পুষ্টঃ ॥৪০॥

৪০। অৱ্যঃ ৪ অথ পরমধর্মবিং রামঃ ভুক্তবতে (কৃত ভোজনায়) তৈষ্য (অক্রুয়ায়) প্রীত্যা [সহ] পুনঃ মুখবাসৈঃ [তথা] গন্ধমাল্যঃ পরাঃ প্রীতিঃ ব্যধাঃ (কৃতবান्) ।

৪০। মূলানুবাদঃ পরমধর্মবিদ্ রাম কৃতাহার সেই অক্রুকে মুখবাস গন্ধ মাল্যাদিদ্বারা পুনরায় তাঁর পরম প্রীতি সম্পাদন করলেন ।

থাকা হেতু তিনিই হাতে ধরে অক্রুকে গৃহে নিয়ে গেলেন, গৃহম্— শ্রীমন্দগৃহে, শ্রীরামেরও এই গৃহকেই নিজ গৃহ বলে অভিমান। জী'৩৭ ॥

৩৭। শ্রীবিশ্বলাথ টীকাৎ পাণিনা স্বদক্ষিণেন পাণী অঞ্জলিভূতৌ গৃহীতমঞ্জলাবিতি তথৈব তন্মনোরথাঃ । বি'৩৭ ॥

৩৭। শ্রীবিশ্বলাথ টীকানুবাদঃ ৪ পাণিনা— বলদেব নিজ দক্ষিণ হস্ত দ্বারা পাণী— অক্রুরের অঞ্জলিভূত হস্তদ্বয় ধারণ করত, সেইকপ অভিলাষই অক্রু প্রকাশ করলেন, যা ২ত শ্লোকে ‘গৃহীতমঞ্জলো অগ্রজো’ বাকো বলা হয়েছে । বি'৩৭ ॥

৩৮-৩৯। শ্রীজীব বৈ' ত্তো টীকাৎ : বরং শ্রেষ্ঠং রঞ্জাদিময়মাসনম্ । বিধিবৎ যথাবিধীতার্থঃ ; ইদং সবর্ত্র যোজ্যম্ । প্রকালা পাদাবিত্যত্র তদপ্রত্যাখ্যানে হেতুঃ—আদৃতঃ সাদৃশঃ, তথাদেব-পরিপাটীভিঃ স্বমাধুরী ব্যঙ্গিতা ; যথাক্রূরোহপি তদৈশ্র্যাদিকঃ বিশ্বতা তদিচ্ছেকামুসারী বচ্ছ্বেতি ভাবঃ । এবং সম্ভাস্য পাদসম্বাহনঃ কৃত্বেতি চ, উভয়ত্র গ্যন্তুঃ বা । জী'৩৮-৩৯ ॥

৩৮-৩৯। শ্রীজীব বৈ' ত্তো টীকানুবাদঃ ৫ বরাসনম্— ‘বরং’ শ্রেষ্ঠ, রঞ্জাদিময় আসন । বিধিবৎ— যথাবিধি । এই ‘বিধিবৎ’ বাক্যটি সর্বত্র অবিত্ব হবে । প্রথ্যালা পাদো ইত্যাদি—অক্রুরের পা ধূইয়ে দিলেন বলরাম । এই সেবা যে প্রত্যাখ্যান করা হল না, এতে হেতু আদৃতঃ— ইহা সাদের কৃত, এই আদের পরিপাটীতে বলরামের স্বমাধুরী প্রকাশিত হল । যথা অক্রুও শ্রীভগবানের ঐশ্বর্যাদি ভূলে গিয়ে তাঁর ইচ্ছা মাত্র অমুসারী হলেন, একে ভাব । এই আদেরের সহিত সম্প্রাহা— পাদসম্বাহন করবার পর [পরের শ্লোকের সহিত অধ্যয়] । জী'৩৮-৩৯ ॥

৩৯। শ্রীবিশ্বলাথ টীকাৎ নিবেষ্ট গামিতি পাঞ্চালাপচারেষু গৌরিযঃ দৃশ্যতাঃ তবেতি নয়মে- ত্রিয়সুখদানার্থঃ সুন্দরগবোপস্থানমপোকে মঙ্গলোপচারঃ । মেধামিতি দ্বাদশীপারণবিহিতমিত্যার্থঃ । অস্য দিনস্ত দ্বাদশীতঃ পরশ্চচতুর্দশ্যাঃ সুতোজপূজায়ঃ কংসমারণাঃ । ন রাত্রৌ পারণঃ কুর্যাদিতি নিয়মাতিক্রমঃ কৃষ্ণগৃহারপ্রাপ্তিলোভাঃ । বি'৩৯ ॥

৩৯। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ ৬ নিবেদ্যগ্যাম্বিতি— পাঞ্চাদি উপচারের মধ্যে এই গুরুটি আপনার দেখতে আজ্ঞা হোক । নয়নেন্দ্রিয়ের স্বৰ্থ দানের জন্য সুন্দর গুরু একটি এনে দাঢ় করানো এক মঙ্গলোপচার । মেধায়ঃ— পবিত্র, দ্বাদশীতে পারণ বিহিত, তাই পবিত্র । এ দিনটি দ্বাদশী বলার কারণ

ଅପଞ୍ଚ ସଂକ୍ରତଃ ମନ୍ଦଃ କଥଃ ସ୍ତ ଵିରାଗୁଗ୍ରହେ ।
କଥମେ ଜୀବତି ଦାଶାହ୍ ଶୌନପାଳା ଇବାବନ୍ଧଃ ॥ ୪୧ ॥

୪୧ । ଅପଞ୍ଚ ୫ ନନ୍ଦଃ ସଂକ୍ରତମ् (ଆତିଥ୍ୟ ବିଧିନା ପ୍ରଜିତଃ ଅକ୍ରୂରଂ) ପ୍ରପଞ୍ଚ (ଜିଜ୍ଞସିତବାନ) [ହେ] ଦାଶାହ୍ (ସାଦବ ଅକ୍ରୂର) ନିରମୁଗ୍ରହେ (କୁରେ) କଥମେ ଜୀବତି [ସତି] ଶୌନପାଳାଃ (ପଞ୍ଚଦାତିନଃ ପାଲକାଃ ଯେବାଂ ତେ) ଅବନ୍ଧଃ (ଯେବାଃ) ଇବ (ଯୁଝଂ) କଥଃ (କେନ ପ୍ରକାରେଣ) ସ୍ତ (ଜୀବଥ) ।

୪୨ । ଶ୍ଲାଘାବୁଦାଦ ୫ ଏଇକପେ ଜୋଷ୍ଟପୁତ୍ରେର ଦ୍ୱାରା ଆତିଥ୍ୟ ବିଧାନେ ପ୍ରଜିତ ଅକ୍ରୂରକେ ନନ୍ଦ ମହାରାଜ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ — ହେ ସାଦବ ! ଅକ୍ରୂର କଥମେ ଥାକିଲେ ପଞ୍ଚଦାତକ-ପାଲିତ ଯେବେଳେ ତ୍ୟାଯ ଅବସ୍ଥାଗତ ତୋମରା ବେଁଚେ ଆହ କି କରେ ?

ପରଶୁ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶୀତେ ଭୂତରାଜ ପୂଜାଯ କଂସମାରଣ । ‘ରାତ୍ରେ ପାରଣ କରବେ ନା’—ଏ ନିୟମ ସଜ୍ଜନେର କାରଣ, କୃଷ୍ଣର ଗୃହେ ଅନ୍ତର୍ପାଣ୍ଡି ଲୋଭ । ବିେୠ ୩୯ ॥

୪୩ । ଶ୍ରୀଜୀବ ବୈୠ ତୋ ଟିକା : ଶ୍ରୀତ୍ୟା ଭୁକ୍ତବତେ, ସର୍ଷ୍ୟାଚତୁର୍ଥୀ; ପରମଧର୍ମଃ ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମଃ, ତତ୍ତ୍ଵଃ । ଅତିଥି, ତତ୍ତ୍ଵାପି ଦ୍ୱାଦଶୀପାରଣାଯାଃ, ତତ୍ତ୍ଵାପି ବୈଷ୍ଣବଃ ପ୍ରତ୍ୟେକମେବ ବ୍ୟବହର୍ତ୍ତ୍ୟାମିତି ଲୋକେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତ୍ୟ-ମିତ୍ୟର୍ଥଃ; ଅତଃ ପୁନରାପି ପରମାଂ ପ୍ରୀତିଂ ବାଧାଃ । ତତ୍ତ୍ଵ ଦିନଶ୍ଚ ଦ୍ୱାଦଶୀତ୍, ପରଶୁଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ୍ୟାଃ ଭୂତରାଜ ପୂଜାଯାଃ କଂସରାଜମାରଣଃ । ପାରଣାଯାଃ ପ୍ରାତରକରଣସ୍ତ ଭଗବଦଦ୍ଵିକ୍ଷୟା; ‘ନ ରାତ୍ରେ ପାରଣ କୁର୍ଯ୍ୟା’ ଇତି ନିୟମାତିକ୍ରମସ୍ତ ସାକ୍ଷାତ୍କରଣଦଙ୍ଗ-ହାତ୍ପାଣ୍ଡଃ ॥ ଜୀ ୪୦ ॥

୪୪ । ଶ୍ରୀଜୀବ ବୈୠ ତୋ ଟିକାବୁଦାଦ : ଶ୍ରୀତ୍ୟା—ଶ୍ରୀତିର ସହିତ (ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ) ଭୁକ୍ତବତେ ତୈସ୍ତେ—କୃତଭୋଜନ ଅକ୍ରୂରକେ । ପରମପରମ୍ପରିଏ—ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମବିଦ୍, —ଏକେ ଅତିଥୀ, ତାତେ ଆବାର ଦ୍ୱାଦଶୀପାରଣାଯ, ତାର ମାଧ୍ୟେ ଆବାର ବୈଷ୍ଣବେର ପ୍ରତି ଏଇକପଇ ବ୍ୟବହାର କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଇହା ଲୋକେ ପ୍ରସରିତ କରାର ଜୟ ନିଜେ ଏଇ ଆଚରଣ କରିଲେନ । ଅତ୍ରଏବ ପୁନରାୟ ପରମପ୍ରୀତି ବିଧାନ କରିଲେନ । ସେଇ ଦିନଟି ଦ୍ୱାଦଶୀ । ପରଶୁଦିନ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶୀତେ ଭୂତରାଜ ପୂଜାଯ କଂସରାଜ ନିହତ ହବେ । ଅକ୍ରୂର ପ୍ରାତଃକାଳେ ପାରଣ କରେନ ନି ଶ୍ରୀଭଗବଦର୍ଥନ ଅଭିଲାଷେ । ‘ରାତ୍ରେ ପାରଣ କରବେ ନା,’ ଏହି ନିୟମ ଅତିକ୍ରମଶ୍ଵର ଦୋଷ ହଲ ନା, ସାକ୍ଷାଂ ଭଗବନ୍ତରେ ଅନ ପ୍ରାଣ୍ତି ହେତୁ । ଜୀ ୪୦ ॥

୪୫ । ଶ୍ରୀଜୀବ ବୈୠ ତୋ ଟିକା : ଏବଂ ଜୋଷ୍ଟପୁତ୍ରେଣ ସଂକ୍ରତଃ ସମ୍ପତ୍ । ହେ ଦାଶାହେତି କଂସଶ୍ଚ ଯତ୍କୁଳ-ଦେଷ୍ଟିତେ ତସ୍ତାପି ତତୋ ଭୟଂ ସୂଚ୍ୟତି । ଶୂନା ହତ୍ୟା, ତୟା ଚରତୀତି ଶୌନଃ ପଶ୍ଚାଦିଷ୍ଟାତ୍ମୀ । ଜୀ ୪୧ ॥

୪୬ । ଶ୍ରୀଜୀବ ବୈୠ ତୋ ଟିକାବୁଦାଦ : ଏଇକପେ ଜୋଷ୍ଟପୁତ୍ରେର ଦ୍ୱାରା ଆତିଥ୍ୟ ବିଧାନେ ପ୍ରଜିତ ଅକ୍ରୂରକେ ନନ୍ଦ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ହେ ଦାଶାହ୍ — ସାଦବ ଅକ୍ରୂର, କଥମେ ସାଦବ ମାତ୍ରେରଇ ବିଦେଶୀ ହେତୁ ଏହି ସମ୍ବୋଧନେ ଅହୁରେଣ କଂସ-ଭୟ ସୂଚିତ ହଛେ । ଶୌନପାଳା — ‘ଶୂନା’=ହତ୍ୟା, ହତ୍ୟା କରାଇ ଯାର ସ୍ଵଭାବ, ସେ ହଲ ‘ଶୌନ’ ପଶ୍ଚାଦିଷ୍ଟାତ୍ମୀ । ଜୀ ୪୧ ॥

୪୭ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱାସ ଟିକା : କଥଃ ସ୍ତ ଜୀବଥେତ୍ୟର୍ଥଃ । ଶୌନଃ ପଞ୍ଚଦାତି ସ ଏବ ପାଲକୋ ଯେବାଃ

যোহবধীঁ স্বপ্নস্মৃষ্টোকাল, ক্রোশস্ত্র্যা অস্তৃত্প্ৰথমঃ ।
কিম্বুঞ্চিৎ তৎপ্রজাতাং বঃ কুশলং বিঘ্নশামহে ॥৪২॥

৪২। অবয়ঃ যঃ অস্তৃত্প্ৰথম (আস্তৃত্পিসাধকঃ) খলঃ ক্রোশস্ত্র্যাঃ (রোদনশীলায়াঃ) ষ্ট-স্বপ্নঃ (স্বভগিত্যাঃ দেবক্যাঃ) তোকান् (শিশুন्) অবধীঁ তৎপ্রজানাং (তস্ত প্রজানাং) বঃ (যুশ্মাকঃ) কুশলঃ কিম্বুঞ্চিৎ (কথং সন্তবে ইত্যার্থঃ) বিঘ্নশামহে (বিচরয়ামঃ) ।

৪২। ঘূলামুবাদঃ আস্তৃত্পিসাধনে বাস্ত যে খল ব্যক্তি নিজ ভগিনীর ক্রন্দনপরায়ণ শিশুসন্তানদের বধ করেছে, সেই কংসের অধীন জনদের কি করে আর কুশল হতে পারে? এ কথাটাই চিন্তা করছি হে, অক্তুর ।

তে অবয়ঃ মেষাঃ ইবেতি ন জানে কশ্চিংশ্চম দিমে যুশ্মান হনিযুতৌত্যেবেতি ভয়মিতি ভাৰঃ । বিৰ্তুৰ ৪১ ॥

৪১। শ্রীবিশ্বমাথ টীকামুবাদঃ কথং ষ্ট—কি করে বৈচে আছ? শৌলঃ—পঙ্গুঘাতী, এই পঙ্গুঘাতীই যাঁদের পালা—পালক সেই অবয়ঃইব, মেষের মত । জানি না, কোনদিন বা তোমাদিকে মেরে ফেলে, এইরূপে ভয় প্রকাশ কৰা হল, একপ ভাৰ । বিৰ্তুৰ ৪১ ॥

৪২। শ্রীজীৰ বৈৰ্ত্তো টীকাঃ স্বস্ত স্বপ্নরিতি সম্বন্ধন নৈকট্যং, ভাগিনেয়ং, হননাযোগ্যত্বং দর্শিতম্ । তত্ত্বাপি তোকান্ বালাপত্যানি, তত্ত্বাপি ক্রোশস্ত্র্যা ইতি নির্দিষ্টঃ মহাতৃষ্ণুঃ, তচ কেবল-মাস্তাদেহরক্ষার্থেমেবেত্যাহ—অস্তৃপিতি । তদপি তেমু নিরপরাধেয় মিথ্যা দোষারোপাদিত্যাহ—খল ইতি । তস্ত প্রজানামধীনানামিত্যার্থঃ । ঘু—সম্বোধনে, ষ্টঃ বিতর্কে, কিং কৃতমং কুশলম্ । জীৰ্ত্তুৰ ৪২ ॥

৪২। শ্রীজীৰ বৈৰ্ত্তো টীকামুবাদঃ ষ্ট-স্বপ্ন—নিজ ভগিনী দেবকীৰ, একপে সম্বন্ধের নৈকট্য, এবং ভাগিনী যে বধের অযোগ্য, তা দেখান হল এই পদে । তোকান,—একে শিশুসন্তান, তার মধ্যেও আবার ক্রোশস্ত্রঃ—ক্রন্দন পরায়ণ, একপে নির্দিষ্টা, মহাতৃষ্ণুতা দেখান হল—এত আবার কেবল নিজদেহ রক্ষার জন্মাই, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—অস্তৃত্প্ৰথম—আস্তৃত্পিসাধক, তাৰ আবার সেই নিরপরাধ ভগিনীৰ প্রতি মিথ্যা দোষারোপাদি, এই আশয়ে বলা হল ‘খল’ । তৎপ্রজাতাং—এইরূপ কংসের অধীন জনদের । ঘু—সম্বোধনে । ষ্টঃ—বিতর্কে । কিং—কি করে কুশল হতে পারে? জীৰ্ত্তুৰ ৪২ ॥

৪২। শ্রীবিশ্বমাথ টীকা : তোকান্ তোকান্ত্যপত্যানি । কিং কুশলমিতি কুশলাভাবে নিশ্চিতেইপি কৃত্ব কুশলঃ পৃচ্ছাম ইতি ভাৰঃ । হে ইতি সম্বোধনে । বিৰ্তুৰ ৪২ ॥

৪২। শ্রীবিশ্বমাথ টীকামুবাদঃ তোকান,—সন্তানদের । কিং কুশলঃ—কুশল-অভাব নিশ্চিতরূপে বুঝেও, কুশল প্রশ্ন কৰতে কি আৱ মন কৰে? একপভাৰ । হে—অক্তুরকে সম্বোধন । বিৰ্তুৰ ৪২ ॥

ইথং সুন্তত্যা বাচা বাল্পে সুসভাজিতঃ ।

অক্ষুরঃ পরিপৃষ্ঠে জহাবধপরিভ্রমঃ ॥ ৪৩ ॥

ইতি শ্রীমদ্বাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্যাং সংহিতায়াৎ

ব্যাপিক্যাং দশমন্ত্রে অক্ষুরাগমনঃ মাত্র অষ্টত্রিংশোৎপ্রায়ঃ ॥ ৪৪ ॥

৪৩। অঘয় ৪। নন্দেন সুন্তত্যা (মধুরয়া) বাচা ইথম্ (অনেন প্রকারেণ) সুসভাজিতঃ (সংকৃতঃ) অক্ষুরঃ পরিপৃষ্ঠেন (প্রশ্নেন) অক্ষপরিশ্রমঃ (শ্রীব্রজেশ্বরাদি মনঃপ্রসাদে সন্দেহাভক্তে যো মনঃ খেদ আসীং তৎ) জহী ।

৪৩। পুলাপুরাণঃ এইরপে মধুর বাক্যে সংকারের দ্বারা ও নন্দের কৃশল প্রশ্নের দ্বারা অক্ষুর ত্যাগ করলেন, শ্রীব্রজেশ্বরাদির মনোপ্রসাদ সম্বন্ধে যে সন্দেহ ও তজ্জাত খেদোথে পথশ্রম ।

৪৩। শ্রীজীব বৈ ত্রৈ° টীকা ৪ ইথমিতি তৈর্যাখ্যাতম্। তত্ত্বাধ-শব্দেন সংসারবাচনধ্বপরি-
শ্রামাভাবেন বর্ণিতহাত । যথাধ্বনি পরিশ্রমিতি ‘ন ময়ুপৈঘৃত্যারিবৃক্ষিমচ্যত’ (শ্রীতা ১০।৩৮।১৮) ইতি
পুরৈৰ্বৃক্ষীত্যা শ্রীব্রজেশ্বরাদি-মনঃপ্রসাদে তু সন্দেহাভক্তে যো মনঃখেদ আসীং, তমপি জহাবিত্যার্থঃ ।
জী° ৪৩ ॥

৪৩। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ৪ সুন্তত্যা বাচা যং পরিপৃষ্ঠঃ প্রশ্নেন সভাজিতঃ সংকৃতঃ । জহী
ত্যাজ । বি° ৪৩ ॥

৪৩। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাপুরাণঃ মধুর বাক্যে যে প্রশ্ন, তার দ্বারা সভাজিতঃ — অতিথি সংকার
লাভ করে জাহী—ত্যাগ করলেন । বি° ৪৩ ॥

ইতি শ্রীরাধাচরণ নূপুরে কৃষ্ণকৃষ্ণ ধাদনেছে দীনমণিকৃত দশমে
অষ্টত্রিশে অধ্যায়ে বঙ্গামুর্বাদ সমাপ্ত ।